

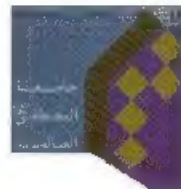
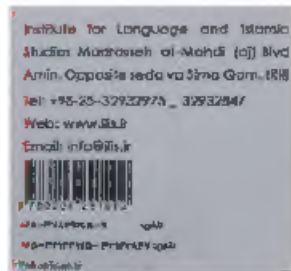
Date: 06/12/2018

Serial # _____

سپاسگزاریم از IQRA_be_Esmi و
مدرسه المهدی (عج) برای تلاش برای
گرفتن این کتاب ها در قالب PDF، که
به شدت به طلاب گرامی در ایران و
خارج از کشور کمک خواهد کرد.

Thanks to IQRA_be_Esmi and
Madersa Almehdi ajtf for the
efforts in getting these books
in PDF form that will surly be
help full for the students in
Iran and abroad.

با تشکر:



IQRA be Esmi

+92 302 825 3232 LS-43/20 Anoholi Karachi.
+98 901 436 4349, Imam Khumeni r.a
Road ,Street 41,H#623
iqra.be.esmi@gmail.com



IQRA be Esmi

درس اوّل

آنچه در این درس می‌خوانیم:

متن:
خداوند

واژه‌های جدید:

آخر، آهسته، بنده، پاکی، جوی، خواب (دیدن)، دل، دم، روشنایی،
نشان، نهان، نیکی، یک چند

نکته‌ها:

خواندن «و» در عددها و شعرها
اجزای جمله (۱): نهاد + فعل

بیشتر بدانیم:

خداوند در همه جا هست.



خداوند

به مادر گفتم: آخر این خدا کیست؟
که هم در خانه‌ی ما هست و هم نیست
تو گفتی: مهربان‌تر از خدا نیست
دمی از بندگان خود جدا نیست
چرا هرگز نمی‌آید به خوابم؟
چرا هرگز نمی‌گوید جوابم؟
نماز صبحگاهت را شنیدم
تو را دیدم، خدایت را ندیدم.
به من آهسته مادر گفت: فرزندا!
خدا را در دل خود جوی یک چند
خدا در رنگ و بوی گل نهان است
بهار و باغ و گل از او نشان است
خدا در پاکی و نیکی است، فرزندا
بُود در روشنایی‌ها خداوند

پروین دولت آبادی

پاسخ دهید ؟

۱. فرزند دربارهی خدا چه پرسشی از مادرش کرده بود؟
۲. مادر چه پاسخی به فرزندش داد؟
۳. «خدا در رنگ و بوی گل نهان است» یعنی چه؟
۴. طبق گفتهی مادر، خدا را در کجا باید جست‌وجو کرد؟
۵. در این شعر چه نشانه‌هایی برای وجود خداوند بیان شده است؟

واژه‌های جدید

در این درس یعنی، صدای کم و ضعیف	آهسته:	
هنگامی که دوستانم در خواب هستند آهسته سخن می‌گویم.		
کسی که دستورات خداوند را انجام می‌دهد.	بنده:	
پیامبر اسلام، بهترین بنده‌ی خداوند است.		
دور بودن از کارهای بد؛ پاک بودن	پاکی:	
پیامبران، انسان‌ها را به پاکی و دوری از بدی‌ها دعوت می‌کردند.		
برای پیدا کردن و فهمیدن چیزی به این طرف و آن طرف برو، فکر کن، مطالعه کن، سؤال کن، و... ؛ جست و جو کن.	جوی (بجوی):	
(این واژه بیشتر در شعر استفاده می‌شود.)		
چیزهایی که هنگام خواب، می‌بینیم. (خواب دید، خواب می‌بیند)	خواب (دیدن):	
اگر انسان شب‌ها زیاد غذا بخورد، خواب‌های بد می‌بیند.		
قلب	دل:	
با خواندن قرآن، نور خداوند در دل انسان وارد می‌شود.		
در این درس به معنای «لحظه و زمان کوتاه» است.	دم:	
(این واژه بیشتر در شعر استفاده می‌شود.)		

روشنایی:	نور	●
نشان:	دَکَر و یاد خدا، سبب روشنایی دل‌ها می‌شود. چیزی که سبب فهمیدن چیز دیگر شود؛ نشانه عطسه و سرفه کردن؛ زیاد نشان بیماری است.	
نهان:	چیزی که هست؛ ولی ما آن را نمی‌بینیم. (این واژه بیشتر در شعر استفاده می‌شود.)	●
نیکی:	خوب بودن؛ خوبی کردن؛ کار خوب انجام دادن؛ (مخالف بدی) نیکی به پدر و مادر از دستورهای خداوند است.	●
«آخر این خدا کیست؟»:	سرانجام نفهمیدم این خدا کیست؟!	●
«خدا را در دل خود جوی یک چند»:	خدا را مدتی در قلب خود جست و جو کن.	●

واژه‌های مخالف

پاکی	آهسته گفتن
ناپاکی	بلند گفتن
روشنایی	جدا (بودن)
تاریکی	پیوسته؛ با هم (بودن)
نهان	مهربان
آشکار	نامهربان؛ سنگدل
هرگز	نیکی
همیشه	بدی



۱. لطفاً توجه کنید:

در زبان فارسی «واو عطف» در عدد و شعر به صورت «و» خوانده می‌شود مانند:

در عددها:

صد و چهل و هفت	صد چهل هفت
ساعت، چهار و بیست و پنج دقیقه است.	ساعت، چهار بیست پنج دقیقه است.

در شعرها:

خدا در رنگ و بوی گل نهان است.	خدا در رنگ بوی گل نهان است.
بهار و باغ و گل از او نشان است.	بهار باغ گل از او نشان است.

۲. اجزای جمله (۱)

ساده‌ترین و کوتاه‌ترین جمله در زبان فارسی از دو بخش «تهاد» و «فعل» درست می‌شود مانند: او آمد باران می‌بارد نرگس خواهد رفت.

فعل	تهاد ^۱
آمد	او
می‌بارد	باران
خواهد رفت	نرگس

زبان آموز گرامی!

لطفاً چند جمله بگویید و «تهاد» و «فعل» آن را مشخص کنید.

۱. «تهاد» قسمتی از جمله است که درباره‌ی آن خبر می‌دهیم.



خدا در همه جا هست

معلم همیشه به یکی از شاگردانش به نام «سعید» بیشتر احترام می‌گذاشت. روزی دانش‌آموزان دیگر به معلم گفتند: «استاد! چرا شما همیشه به سعید بیشتر از دیگران احترام می‌گذارید؟»

استاد در پاسخ شاگردانش گفت: «به زودی سؤالتان را متوجه می‌شوید.» سپس به آن‌ها گفت: «فردا هر کدام از شما یک مرغ زنده با خود بیاورید.» همه‌ی دانش‌آموزان به دستور استاد گوش دادند و مرغی آوردند. استاد گفت: «اکنون هر کدام از شما مرغش را در جایی که هیچ کس او را نبیند، ببرد و سر ببرد.»

هر کدام از دانش‌آموزان به جای خلوتی رفتند و مرغشان را سر بریدند و نزد استاد برگشتند؛ به غیر از سعید که هنوز برگشته بود و همه منتظر آمدنش بودند.

ناگهان سعید وارد شد؛ با ورودش صدای خنده، فضای کلاس را پر کرد؛ چرا که او با همان مرغ زنده برگشته بود.

استاد از او پرسید: «سعید، چرا به دستور من عمل نکردی؟ چرا مرغ را زنده آوردی؟»

سعید پاسخ داد: ببخشید استاد، شما فرمودید: مرغ را جایی سر ببرید که هیچ کس ما را نبیند. من هر چه گشتم، چنین جایی را پیدا نکردم؛ هر جا و هر گوشه‌ای رفتم، دیدم خدای بزرگ حاضر است و مرا می‌بیند؛ بنابراین نتوانستم به دستور شما عمل کنم.



خواب (دیدن)



بلند



آهسته



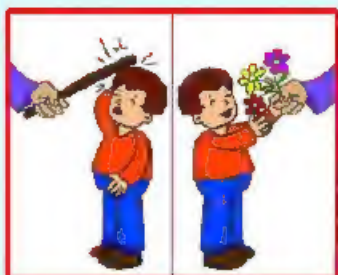
روشنایی تاریکی



پاکی ناپاکی



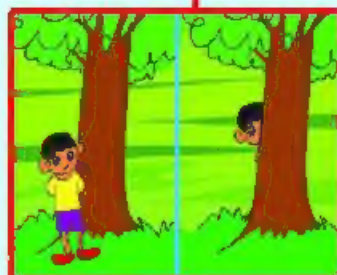
جدا پیوسته



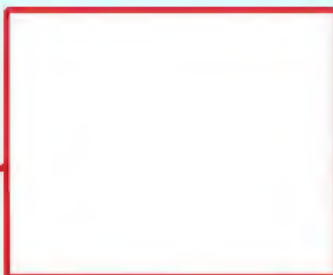
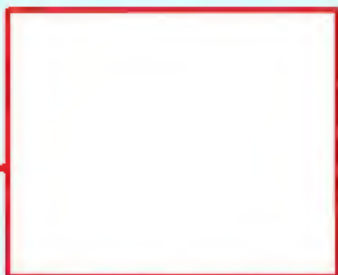
بدی نیکی



مهریان نامهریان



نهان آشکار



نشان

درس دوم

آنچه در این درس می‌خوانیم:

متن:

آخرین کتاب آسمانی

واژه‌های جدید:

آموختن؛ باایمان؛ بنابراین؛ پیروزشدن؛ درست‌کار؛ درست‌کاری؛
دل و جان؛ دوری‌کردن؛ دوست‌داشتن؛ دیگر؛ شادان؛ ظلم؛
فرستادن؛ گرامی؛ گمراه‌شدن؛ نورانی؛ هدایت؛ همانند؛ یزدان

نکته‌ها:

اسم مصدر، مانند: درست‌کاری؛ آموزش و...

بیشتر بدانیم:

تأثیر قرآن در جان سالم



آخرین کتاب آسمانی

قرآن آخرین کتابی است که خداوند بزرگ به وسیله‌ی حضرت محمد ﷺ برای هدایت انسان‌ها فرستاده است. خداوند، قرآن را همانند نوری می‌داند که اگر کسی با آن باشد، هرگز گمراه نمی‌شود. پیامبر گرامی ما، حضرت محمد ﷺ فرمودند: «بهترین شما کسی است که قرآن را بیاموزد و به دیگران آموزش دهد»؛ بنابراین ما قرآن را می‌آموزیم.

امام صادق ؑ می‌فرماید: «خانه‌ای که در آن قرآن خوانده شود، همانند ستاره‌های آسمان، نورانی می‌شود».

قرآن به ما درس درست‌کاری می‌دهد. خدا به مردم بالیمان و درست‌کار علاقه دارد. خدای بزرگ در قرآن به ما دستور می‌دهد که همه با هم، دوست و مهربان باشیم و از ظلم و بدی دوری کنیم.

قرآن کتاب یزدان روشن کند دل و جان
با خواندنش تو هر روز شادان شوی و پیروز



پاسخ دهید

۱. چرا خداوند بزرگ، قرآن را فرستاده است؟
۲. به فرمودهی پیامبر ﷺ بهترین مسلمان چه کسی است؟
۳. قرآن به ما چه درسی می‌دهد؟
۴. خداوند متعال چه کسانی را دوست دارد؟
۵. خدای بزرگ در قرآن چه دستوری به ما می‌دهد؟

واژه های جدید



آموزش؛ یاد گرفتن؛ یاد دادن (اموخت، می آموزد، بیاموز)	اموختن:	
شاگرد باید از استادش، اخلاقی خوب را بیامورد.		
کسی که خداوند را قبول دارد و دستورهای او را انجام می دهد؛ مؤمن	باایمان:	
انسان باایمان، گناه نمی کند.		
پس، در نتیجه	بنابراین:	
ما مسلمان هستیم؛ بنابراین باید دستورهای قرآن را انجام دهیم.		
موفق شدن (پیروز شد، پیروز می شود، پیروز شو)	پیروز شدن:	
مردم ایران به تلاش و پیروی از امام خمینی که بر دشمنان خود پیروز شدند		
کسی که کارهای خوب انجام می دهد؛ انسان باایمان	درست کار:	
همه ی پیامبران، درست کار بودند.		
کار خوب انجام دادن	درست کاری:	
کمک به دیگران، درست کاری است.		
قلب و روح	دل و جان:	
انجام کارهای خوب، دل و جان انسان را نورانی می کند.		
دور شدن؛ در این درس به معنای «انجام ندادن کاری» است.	دوری کردن:	
(دوری کرد، دوری می کند، دوری کن)		
ما باید از انجام کارهای بد، مانند: دروغ گفتن، آزار دیگران و... دوری کنیم.		
غیر از این	دیگر:	
برای بهتر و زودتر یاد گرفتن زبان فارسی، صحبت کردن به زبان های دیگر ممنوع است.		
(مخالف ناراحت) خوشحال؛ شاد	شادان:	
پس از روزهی تعطیل دوستم علی را شادان و خوشحال دیدم.		
(این واژه بیشتر در شعر استفاده می شود.)		
دوست داشتن (علاقه داشت، علاقه دارد، علاقه داشته باش)	علاقه داشتن:	
علاقه داشتن به پدر و مادر، عبادت است.		
ستم؛ بدی کردن به دیگران	ظلم:	
بدترین ظلم اسرائیل به مردم فلسطین، بیرون کردن آن ها از کشورشان می باشد.		

فرستادن:	دادن چیزی به کسی که برای شخص دیگری ببرد. (فرستاد، می‌فرستد، بفرست)
گرامی:	من یک نامه نوشتم و به وسینه‌ی پست بری پدر و مادرم فرستادم. عزیز؛ بسیار دوست‌داشتنی
گمراه شدن:	علما و دانش‌مندان بزرگی ما گمراه می‌شوند از راه درست و صحیح خارج شدن و به راه بد رفتن.
نورانی:	کسی که به دستورات قرآن عمل کند هرگز گمراه نمی‌شود. پیر از نور
هدایت کردن:	خواندن قرآن و انجام دادن دستورهای آن، قلب انسان را نورانی می‌کند. نشان دادن راه درست؛ راهنمایی
همانند:	کار پیامبران و امامان، هدایت انسان‌هاست. مثل، مانند
یزدان:	اثر انگشت هیچ کس، همانند اثر انگشت دیگری نیست. خداوند
	(این واژه بیشتر در شعر استفاده می‌شود.)

در کلاس فارسی، معلم به شاگرد ضعیفش گفت:
 خوب توجه کن و بگو: من می‌خورم، تو می‌خوری،
 او می‌خورد، ما می‌خوریم... این چه زمانی است؟

شاگرد بلافاصله گفت:
 آقا معلم، معلومه دیگه! این زمان نهار یا شام است
 که همه می‌خوریم!!

واژه های مخالف



با ایمان

بی ایمان

پیروز شدن

شکست خوردن

دوست

دشمن

هدایت کردن

گمراه کردن



آخرین

اولین



بهترین

بدترین

درست کار

بدکار

گمراه شدن

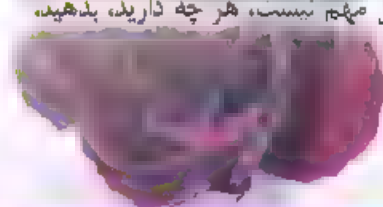
هدایت شدن

مردی وارد مغاره‌ی لوارم خانگی شد و گفت:

اقا کولر گازی دارید؟

فروشنده گفت: نه، ما فقط کولر آبی داریم.

مرد گفت: رنگش مهم نیست، هر چه دارید، بدهید.





لطفاً توجه کنید:

- در کتاب‌های قبل با مصدرهایی، مانند خوردن؛ رفتن؛ دعوت کردن؛ برگشتن و... آشنا شدید. حال به این واژه‌ها توجه کنید:
درست کاری، مهربانی، بدی، آموزش و...
این واژه‌ها نشانه‌ی مصدری (نَ) ندارند اما معنای مصدر را دارند به این نوع کلمه‌ها «اسم مصدر» می‌گویند.

معروف‌ترین نشانه‌های اسم مصدر

۱) صفت + ی

درستکار + ی	درست کاری	یعنی:	درست کار بودن
مهربان + ی	مهربانی	یعنی:	مهربان بودن
بد + ی	بدی	یعنی:	بد بودن

۲. «-ش» در آخرِ مِصْرَع

آموز + ش	آمورش	یعنی:	آموختن
کوش + ش	کوشش	یعنی:	کوشیدن
دن + ش	دانش	یعنی:	دانستن

زبان آموز عزیز!

فرق «مصدر» و «اسم مصدر» را برای هم‌کلاسی خود بیان کنید.

۱. «اسم مصدر» اسمی است که علامت مصدر (نَ) ندارد، اما معنای مصدر را دارد، مانند: مهربانی = مهربان بودن



تأثیر قرآن در جان سالم

مرد در حالی که هرق می ریخت، نزد رسول خدا ﷺ آمد و پس از سلام عرض کرد:
یا رسول الله، از راه دوری آمده‌ام تا قرآن را به من بیاموزید.
پیامبر ﷺ فرمودند: برادر، پیش عمار یاسر برو تا به تو قرآن یاد دهد. آن شخص پیش
عمار رفت و عمار آیاتی از سوره‌ی «زلزال» را برای او قرائت کرد تا به این آیه رسید:
«فمن يعمل مثقال ذرّة خیراًیره...»؛ هر کس به اندازه‌ی ذره‌ای کار نیک کرده، پاداش آن
را خواهد دید و هر کس به قدر ذره‌ای کار زشت انجام داده به کیفر آن خواهد رسید.
آن مرد وقتی این آیه را شنید، با تعجب پرسید: به راستی این سخن از قرآن است؟ عمار
پاسخ داد: آری، مرد گفت: همین یک آیه بر من کافی است و خدا حافظی کرد و رفت.
وقتی پیامبر ﷺ از حال مرد آگاه شد، فرمود: برگشت در حالی که فقیه و عالم شد.



امام علی علیه السلام می‌فرماید: کتاب خداوند تبارک و تعالی را بیاموزید؛ زیرا که آن نیکوترین
سخن و رساترین اندرز است و قرآن را بفهمید؛ زیرا که آن بهار دل‌هاست و از دور آن شفا
جویید؛ زیرا که شفا بخش بیماری سیه‌هاست... .

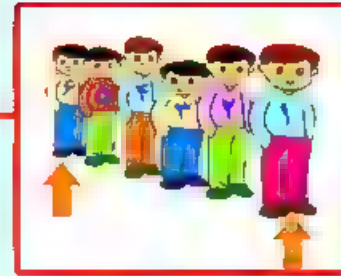
درس دوم



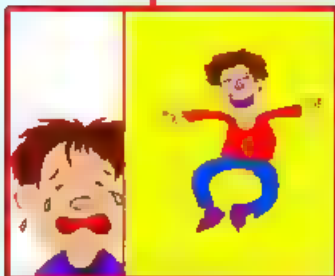
شکست خوردن



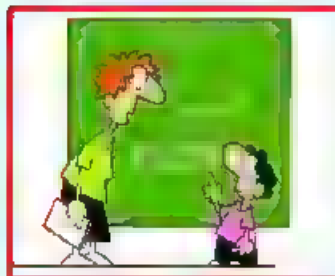
پیروز شدن



ولین آخرین



شادان



موحنتن



دوست داشتن



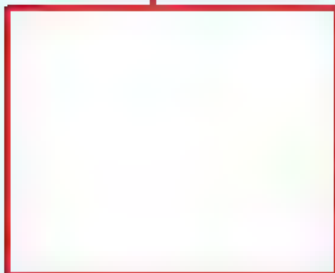
هدایت



فرستادن



دوری کردن



بدترین



بهترین

آنچه در این درس می‌خوانیم:

متن:

برتری به چیست؟

واژه‌های جدید:

ارزش‌مند؛ اصحاب؛ افراد؛ بالادست؛ برابر؛ جدا کردن؛ چندتن؛
خشم؛ خوش‌رویی؛ رهنمود؛ عمل صالح؛ فراخواندن؛ فضیلت (برتری)؛
مایه (موجب)؛ مهربانانه؛ نژاد؛ وارد شدن

نکته‌ها:

۱. پسوند «مند»: دانش‌مند؛ ارزش‌مند؛ و...
۲. پسوند «گین»: خشمگین؛ غمگین؛ و...

بیشتر بدانیم:

اذان بلال



برتری به چیست؟

پیامبر گرامی ما ﷺ با چند تن از اصحاب در مسجد نشسته بودند و با هم گفت‌وگو می‌کردند. سلمان فارسی ؓ، یکی از یاران پیامبر، وارد مسجد شد. پیامبر ﷺ با خوش‌رویی او را نزد خود فراخواند. این رفتارِ مهربانانه‌ی پیامبر، موجب خشم یکی از افراد شد و گفت: «سلمان از مردم فارس است و ما عرب هستیم، او نباید در جمع ما و بالادست ما بنشیند؛ باید در حایِ پایین‌تر از ما بنشیند.» رسول خدا ﷺ از سخن آن مرد ناراحت شد و فرمود: «نه، چنین نیست! فارس بودن و یا عرب بودن، مایه‌ی برتری و بزرگی نیست؛ رنگ و نژاد، موجب فضیلت نیست. آنچه نرد خدا مایه‌ی برتری است تقوا، ایمان و عمل صالح است؛ خداوند در قرآن می‌فرماید: گرامی‌ترین شما نرد خداوند با تقواترین شماست.» با توجه به این رهنمود ارزش‌مند، ما مسلمانان خود را باهم برابر و برادر می‌دانیم و رنگ پوست یا زبان، ما را از یک‌دیگر جدا نمی‌کند.

پاسخ دهید



۱. پیامبر عظیم علیه السلام هنگام ورود سلمان به مسجد، چگونه با او برخورد کرد؟
۲. چه چیزی موجب خشم یکی از افراد، نزد پیامبر شد؟
۳. آن مرد، دین خشم خود را چه بیان کرد؟
۴. پیامبر چه چیزهایی را موجب فضیلت و برتری نمی دانست؟
۵. به فرموده‌ی پیامبر، چه چیز مایه‌ی برتری و فضیلت نرد خدای منعال است؟

واژه های جدید



ارزش مند:	بآرزش؛ مهم
اصحاب:	یاران، هم صحبتان
افراد:	(جمع فرد) به هر یک از انسان ها یک فرد گفته می شود.
بالادست:	مکانی بالاتر
برابر:	مساوی؛ یکسان
جدا کردن:	دور کردن دو چیز یا دو کس از هم (جدا کردن جدا می کند جدا کن)
چند تن:	چند نفر؛ تعدادی
خشم:	ناراحتی زیاد که اثر آن در صورت انسان دیده شود.
خوش رویی:	استاد، همیشه با خوش رویی، پاسخ شاگردانش را می دهد.

هدایت؛ راهنمایی	ره نمود:
ما به رهنمودهای پیامبر ﷺ و اهل بیت ایشان <small>علیهم السلام</small> عمل می‌کنیم.	
کار خوب؛ نیکی	عمل صالح:
کمک کردن به نیازمندان، یک عمل صالح است.	
دعوت کردن (فراخواند، فرا می‌خواند، فرا بخوان)	فراخواندن:
پيامبرن، انسان‌ها را به پرستش خدا فرامی‌خواندد.	
برتری؛ بهتر بودن	فضیلت:
علم و دانش همراه با عمل، نشانه فضیلت و برتری انسان است.	
موجب؛ سبب	مایه:
ذكر و یاد خدای متعال، مایه‌ی آرامش دل‌ها است.	
همراه با مهربانی و محبت؛ دوستانه	مهربانانه:
احمد از رفتار مهربانانه‌ی استادش، خوشحال شد.	
گروهی از مردم که در رنگ، پوست، زبان و... مثل هم باشند.	نژاد:
بیشتر ایرانی‌ها از نژاد رده‌پوست و آریایی هستند.	
داخل شدن (وارد شد، وارد می‌شود، وارد شو)	وارد شدن:
وقتی استاد وارد کلاس شد همه‌ی طلبه‌ها به احترام ایشان بند شدند.	

واژه‌های مخالف

ایمان	اُردش مند
کفر	بی‌ارزش
برابر	باتقوا
نا برابر؛ نامساوی	بی‌تقوا
خشم	هدا کردن
آرامش	وصل کردن
خوش‌رویی	خوش‌رو
ترش‌رویی؛ احمو بودن	ترش‌رو؛ اخصو
وارد شدن	صالح
خارج شدن	ناصالح؛ ناشایست

لطفاً توجه کنند:

۱. پسوند «مند»

- دانش + مند = دانش‌مند ← یعنی کسی که دارای علم و دانش است.
 ارزش + مند = ارزش‌مند ← یعنی چیزی یا کسی که دارای ارزش است.
 ثروت + مند = ثروت‌مند ←
 سود + مند = سودمند ←
 هنر + مند = هنرمند ←

* «مند» در حمله‌های بالا به معنای «دارای» و «صاحب» است.

* پسوند «مند» در آخر بعضی از اسم‌ها می‌آید و «صفت» می‌سازد.

۲. پسوند «گین»

- خشم + گین = خشمگین
 غم + گین = غمگین
 شرم + گین = شرمگین

خشمگین: عصبانی ← پدرم، به سبب کارهای بد او خشمگین شد.

غمگین: ناراحت ← من از خیر مریض شدن دوستم، غمگین شدم.

شرمگین: خجالت‌زده ← احمد از کار بد برادرش، شرمگین شد.

* پسوند «گین» در آخر بعضی از اسم‌ها می‌آید و «صفت» می‌سازد.

فراگیر محترم!

شما نیز چند واژه، که با پسوند‌های «مند» و «گین» ترکیب شده‌اند، بگویید.



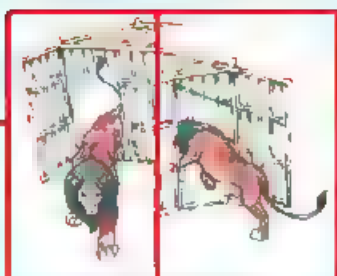
اذان بلال

هنگامی که رسول خدا ﷺ به همراه مسلمانان از مکه به مدینه مهاجرت کردند، پس از مدت کوتاهی در این شهر، مسجدی بنا کردند. وقتی که ساختن مسجد تمام شد به این فکر افتادند که برای اعلام وقت نماز یا دعوت مردم برای جمع شدن در مسجد چه کار کنند؟ آیا مانند مجوسی‌ها آتش روشن کنند یا همچون مسیحی‌ها زنگ را به صدا درآورند یا ...

در چنین اوضاع و احوالی بود که جبرئیل امین ﷺ از طرف پروردگار، اذان را برای پیامبر ﷺ فرو فرستاد. پیامبر ﷺ به علی ﷺ فرمود: اذان را به بلال پیامبر ﷺ رسول خدا ﷺ به بلال فرمود: در اوقات نماز بر بالای مسجد برو و اذان بگو. او نیز طبق دستور پیامبر ﷺ روزی چند مرتبه ندای توحید را سر می‌داد؛ اما چون زبان مادری (اصلی) او عربی نبود، نمی‌توانست بعضی از حروف را به خوبی ادا کند؛ مثلاً کلمه‌ی «أشهد» را «أسهد» تلفظ می‌کرد یا (حی) را (هی) می‌خواند؛ به همین علت بارها افرادی نزد پیامبر ﷺ می‌آمدند و می‌گفتند: بلال چنین مشکلی دارد، اجازه بفرمایید، ما اذان بگوییم. حضرت می‌فرمود: خیر، خدا می‌فرماید: من «مین» بلال را جای «شین» می‌پندیرم؛ چون این کلمات از جان پاکر بلال برمی‌آمد.

آن بلال صدق در باسگ بشار	حی ر (هی) خواند از روی نیاز
نا گفتند ای پیامبر نیست راست	این خطا اکنون که آغاز بناست
ای نبی و ای رسول کردگار	یک مؤذن کو شود افصح بیار
خشم پیغمبر بخوشید و بگفت	یک دو رمزی از عنایات نهفت
کای خسان نرد خدا، هی بلال	بهر از صد حی و حی و قیل و قال

منوی معوی (مولانا) د ۴، ص ۲۶۵



ورد شدن خارج شدن



اصحاب



ایستادن نستستن



نژاد



نابرابر



برابر



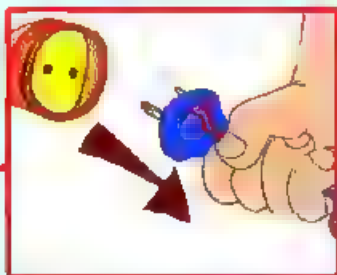
بی ارزش



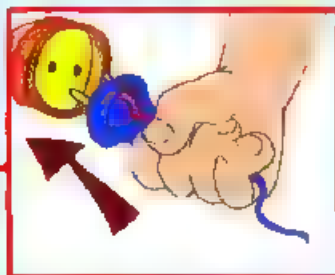
ارزشمند



خوش رویی ترش رویی



جدا کردن



وصل کردن



آرامش خشم

درس چهارم

آنچه در این درس می‌خوانیم:

متن:

مهربانی به پدر و مادر

واژه‌های جدید:

احترام گذاشتن؛ احسان؛ ادیان الهی؛ اکنون؛ امر (کردن)؛ اهل بیت؛
بندگی؛ به خوبی؛ بیشتر؛ پاک؛ پرستش؛ پیرامون؛ حتی؛ حضرت؛
خوش رفتار؛ سفارش؛ علیه السلام؛ فهمیدن؛ هیچ وقت

نکته‌ها:

ترکیب وصفی و اضافی

نشانه‌های ترکیب وصفی و اضافی (ـِ؛ ی)

بیشتر بدانیم:

حق پدر و مادر بر فرزند



مهربانی به پدر و مادر

در همه‌ی ادیان الهی، مهربانی با پدر و مادر بسیار سفارش شده است. دین اسلام نیز خوش‌رفتاری با پدر و مادر را بسیار مهم دانسته است. خدای مهربان در قرآن کریم، پس از امر به پرستش و بندگی خود، به انسان‌ها دستور داده، به پدر و مادر خود احسان و نیکی کنید.^۱

پیامبر و اهل بیت پاکشان علیهم‌السلام نیز پیرامون احترام به پدر و مادر توصیه‌های زیادی فرموده‌اند، و حتی کسانی را که به پدر و مادرشان کمک می‌کردند و به آن‌ها احترام می‌گذاشتند، بیشتر دوست می‌داشتند.

۱. سوره‌ی بقره/ ۸۲، اسراء / ۲۳، نساء / ۳۶، انعام / ۱۵۱ و...

روزی یکی از یاران حضرت امام صادق علیه السلام به ایشان گفت: «فرندم اسماعیل، پسر مهربان و خوبی است، هیچ وقت کاری نمی کند که من ناراحت شوم. کارهایش را به خوبی انجام می دهد. به مادرش هم کمک می کند.» امام صادق علیه السلام فرمودند: «من پیش از این هم، اسماعیل را دوست داشتم، اما اکنون خیلی بیشتر او را دوست دارم؛ چون فهمیدم که او با پدر و مادرش مهربان و خوش رفتار است.»



پاسخ دهید



۱. خداوند، احترام به پدر و مادر را پس از چه امر مهمی بیان کرده است؟
۲. خدای مهربان در قرآن در مورد پدر و مادر چه دستوری می دهد؟
۳. یکی از یاران امام صادق علیه السلام درباره ی فرزندش به امام چه گفت؟
۴. چرا امام صادق علیه السلام فرمودند: «من اکنون اسماعیل را بسیار دوست دارم»؟
۵. از اینکه خداوند، احترام به پدر و مادر را پس از پرستش و بدگی خود بیان کرده، چه نتیجه ای می گیرید؟

واژه های جدید



احترام گذاشتن:	انجام دادن کاری یا گفتن سخنی که نشانه‌ی بزرگ دانستن کسی یا چیزی باشد؛ بزرگ شمردن
احسان:	<p>ما برای احترام گذاشتن به استاد، هنگام ورود ایشن به کلاس از جیمای بلند می‌شویم.</p> <p>خوبی؛ نیکی</p> <p>فرزندان باید به پدر و مادرشان احسان و نیکی کنند.</p>
ادیان الهی:	دین‌های خدایی؛ دین‌هایی که از طرف خدای یکتا آمده است، مانند: دین اسلام، مسیحیت و...
اکنون:	<p>در همه‌ی ادیان الهی، دروغ گفتن، کار بسیار بد و راست گفتن، کار بسیار خوبی است.</p> <p>الآن</p> <p>فاطمه، اکنون، هجده سال دارد.</p>
امر (کردن):	<p>دستور دادن</p> <p>خداوند به همه‌ی انسان‌ها امر کرده است که با هم مهربان باشند، دروغ نگویند و...</p>
اهل بیت:	<p>خانواده؛ اهل بیت در این جا حضرت علی <small>علیه السلام</small>، حضرت فاطمه <small>علیها السلام</small>، امام حسن <small>علیه السلام</small>، امام حسین <small>علیه السلام</small> و نه جانشین ایشان می‌باشند.</p> <p>حضرت محمد <small>صلی الله علیه و آله</small> و اهل بیتش <small>علیهم السلام</small> از هر گنهی پاک و دور هستند.</p>
به خوبی:	خوب
بیشتر:	<p>کودکان، حدود دوسالگی می‌توانند به خوبی حرف بزنند و راه بروند.</p> <p>زیادتر</p> <p>بیشتر مردم جهان در قاره‌ی آسیا زندگی می‌کنند.</p>
پاک:	<p>در این درس یعنی، کسی که کارهای بد انجام نمی‌دهد؛ درست‌کار؛ معصوم</p> <p>حضرت فاطمه <small>علیها السلام</small> دختر پیامبر اسلام <small>صلی الله علیه و آله</small> پاک و معصوم بودند.</p>
پرستش:	<p>بندگی؛ انجام دادن دستورهای خدا</p> <p>فل از آملن دین اسلام، بیشتر مردم مکه، بت‌ها را پرستش می‌کردند.</p>
پیرامون:	<p>برای نشان دادن موضوعی استفاده می‌شود؛ درباره‌ی چیزی یا کسی</p> <p>درس دیروز پیرامون قرآن بود و درس امروز پیرامون پدر و مادر است.</p>

تا جایی که؛ تا آن جا که؛ واژه‌ی حتی هنگامی استفاده می‌شود که بخواهیم چیزی که دور از فکر ماست و به آن توجه نداریم، بگوییم. - انسان نباید کار بد انجام دهد، حتی اگر دوستش از او بخواهد. کلمه‌ی حضرت برای احترام، قبل از نام بزرگان گفته یا نوشته می‌شود. - حضرت علی <small>علیه السلام</small> فرمودند: ...	حتی:
مهربان؛ کسی که دارای اخلاق و رفتار خوب است. - احمد به همه‌ی مردم، حتی کودکان احترام می‌گذارد؛ او بسیار خوش رفتار است.	حضرت:
توصیه، درخواست انجام کاری از کسی. - شاگرد خوب کسی است که به سفارش‌های استاذش در انجام تکلیف‌ها گوش کند.	خوش رفتار:
سلام بر او. - ما از کلمه‌ی «علیه السلام» برای احترام به پیامبران و امامان استفاده می‌کنیم و هر وقت نام یکی از آن‌ها را می‌گوییم یا می‌نویسیم این واژه را به کار می‌بریم، مانند: امام حسین <small>علیه السلام</small> حضرت نوح <small>علیه السلام</small>	سفارش:
دانشتن چیزی؛ متوجه شدن (فهمید؛ می‌فهمد؛ بفهم). - من فهمیدم برای یادگرفتن درس، باید چند بار آن را تکرار کنم.	علیه السلام:
هیچ گاه؛ هرگز (مخالف همیشه). - انسان با ایمن، هیچ وقت دوست خود را ناراحت نمی‌کند.	فهمیدن:
	هیچ وقت:

واژه های مخالف

احترام گذاشتن	امر کردن
بی احترامی کردن	بهی کردن
بیشتر	پیش از
کمر	پس از
خوش رفتار	ناراحت
بد رفتار	خوشحال
هیچ وقت	یاران
همیشه؛ دائماً	دشمنان

لطفاً توجه کنید:

گروه اول	گروه دوم
پیامبر بزرگ	پیامبر ما
خانه‌ی زیب	خانه‌ی محید
دانشجوی با امان	دانشجوی مدرسه
بابای مهربن	بابای شما
صندلی فقه‌های	صندلی کلاس

در زبان فارسی دو نوع ترکیب داریم:

۱- ترکیب وصفی (گروه اول) ۲- ترکیب اضافی (گروه دوم)

نشانه‌ی اضافه در زبان فارسی، کسره «ِ» می‌باشد که گاهی

به جای کسره‌ی اضافه، یای مکسور «ی» استفاده می‌شود.

ترکیب اضافی:

مصاف	نشانه‌ی اضافه	مصاف ثیه	ترکیب اضافی
کتاب	—	زیب	کتاب زیب
خانه	ی	احمد	خانه‌ی احمد
پنجره	ی	اناق	پنجره‌ی اناق
بابا	ی	من	بابای من
آهو	ی	حنگل	آهوی جنگل
بینی	ی	شما	بینی شما

۱. در ترکیب اضافی یا وصفی اگر حرف آخر مصاف یا موصوفه آ (a)، و (u)، ای، یا هـ به بیان حرکت (ناخواند) باشد، به جای کسره‌ی اضافه، یای مکسور «ی» گفته یا نوشته می‌شود.

۲. هـ به بیان حرکت (ناخواند) هائی است که در آخر واژه نوشته می‌شود و نمی‌شود خوانده نمی‌شود مانند: خانه‌ی مدرسه، پنجره.

ترکیب وصفی:

موصوف	نشانه‌ی اضافه	صفت	ترکیب وصفی
دفتر	—	کوچک	دفتر کوچک ^۲
شانه	ی	آبی	شانه‌ی آبی ^۳
کوزه	ی	بزرگ	کوزه‌ی بزرگ
حدا	ی	مهربان	حدا‌ی مهربان
دانشجو	ی	درسخوان	دانشجوی درسخوان
ماهی	ی	قرمز	ماهی قرمز ^۴

زبان آموز گرامری!

لطفاً با توجه به مثال‌های بالا، چند ترکیب وصفی و اضافی بنویسید.

۲. علامت اضافه‌ی کسره قبل از این ترکیب‌ها نوشته نمی‌شود، ولی خوانده می‌شود
۳. همان‌طور که پیش شد در ترکیب‌ها، اگر حرف آخر مضاف یا صفت «ه»، «ه» ناخواسته باشد، علامت اضافه حرف «ی» می‌باشد که در برخی از نوشته‌ها این «ی» اضافه به شکل «ه» بر روی «ه» نوشته می‌شود مانند: شانه‌ی بی - شانه‌ی می
۴. اگر حرف آخر مضاف یا موصوف «و» یا صدای کشیده باشد، علامت اضافه‌ی «ی» نوشته می‌شود؛ اما اگر حرف آخرشان «ی» باشد علامت اضافه‌ی «ی» را نمی‌نویسیم؛ ولی می‌خوانیم، مانند:

می‌نویسم	می‌خوانیم
صدایِ محمد	صدایِ محمد
ماهی قرمز	ماهی قرمز

معلم: با آجر جمله بساز.

شاگرد: آقا، بیخشید با آجر خانه می‌سازند، نه جمله.

معلم: ب وطن جمله بساز.

شاگرد: من حمام رفتم و تم را شستم



حق پدر و مادر بر فرزند

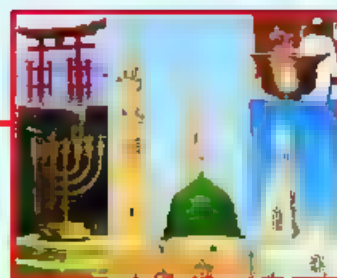
- ۱- فرزند باید به پدر و مادر، خلعت و احترام کند.
- ۲- جلوتر از آن‌ها راه نرود و زودتر از آن‌ها ننشیند.
- ۳- فرمان آن‌ها را اجرا کند و از بهی آن‌ها دوری کند؛ در صورتی که مخالف با دستورات دینی نباشد.
- ۴- با مهربانی و محبت به صورت پدر و مادر نگاه کند.
- ۵- با آنان به نرمی سخن بگوید؛ صدایش را برای آن‌ها بلند نکند.
- ۶- پدر و مادر را با اسم صدا نزند.
- ۷- صحبت آن‌ها را قطع نکند.
- ۸- در شادی و غم آن‌ها شریک باشد.
- ۹- طول عمر آن‌ها را از خدا بخواند و برایشان دعا کند.
- ۱۰- در تهیه کردن و فراهم نمودن غذاء، لباس، مسکن و کارهای روزانه‌ی آن‌ها کوشش نماید.
- ۱۱- بعد از وفات آن‌ها، از برگزاری مراسم غسل، کفن، دفن، تشییع، خواندن نماز و حشت، خواندن قرآن، صدقه دادن، خواندن نماز قضاء، گرفتن روزه‌ی قضا و... کوتاهی نکند.
- ۱۲- احترام آن‌ها را در زمان زنده بودن و بعد از مرگ نگه دارد.



ناراحت



خوشحال



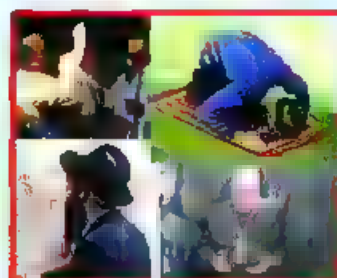
دیان



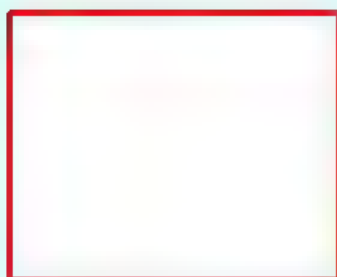
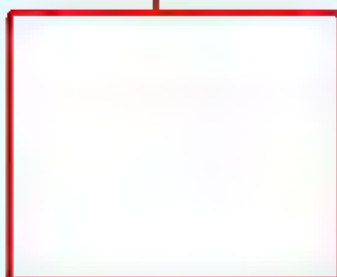
بی احترامی کردن



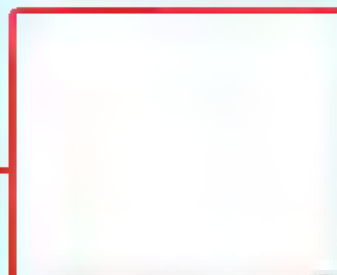
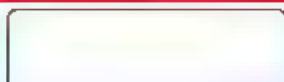
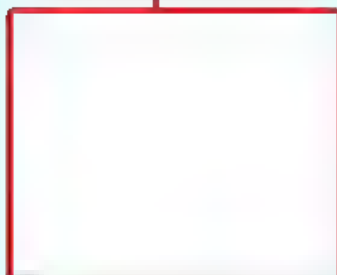
احترام گذاشتن



پرستش



فهمیدن



درس چهارم



آنچه در این درس می‌خوانیم:

متن:

تربیت کودکان

واژه‌های جدید:

اثر (نتیجه)؛ انتخاب کردن؛ باقی ماندن؛ بوسیدن؛ پاکیزگی؛ تربیت؛
تعجب؛ تیراندازی؛ حرف زدن؛ درباره؛ رشد؛ شیوه؛ کوشیدن؛
گذشتن؛ نشاندن؛ نمونه؛ وعده؛ وفا

نکته‌ها:

تفاوت کاربرد در فعل‌هایی، مانند:

نشست؛ نشاند

خورد؛ خوراند و...

بیشتر بدانیم:

تأثیر رفتار بر تربیت



تربیت کودکان

تربیت به معنای رشد دادن و آموزش شیوه‌های درست زندگی است. تربیت اگر از کودکی آغاز شود، اثر و نتیجه آن برای همیشه در زندگی افراد باقی می‌ماند؛ به همین سبب، اسلام به تربیت کودکان توجه بسیاری نموده است. در این جا نمونه‌هایی از رفتار و دستورهای پیامبر اسلام ﷺ را می‌خوانیم:

حضرت محمد ﷺ با کودکان مهربان بود و به آن‌ها احترام می‌گذاشت. پیش از آن که کودکان به ایشان سلام کنند، او به آن‌ها سلام می‌کرد. همیشه درباره‌ی کودکان به مسلمانان سفارش می‌کرد و می‌فرمود: «کودکان را گرامی بدارید و با آن‌ها مهربان باشید.

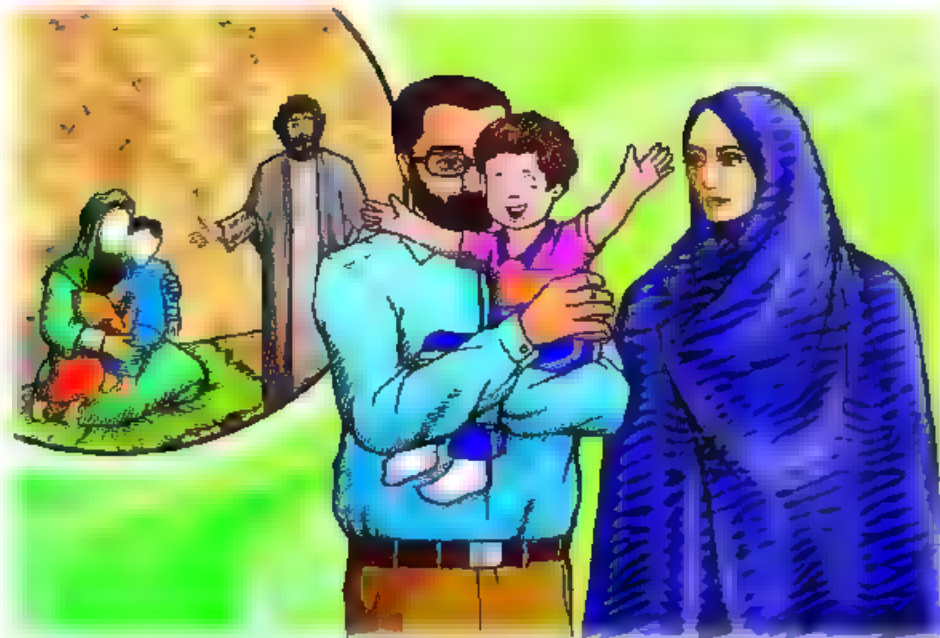
کسی که به کودکان مهربانی نکند، مسلمان نیست.»



روزی، پیامبر اکرم ﷺ فرزندان کوچکش حسن و حسین علیهما السلام را روی زانویش نشانده بود و می‌بوسید. مردی که از آن محل می‌گذشت، با تعجب گفت: «من ده فرزند دارم و تاکنون هیچ یک از آنها را نبوسیده‌ام.» حضرت فرمودند: «خداوند کسی را که با فرزندانش مهربانی نکند، دوست ندارد.»

پیامبر اسلام، حضرت محمد ﷺ، درباره‌ی تربیت کودکان فرموده است:

- برای کودکان خود، نام خوب انتخاب کنید.
- با زبان کودکی با آنها حرف بزنید.
- هر وقت به آنها وعده دادید، به آن وفا کنید.
- به آنها دروغ نگویید.
- در پاکیزگی آنها بکوشید.
- به آنها تیراندازی و شتابانموزید.



پاسخ دهید



۱. تربیت یعنی چه؟
۲. چرا باید تربیت را از کودکی آغار کنیم؟
۳. رفتار پیامبر ﷺ، با کودکان چگونه بود؟
۴. به فرموده‌ی پیامبر ﷺ، خداوند چه کسانی را دوست نداشت؟
۵. حضرت محمد ﷺ درباره‌ی تربیت کودکان چه دستورهای دادند؟
۶. زمانی که پیامبر ﷺ امام حسن و امام حسین را می‌بوسید برای آن مرد چه حالتی ایجاد شد و چه گفت؟

واژه های جدید



- اثر:** نتیجه‌ی چیزی که پس از انجام کاری به دست می‌آید.
- اثر و نتیجه‌ی یاد گرفتن زبان فارسی این است که ما می‌توانیم به زبان فارسی بخوانیم، بنویسیم و صحبت کنیم.
- انتخاب کردن:** قبول کردن یک چیز از میان چند چیز
- من از میان دانشگاه‌های اسلامی جهان، جامعه‌ی المصطفی ﷺ را برای درس خواندن انتخاب کردم.
- باقی ماندن:** وجود داشتن بخشی از یک چیز، بعد از تمام شدن بخش دیگر آن
(باقی مانده؛ باقی می‌ماند؛ باقی بمان)
- ما پنج درس از کتاب چهارم را خوانده‌ایم و پانزده درس دیگر باقی مانده است.
- بوسیدن:** بوس کردن (بوسید؛ می‌بوسد؛ ببوس)
- بوسیدن دست پدر و مادر بسیار خوب است و ثواب دارد.
- پاکیزگی:** تمیزی؛ نظافت
- اسلام به پاکیزگی و تمیز بودن، اهمیت زیادی می‌دهد.
- تربیت:** یاد دادن رفتار و اخلاق خوب به کسی
- سلام کردن به دیگران، نشان دهنده‌ی ادب و تربیت انسان است.
- تعجب:** یک شکل و حالت در انسان که از دیدن، شنیدن یا برخورد با چیزی که منتظر آن نیست، به وجود می‌آید.
- وقتی در فصل تابستان برف آمد، همه‌ی مردم تعجب کردند.

انداختن تیر به طرف کسی یا چیزی برای گشتن، شکار یا مسابقه - شکارچی با تفنگ به طرف آهو تیراندازی کرد.	تیراندازی:	
صحبت کردن؛ سخن گفتن (حرف زدن؛ حرف می‌زدن؛ حرف بزن)	حرف زدن:	
- یک ساعت پیرامون مشکلاتم با مدیر حرف زدم. پیرامون...	درباره‌ی...:	
- من فردا درباره‌ی تربیت کودکان در کلاس سخنرانی می‌کنم. بزرگ شدن، کامل شدن	رشد:	
- شیر مادر در رشد کودک، اثر بسیار زیادی دارد. انتخاب یک راه مخصوص برای انجام کاری؛ راه و روش	شیوه:	
- برای آموزش زبان فارسی، شیوه‌های مختلفی وجود دارد که بهترین شیوه، آموزش فارسی به فارسی است. کوشش کردن؛ تلاش کردن (کوشید؛ می‌کوشد؛ بکوش)	کوشیدن:	
- ما می‌کوشیم تا زبان فارسی را به خوبی یاد بگیریم. رفتن از جاهایی که بین مکان شروع حرکت و پایان حرکت قرار دارد	گذشتن:	
- هواپیما از بالای کوه‌ها، جنگل‌ها، شهرها و... می‌گذرد. سرانجام کار؛ چیزی که در پایان کاری به دست می‌آید.	نتیجه:	
- نتیجه‌ی آموزش زبان فارسی، خواندن، نوشتن و صحبت کردن به این زبان است. در این درس یعنی، قرار دادن کسی روی صندلی یا... به حالت نشسته (نشاند؛ می‌نشاند؛ بنشان)	نشاندن:	
- فاطمه فرزندش را از روی زمین برداشت و روی صندلی نشاند. در این درس یعنی، مقدار کمی یا کوچکی از یک چیز یا یک عدد از چیزی	نمونه:	
- پرچه فروش چند نمونه از پارچه‌ها را به من نشان داد و من یک نمونه را انتخاب کردم. قرار گذاشتن با کسی درباره‌ی انجام دادن یا ندادن کاری	وعده:	
- من به دوستم وعده دادم که در یاد گرفتن زبان فارسی به او کمک کنم. انجام دادن آنچه که به دیگران وعده و قول داده‌ایم.	وفا:	
- من به پدر و مادرم قول دادم که خوب درس بخوانم و اکنون با خوب درس خواندن به قولم وفا می‌کنم.		

واژه های مخالف



پاک‌زگی

کثیفی

درست

نادرست، غلط

مسلمان

کافر

وفا

بی‌وفایی

باقی ماندن

تمام شدن، اربین رفتن

حرف زدن

سکوت کردن

دروغ گفتی

رست گفتن

مهربانی

نامهربانی

وفا کردن

پیمان شکستن

- آموزگار: پرویز چرا دیر آمدی؟

آقا، مادرم مریض بود، رفتم برایش دوا بخورم.

- آموزگار: حمشید تو جر دیر آمدی؟

آقا، ساعتان خراب بود، دیر بیدار شد.

آموزگار: سینا تو چرا دیر آمدی؟

سرم درد می‌کرد، آقا

- آموزگار: هوشنگ، چرا گریه می‌کنی؟

آچه، آقا، اینها همه‌ی چیزهایی را که من می‌خواستم بگویم، گفتند

برای من دلیلی نمانده تا بگویم!!

لطفاً با دقت بخوانید.

- الف. زینب روی صندلی نشست.
فاطمه زینب را روی صندلی نشاند.
- ب. علی، لباس‌هایش را پوشید.
پدر، لباس‌های علی را به او پوشاند.
- ج. بیمار داروهایش را خورد.
پرستار، داروها را به بیمار خورد.
- د. کودک پس از خوردن غذا خوابید.
مادر، کودک را پس از خوردن غذا خوابید.

* در هر دسته، جمله‌ی اول با جمله‌ی دوم چه تفاوتی دارد؟

در قسمت الف جمله‌ی اول، عمل نشستن را خود حسن انجام داده است، اما در جمله دوم، عمل نشستن را خود حسن انجام نداده، بلکه به کمک علی انجام شده است.

قسمت «ب» مهم، در جمله‌ی اول، علی، خودش لباس‌هایش را پوشید؛ ولی در جمله‌ی دوم علی خودش لباس‌هایش را نپوشید، بلکه به کمک پدرش این کار انجام شد، و...

زبان آموز عزیز!

– شما نیز چند نمونه، مانند مثال بالا بگویید و توضیح دهید.

۲ این بحث درباره‌ی تبدیل فعل ناگذر به گذرا (لازم به مفعول) با معنی کردن دوباره یک فعل می‌باشد؛ که در کتاب‌های بعد، بیشتر توضیح داده می‌شود.



«تأثیر رفتار بر تربیت»

یکی از فرزندان عمامه طباطبائی رحمته الله علیه می‌گوید:

هرگز فراموش نمی‌کنم در دوره‌ی نوجوانی، وقتی سحرها پدرم برای بیدار کردن من جهت خواندن نماز صبح، وارد اتاق می‌شد، چگونه با مهربانی و احترام مرا صدا می‌زد. آن قدر حمله‌ها و کلماتش، ریبا و دلنشین بود که حتی پس از بیدار شدن هم فوراً از بستر خود بلند نمی‌شدم، بلکه خودم را به خواب می‌زدم و منتظر می‌ماندم تا چند بار دیگر مرا صدا بکند و نوازش دهد تا بیشتر لذت ببرم و همین رفتار ایشان مسبب علاقه‌ی شدید من و دیگران به نماز شد.

امام صادق علیه السلام از رسول خدا صلی الله علیه و آله روایت کرده‌اند: خداوند رحمت کند کسی را که در نیکوکاری به فرزندش کمک کند. راوی پرسید: چگونه یاری نماید؟ حضرت فرمودند:

۱- آنچه که کودک در اندازه‌ی توانش انجام داده، قبول کند.

۲- آنچه برای کودک مشکل است، از او نخواهد.

۳- او را به گناه کردن وادار نکند.

۴- به او دروغ نگوید و در برابر او کارهای نادرست انجام ندهد.^۱

۱. حدیث نرست کودک از مجموعه‌ی گفتار هفتم.

درس پنجم



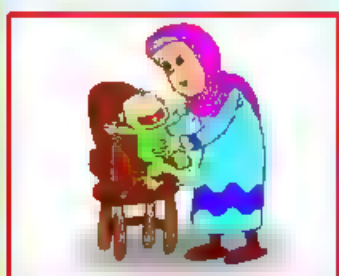
تمام شدن



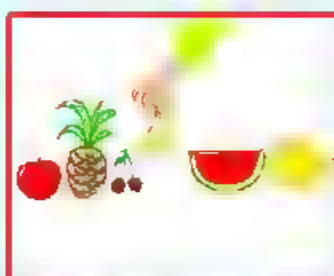
باقی ماندن



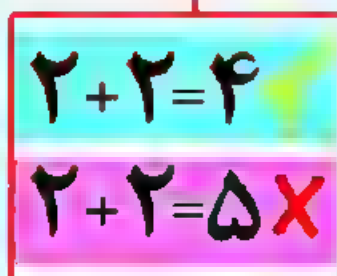
بوسیدن



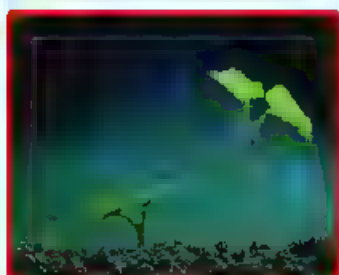
نشاندن



انتخاب کردن



درست نادرست



رشد



تیراندازی



تعجب



مسلمان کافر



حرف زدن



گذشتن

درس ششم

آنچه در این درس می‌خوانیم:

متن:

خلیج فارس

واژه‌های جدید:

از راه؛ اهمیت (مهم)؛ به دست آوردن؛ بندر؛ بین؛ تفریح؛ تمام؛
تنگه؛ توسعه؛ جزیره؛ خلیج؛ درآمد؛ ساحل (سواحل)؛ ساحل‌نشین؛
صادرشدن؛ صید؛ عمق؛ قراردادداشتن؛ کیلومتر؛ مروارید؛ منطقه؛

نفت؛ نوع

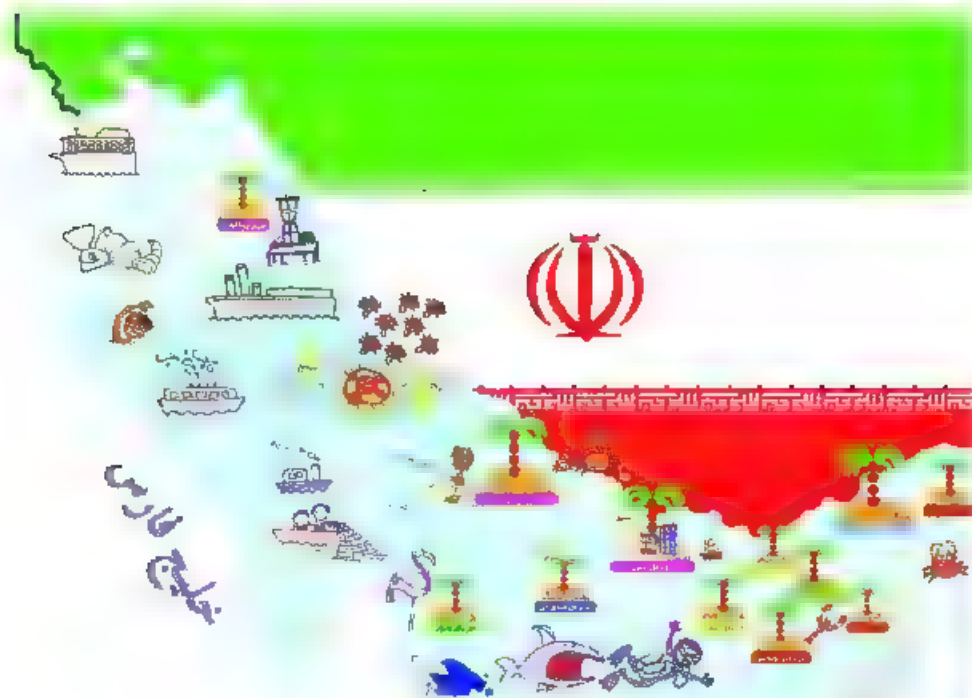
نکته‌ها:

نهاد و گزاره

همانند نبودن نهاد و شناسه‌ی فعل

بیشتر بدانیم:

دریای پارسیان

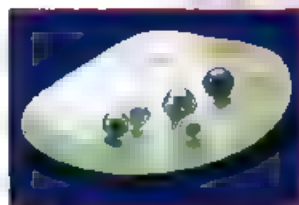


خلیج فارس

خلیج فارس بین ایران و عربستان قرار دارد. طول آن ۸۰۰ کیلومتر، و عرض آن بین ۹۰ تا ۳۲۰ کیلومتر است. عمق آن در برخی جاها به ۹۰ متر می‌رسد. تنگه‌ی هرمز، خلیج فارس را از دریای عمان جدا می‌کند. رودهای کوحه، دز و کارون به خلیج فارس می‌ریزند. آبادان، ماهشهر، بوشهر، بندرلنگه و بندرعباس از شهرهای ساحلی آن هستند.

بندرهای امام خمینی، شهید رجایی و چند بندر دیگر که در طول ین خلیج قرار دارد، اثر مهمی در توسعه و پیشرفت ایران دارند. از شهرهای ساحلی خلیج فارس به تمام دنیا نفت صادر می‌شود؛ همین نکته، سبب اهمیت زیاد این خلیج و تنگه‌ی هرمز شده است. کشور ایران در این منطقه غیر از فروش نفت، از راه صید ماهی نیز درآمد زیادی به دست می‌آورد.

در خلیج فارس حدود ۲۰۰ نوع ماهی وجود دارد. مروارید و صدف در سواحل این خلیج بسیار صید می‌شود. صید مروارید یکی از شغل‌های مردم ساحل‌نشین است. جزیره‌ی کیش یکی از جزیره‌های زیبا و تفریحی خلیج فارس است.



پاسخ دهید



۱. خلیج فارس بین کدام کشورها قرار دارد؟
۲. چه رودهایی به خلیج فارس می‌ریزند؟
۳. چه شهرهایی در ناحیه‌های ساحلی خلیج فارس قرار دارند؟
۴. چه نکته‌ای باعث اهمیت زیاد خلیج فارس شده است؟
۵. چه چیزهایی در سواحل این خلیج به فراوانی صید می‌شود؟
۶. جزیره‌ی کیش در کجا قرار دارد؟

واژه های جدید

از راه:	به وسیله‌ی	<p>- آن‌ها از راه تجارت، پول بسیاری به دست آوردند.</p>
اهمیت:	مهم بودن	<p>- در دین اسلام، تحصیل علم اهمیت زیادی دارد.</p>
به دست آوردن:	داشتن چیزی که در گذشته آن را نداشته‌ایم. (به دست آوردم؛ می‌آورم؛ بیاور)	<p>- به دست آوردن علم بدون درس خواندن ممکن نیست.</p>
بین:	میان	<p>- در بین کشورهای اسلامی، اندونزی بزرگ‌ترین کشور است.</p>
تفریح:	انجام دادن کاری یا رفتن به جایی برای شاد و خوشحال بودن و از بین بردن خستگی؛ گردش	<p>- من و خانواده‌ام در پایان هر هفته برای تفریح و گردش به دریا، جنگل یا پارک می‌رویم.</p>
بندر:	محلّی در کنار دریا که کشتی‌ها در آن جا می‌ایستند و بارها و مسافران خود را پیاده یا سوار می‌کنند.	<p>- بندر امام خمینی، بزرگ‌ترین بندر ایران است.</p>
تمام:	همه	<p>- تمام موجودات زنده به آب و غذا نیازمندند.</p>
تنگه:	راهی که عرصی آن کم است و میان آب یا دو کوه قرار دارد.	<p>- تنگه‌ی جَبَلُ الطَّارِق، بین کشورهای مغرب و اسپانیا قرار دارد.</p>
توسعه:	پیشرفت؛ رشد کردن	<p>- ما باید برای توسعه و پیشرفت کشورهای اسلامی تلاش کنیم.</p>
جزیره:	زمینی که در وسط دریا قرار دارد.	<p>- جزیره‌های ایران، ابوموسی، تنب بزرگ و تنب کوچک در خلیج فارس قرار دارند.</p>
خلیج:	قسمتی از دریا که در خشکی جلوه گرفته و سه طرف آن خشکی قرار دارد.	<p>- خلیج فارس در جنوب ایران قرار دارد.</p>

پولی که از راه کسب و کار به دست می‌آید.	درآمد:	
- بیشتر مردم دوست دارند، درآمدشان زیاد شود.		
زمین کنار دریا و رودخانه‌های بزرگ (سواحل: جمع ساحل)	ساحل:	
- تماشای غروب خورشید در ساحل دریا بسیار زیبا است.		
کسی که کنار دریا زندگی می‌کند.	ساحل‌نشین:	
- قایق سازی یکی از شغل‌های مردم ساحل‌نشین است.		
چیزی یا کالایی که از یک کشور به کشورهای دیگر فرستاده می‌شود.	صادر شدن:	
- نفت و گاز از خلیج فارس به کشورهای آسیایی و غربی صادر می‌شود.		
شکار حیوانات؛ گرفتن ماهی یا حیوانات دیگر از دریا	صید:	
- شغل بیشتر ساحل‌نشین، صید ماهی است.		
گودی	عمق:	
- عمق بعضی از جاهای خلیج فارس به ۹۰ متر می‌رسد.		
بودن چیزی در جایی (قرارداشت؛ قرار دارد)	قرار داشتن:	
- کشور ایران بین عراق و افغانستان قرار دارد.		
به هر ۱۰۰۰ متر یک کیلومتر گفته می‌شود.	کیلومتر:	
- فاصله‌ی تهران تا قم ۱۲۵ کیلومتر است.		
سنگی گران قیمت که در بعضی از صدف‌های دریایی وجود دارد.	مروارید:	
- از مروارید برای ساختن گردن‌بنهای زیبا استفاده می‌شود.		
بخشی از یک سرزمین، کشور یا شهر	منطقه:	
- منطقه‌ی حاورمیانه در قاره‌ی آسیا قرار دارد.		
چیزی مانند آب است که رنگ قهوه‌ای تیره دارد و در زیر زمین	نفت:	
قرار دارد و بنزین و ... از آن به دست می‌آید.		
- بیشترین نفت دنیا در قاره‌ی آسیا وجود دارد.		
گروهی یا تعدادی از چیزها یا موجودات زنده که دارای صفت‌های	نوع:	
همانند می‌باشند.		
- گربه، اسب، ماهی و... هر کدام یک نوع حیوان هستند.		

واژه های مخالف



جدا کردن

به دست آوردن

وصل کردن

از دست دادن

طول

صادر شدن

عرض

وارد شدن

مهم

بی اهمیت



۱. نهاد و گزاره

- فاطمه درس می‌خواند.
- خلیج فارس بین ایران و عربستان قرار دارد.
- احمد و محمد برای فوتبال به ورزش‌گاه رفتند.

جمله	
نهاد ^۱	گزاره ^۲
فاطمه	درس می‌خواند.
خلیج فارس	بین ایران و عربستان قرار دارد.
احمد و محمد	برای فوتبال به ورزش‌گاه رفتند.

- هر جمله در زبان فارسی دو قسمت دارد: نهاد؛ گزاره
 - هر نهاد معمولاً با فعل خود مطابقت می‌کند. مانند: من طلبه هستم.
- پیامبران مهربان بودند.

۲. همانند نبودن نهاد و شناسه‌ی فعل

- در برخی موارد می‌توانیم همانندی نهاد و فعل را رعایت نکنیم:

الف: برای احترام: پیامبر ﷺ فرمودند:

استاد ساعت هشت به کلاس آمدند.

ب: نهاده غیرجاندار باشد: شیشه‌های خانه، به سبب زلزله شکست.

۱. همان‌طور که خواندید، «نهاد» قسمتی از جمله است که درباره‌ی آن خبر می‌دهیم.
 ۲. «گزاره» خبری است که درباره‌ی نهاد داده می‌شود. مانند: احمد به مدرسه رفت.
 نهاد گزاره



دریای پارسیان

خلیج فارس که در جنوب ایران قرار دارد، دارای موقعیتی خاص و ممتاز است و همواره مورد توجه کشورهای مختلف جهان بوده است. در خلیج فارس غیر از ذخایر ماهی، بزرگترین منابع نفتی جهان نیز وجود دارد.

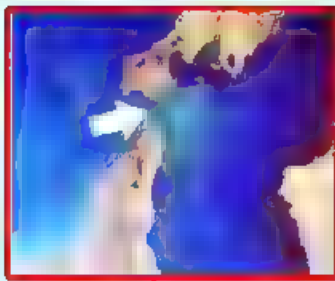
این خلیج بیش از ۲۵۱/۲۲۶ کیلومتر مربع مساحت دارد. هوای خلیج فارس و امتنان‌ها و شهرهای اطراف آن بسیار گرم و مرطوب است. در این خلیج جزایر بسیار مختلفی، مانند کیش، ابوموسی، قتب بزرگ و کوچک، قشم، خارک و... وجود دارد.

قوم «پارس» اولین انسان‌هایی بودند که بخش‌های جنوبی ایران را برای سکونت انتخاب کردند و نام «دریای پارس» را بر این خلیج گذاشتند.

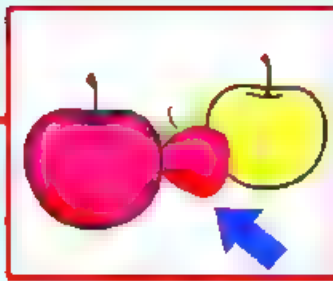
حدود ۲۵۰۰ سال پیش، تقریباً ۵۰۰ سال پیش از میلاد مسیح (ع)، داریوش هخامنشی (پادشاه ایران) با کشتی‌رانی در دریای پارس، نخستین ناوگان دریایی جهان را به وجود آورد. کشتی‌های او طول رودخانه‌ی سند تا کرانه‌های اقیانوس هند و دریای عمان و خلیج فارس را پیمودند و به فرمان او کانالی در نزدیکی سوئز تا دریای مدیترانه کنده شد که در نوشته‌ای آمده است: «من (داریوش هخامنشی) پارسی هستم. از پارس مصر را گشودم. من فرمان کندن این کانال را دادم...»

او سفرنامه‌ی فیثاغورث، ۵۷۰ سال قبل از میلاد مسیح، تا سال ۱۹۵۸ میلادی در تمام منابع مکتوب جهان، نام «خلیج فارس» و یا معادل‌های آن ثبت شده است. فلاویوس آریانوس در آثارش از خلیج فارس به نام «پرسیکون کالی‌تاس» نام برد، و یونانی‌های باستان این خلیج را «پرسیکوس سینوس» یا «سینوس پرسیکوس» که همان «خلیج فارس» است، نامیدند. تا قرن یازدهم میلادی در کشورهای عربی با نام‌های «الخلیج الفارسی» یا «بحر الفارسی» یا «بحرالعجم» و در زبان‌های اروپایی با نام‌هایی مانند «Persian Gulf»؛ «Sinus Persian»؛ «Persische Golf» و «Golfodi Persia» نامیده شده است.

درس ششم



تنگه



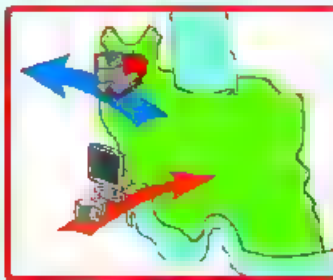
بین



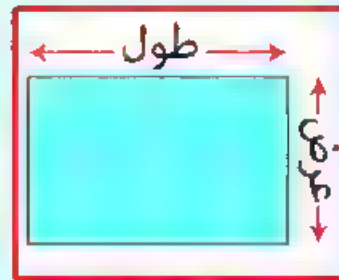
جزیره



بنادر



صادر شدن وارد شدن



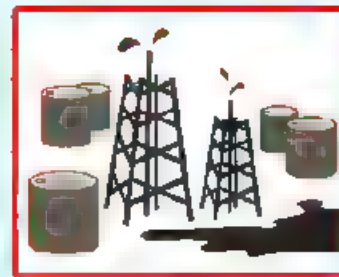
عرض طول



خلیج



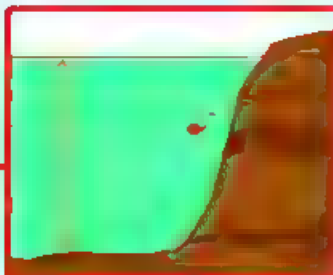
صید



نفت



ساحل



عمق



تفریح

درس هفتم

آنچه در این درس می‌خوانیم:

متن:

هم‌سفر

واژه‌های جدید:

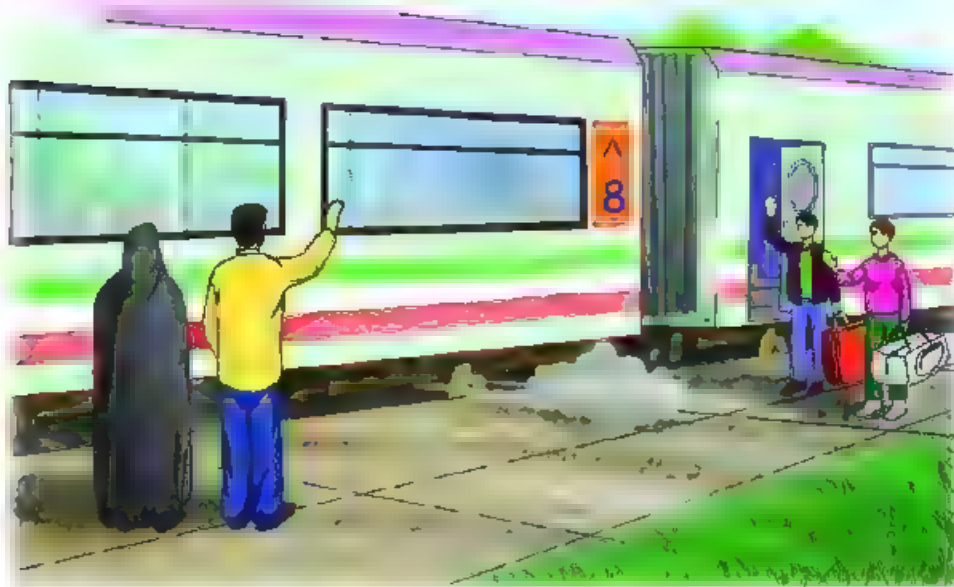
آداب؛ امتیاز؛ بخشیدن؛ برتر؛ برعهده گذاشتن؛ پذیرفتن؛ تحریر؛
تعریف کردن؛ تقسیم کردن؛ توقف کردن؛ حج؛ دایستان؛ رهبر؛
سجاده؛ سر(سفره)؛ سودمند؛ شناختن؛ عبادت؛ فقط؛ فواید؛ فوراً؛
قائل شدن؛ گوشه؛ مستول؛ مقدس؛ همین‌که؛ یاری نمودن

نکته‌ها:

ضمیرهای مشترک «خود» خویش» خویش»

بیشتر بدانیم:

حقّ هم‌سفر



هم سفر

در مسافرت که همان رفتن از جایی به جای دیگر برای تفریح یا کار می باشد، فواید بسیاری وجود دارد؛ مثلاً می توان دیگران را شناخت و تجربه های زیادی به دست آورد؛ اما لازم است بدانیم، مسافرت آدایی دارد که دانستن و عمل کردن به آن ها بسیار سودمند است:

۱. بهتر است قبل از سفر با هم سفران خود آشنا شویم.
۲. در تمام مدت سفر با دیگران خوش رو و خوش رفتار باشیم.
۳. از غذای خود به هم سفرانمان ببخشیم و اگر ما را سر سفره ی غذایشان دعوت نمودند، بپذیریم.
۴. اگر هم سفران نیاز به کمک داشتند، آن ها را یاری نماییم.
۵. در مدت سفر، یک نفر را به عنوان مسئول و رهبر انتخاب کنیم.
۶. کارها را در مدت مسافرت میان افراد تقسیم کنیم و هر کسی کاری را که بر عهده اش گذاشته شده، انجام دهد، هیچ کس نباید برای خود امتیازی قائل شود تا دیگران کارهای او را انجام دهند.

اکنون به داستانی که در آن یکی از دستورهای اسلامی در هنگام مسافرت بیان شده است، توجه نمایید:

مردی از سفر حج برگشته بود و داستان سفر خود و همراهانش را برای امام صادق علیه السلام تعریف می کرد. او از یکی از همراهانش بسیار تعریف می کرد و درباره‌ی او می گفت: «هم سفر ما، مرد بسیار با ایمانی بود. وی در تمام مدت سفر، مشغول عبادت بود و همین که در محلی توقف می کردیم، فوراً به گوشه‌ای می رفت و سجاده‌ی خویش را پهن می کرد و به عبادت خدا مشغول می شد.»

امام صادق علیه السلام پرسیدند: «پس کارهای دیگر او را چه کسی انجام می داد؟»

مرد جواب داد: «ما انجام می دادیم. او فقط به کارهای مقدسش مشغول بود.»

امام علیه السلام فرمودند: «بنابراین، همه‌ی شما از او بترسید.»



پاسخ دهید

۱. مسافرت چه فایده‌هایی دارد؟
۲. دو مورد از آداب سفر را بگویید؟
۳. مردی که از سفر حج برگشته بود، چه چیزی را برای امام صادق علیه السلام تعریف می کرد؟
۴. او درباره‌ی همسفرش چه می گفت؟
۵. امام صادق علیه السلام از او چه پرسید و مرد چه پاسخی داد؟
۶. به نظر شما در مسافرت چرا باید یک نفر را به عنوان رهبر و مسئول انتخاب کنیم؟

واژه های جدید

آداب:	رفتار و کارهایی که مردم یک محل یا پیروان یک دین آن را معمولاً انجام می دهند.
امتیاز:	فضیلت؛ برتری
بخشیدن:	بخشش کردن؛ دادن هدیه به دیگران (بخشید؛ می بخشید؛ بخش) - حضرت فاطمه <small>علیها السلام</small> گردن بندش را به انسان نیازمندی بخشید.
برتر:	بهتر؛ بالاتر
برعهده گذاشتن:	انجام کاری را به کسی دادن (بر عهده گذاشت؛ می گذارد؛ بگذارد) - خداوند هدایت مردم را بر عهده پیامبران، امان و علمی با ایمان گذاشته است.
پذیرفتن:	قبول کردن (پذیرفت؛ می پذیرد؛ بپذیرد) - من هدیه ی دوستم را پذیرفتم و از او تشکر کردم.
تجربه:	آگاهی و علمی که از راه تمرین و تکرار به دست می آید نه از راه خواندن. - برادرم استاد است؛ او بیست سال است که زبان فارسی درس می دهد و در این کار تجربه ی زیادی دارد.
تعریف کردن:	۱. گفتن و بیان کردن داستانی ۲. حوی دیگران را گفتن؛ تشویق کردن - داستان مسلمان شدن خود و خانواده ام را برای دوستانم تعریف کردم. - دیروز استاد از دوستم تعریف کرد؛ چون او تکلیف هایش را خوب نوشته بود.
تقسیم کردن:	قسمت کردن؛ دادن بخشی از یک کار یا چیزی به دو یا چند نفر - مادرم برخی از کره های خاله را بین من و خواهرم تقسیم کرد؛ خرید نان و میوه را بر عهده ی من گذاشت و جارو کردن و تمیز کردن اتاق ها را بر عهده ی خواهرم گذاشت.

ایستادن؛ حرکت نکردن	توقف کردن:
- ماشین‌ها پشت چراغ قرمز توقف می‌کنند.	
یکی از عبادت‌ها که مسلمانان در مکه انجام می‌دهند.	حج:
- هنگام انجام دادن حج، مسلمانان از همدی جهن به مکه می‌آیند.	داستان:
گفتن یا نوشتن حادته‌های خوب و بد که در زندگی هر کس اتفاق می‌افتد.	رهبر:
- من داستان زندگی حضرت یوسف <small>علیه السلام</small> را خوانده‌ام.	
کسی که مردم را هدایت و راهنمایی می‌کند.	سجاده:
- پیامبران و امامان، بهترین رهبران برای راهنمایی و هدایت انسان‌ها هستند.	
جانماز	سر (سفره):
- مادر بزرگم همیشه هنگام نماز سجاده‌اش را پهن می‌کند و روی آن نماز می‌خواند.	
کنار (سفره)	سودمند:
- ما همیشه سر سفره با ادب می‌نشینیم و قبل از خوردن غذا «بسم‌الله» می‌گوییم.	شناختن:
چیزی که سود و فایده دارد.	عبادت:
- وجود خورشید، برای همه‌ی موجودات سودمند است.	فقط:
به دست آوردن علم و دانش و اطلاعات نسبت به چیزی یا کسی	فواید:
(شناخت؛ می‌شناسد؛ بشناس)	فوراً:
- بهترین راه برای شناختن دوستان خوب و بد مسافرت کردن با آن‌هاست.	قاتل شدن:
انجام دادن دستورهای خداوند؛ بندگی	
- خدمت کردن به مردم، بزرگ‌ترین عبادت است.	
این است و غیر از این نیست.	
- ما باید فقط خداوند را عبادت کنیم.	
(جمع فایده) فایده‌ها؛ سودها	
- ورزش کردن فواید زیادی برای سلامتی انسان دارد.	
زود؛ سریع	
- چون حال بیمار خیلی بد بود، او را فوراً با آمبولانس به بیمارستان بردند.	
خواستن یا قبول کردن چیزی یا صفتی برای خود یا دیگران	
- پدرم، هنگام تقسیم کارهای خانه برای خودش امیاری قاتل نمی‌شود.	

گوشه:	کناره؛ در این درس یعنی، مکانی دور از دیگران؛ جایی که کسی نباشد. - به افرادی که به گوشه‌ای می‌روند و با دیگران رفت و آمد ندارند، گوشه‌گیر می‌گویند.
مستول:	کسی که وظیفه‌ی انجام دادن کاری را دارد. - به مسئول مدرسه، مدیر می‌گوییم؛ به مسئول شهر، شهردار و به مسئول کشور رئیس‌جمهور گفته می‌شود.
مقدس:	پاک؛ چیزی یا کاری که در آن بدی وجود ندارد. - مسجد مکانی مقدس است.
همین‌که:	هنگامی که؛ همان وقت که؛ همان لحظه که - همین که به فرودگاه تهران رسیدیم، به دوستم رضا تلفن زدم.
یاری نمودن:	کمک کردن (یاری نمود؛ یاری می‌نماید؛ یاری بنما) - یاری نمودن به مردم ضعیف، عبادت است.

واژه‌های مخالف

بخشیدن	انجام دادن
تخل ورزیدن	ترک کردن
پهن کردن	پذیرفتن
جمع کردن	رد کردن
خوش اخلاق	توقف کردن
بد اخلاق	حرکت کردن
سودمند	خوش‌رو
ریان‌آور؛ بی‌فایده	احمق؛ ترش‌رو
مشغول بودن	فایده
بی‌کار بودن	ضرر
نیاز داشتن	مقدس
بی‌نیاز بودن	ناپاک؛ نامقدس

لطفاً توجه کنید:

خود را آماده‌ی سفر کردیم.	خود را آماده‌ی سفر کردم.
خود را آماده‌ی سفر کردید.	خود را آماده‌ی سفر کردی.
خود را آماده‌ی سفر کردند.	خود را آماده‌ی سفر کرد.

* در جمله‌های بالا به واژه‌ی «خود» ضمیر مشترک می‌گویند. ضمیر مشترک کلمه‌ای است که می‌تواند به جای همه‌ی ضمیرهای شخصی (من، تو، او، ما، شما، آن‌ها) استفاده شود.

خودمان را آماده‌ی سفر کردیم.	خودم را آماده‌ی سفر کردم.
خودتان را آماده‌ی سفر کردید.	خودت را آماده‌ی سفر کردی.

* ضمیر مشترک «خود» معمولاً با ضمیرهای پیوسته (م، ت، ش، ما، تان، شان) برای تأکید می‌آید. مثال: خودم کار می‌کنم و درس می‌خوانم.

ما خودمان را آماده‌ی سفر کردیم.	من خودم را آماده‌ی سفر کردم.
شما خودتان را آماده‌ی سفر کردید.	تو خودت را آماده‌ی سفر کردی.

* گاهی ضمیر مشترک «خود» علاوه بر ضمیر شخصی پیوسته (م، ت، ش، ما، تان، شان)، همراه ضمیر شخصی گسسته یا منفصل (من، تو، ...) برای تأکید زیاد آورده می‌شود.

مثال: من خودم این وزنه‌ی سنگین را بلند کردم.

فرزند کوچکم عی، خودش به مدرسه می‌رود و می‌آید.

آنها خودشان غذا می‌پزند و می‌خورند.

خویش را آماده‌ی سفر کردم.	خویشتم را آماده‌ی سفر کردم. ^۱
خویش را آماده‌ی سفر کردی.	خویشنت را آماده‌ی سفر کردی.

* واژه‌های «خویش» و «خویشتم» نیز ضمیر مشترک می‌باشند که بیشتر در شعر استفاده می‌شوند.

^۱ . ضمیر مشترک «خود» پیش‌تر از «خویش و خویشتم» استفاده می‌شده؛ این دو بیشتر در شعر یا نظم‌های ادبی استفاده می‌شوند.



حدith چهارم

.... به اندلزه‌ی چند قدم جلوتر از من حرکت می‌کرد. قدم‌هایم را متوقف کردم تا به او برسم؛ اما قبل از آن که به او برسم، مرا دید و ایستاد. وقتی به او رسیدم، با صدای گرم و صمیمانه و با احترام زیاد گفت: «به کدام سو می‌روی؟»
- به آن سوی کوفه. شما به کدام طرف می‌روید؟
- به سمت کوفه.

- بنابراین با هم همراه خواهیم بود.

همراهی مرد غریبه، چنان دل‌نشین و لذت‌بخش بود که طولانی بودن راه را احساس نکردم و تنها وقتی به خود آمدم که از دو راهی شهر رد شده بودیم و مرد غریبه هنوز همراه من بود. با تعجب پرسیدم: «مگر شما نمی‌خواستید به کوفه بروید؟»
- آری.

- پس چرا راه خود را کج کردید و همراه من آمدید؟

- این سفارش پیامبر ماست که فرمود: «هرگاه با کسی هم‌سفر شدید هر یک دیگری حقی پیدا می‌کنید؛ تو نیز بر من حقی داری، می‌خواهم در مقصدی از راه، تو را بدرقه کنم و بعد راه خودم را بروم.»

با مشاهده‌ی این اخلاق ریا و احترام فوق‌العاده در فکر فرو رفتم و شگفتی من وقتی بیشتر شد که فهمیدم او «عی بن ابی طائب^(ع)» حلیفه‌ی مسلمانان است
تصمیم گرفتم همراه این هم‌سفر مهربان و دوست‌داشتنی به سمت کوفه بروم؛ در بین راه، پس از صحبت‌هایی با او تصمیمم را گرفتم و به او گفتم «من هم به دیس شما و پیامبران ایمان می‌آورم»

درس هفتم



رهبر



حج



پهن کردن جمع کردن



تقسیم کردن



رد کردن



پذیرفتن



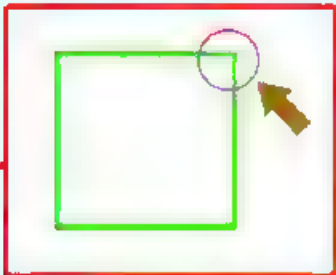
بحل ورزیدن



بخشیدن



مشغول بی کار



گوشه



زبان آور



سودمند

درس هشتم

آنچه در این درس می‌خوانیم:

متن:
مشورت

واژه‌های جدید:

آگاهی، با تجربه، بر همین اساس، پیروزی، تشکیل دادن،
تصمیم گرفتن، توکل کردن، توکل کنند، جلسه، جنگ کردن، دانا،
دشمن، دفاع، دُور، عاقل، عبور کردن، کفار، گتندن، گودا،
معروف شدن، موضوع، نظر دادن، همانا

نکته‌ها:

پسوند «با» و «بی» با تجربه، بی تجربه
واژه‌های «گُتند»، «گُتند»، «گُتند»

بیشتر بدانیم:

با چه کسانی مشورت کنیم؟



مشورت

مشورت، یعنی استفاده از فکر و نظر دیگران. انسان‌ها به تنهایی دریاره‌ی هر چیزی علم و آگاهی ندارند؛ بنابراین هنگام انجام کارهای مهم و تصمیم‌های بزرگ نیازمند استفاده از فکر و دانش افراد عاقل، دانا و باتجربه می‌باشند:

خداوند بزرگ در قرآن می‌فرماید:

«ای پیامبر، در کارها با مردم مشورت کن؛ ولی هنگامی که تصمیم گرفتی، بر خدا توکل کن و آن را انجام بده؛ همانا خداوند توکل‌کنندگان را دوست دارد.»

بر همین اساس پیامبر اسلام ﷺ در کارهای گوناگون و موضوعات مهمی، مانند جنگ، کردن، با یاران خود مشورت می‌نمودند.

به عنوان نمونه، هنگامی که یهودیان می‌خواستند به پیامبر و مسلمانان مدینه حمله کنند، حضرت فوراً جلسه‌ای تشکیل دادند و با یاران خود، پیرامون شیوه‌ی دفاع در برابر حمله‌ی یهودیان مشورت نمودند. هر کس نظری داد، نوبت به سلمان فارسی رسید. او گفت: ای پیامبر خدا، ما ایرانیان هنگام دفاع، دور شهر را به مقداری می‌کنیم که دشمنان حتی با اسب هم نتوانند از آن عبور کنند؛ با این کار خطر دشمن بسیار کم می‌شود.

سرانجام نظر سلمان پذیرفته شد و آن جنگ به سبب همان گودالی که در اطراف مدینه کنده شده بود، به جنگ خندق (جنگ گودال) معروف شد. نتیجه‌ی این مشورت پیروزی مسلمانان بر یهودیان و کفار بود.



پاسخ دهید



۱. مشورت یعنی چه؟
۲. چرا به مشورت نیاز م‌دیم؟
۳. خداوند درباره‌ی مشورت به پیامبرش چه فرموده است؟
۴. در جنگ خندق، رمای که پیامبر با یارانش مشورت کرد سلمان چه نظری داد؟
۵. انسان در چه کارهایی باید مشورت کند؟
۶. شما در کارهایتان با چه کسانی مشورت می‌کنید؟

واژه های جدید



- آگاهی:** علم؛ اطلاعات

– قبل از آمدنم به ایران، آگاهی من از کشور ایران، خیلی کم بود؛ اما اکنون آگاهی بیشتری درباره‌ی ایران دارم.
- با تجربه:** کسی که تجربه دارد.

– ما باید از علم و آگاهی انسان‌های باتجربه استفاده کنیم.
- بر همین اساس:** بنابراین؛ به همین سبب

– خداوند در قرآن درباره‌ی احترام به پدر و مادر توصیه کرده است، بر همین اساس من به پدر و مادرم احترام می‌گذارم.
- پیروزی:** موفقیت؛ موفق شدن

– من همیشه پس از نمار برای پیروزی ستم‌دیدگان دعا می‌کنم.
- تشکیل دادن:** درست کردن؛ به وجود آوردن

– بچه‌های مدرسه، یک تیم والیبال تشکیل دادند.
- تصمیم گرفتن:** خواستن و قبول کردن انجام یا ترک کاری

ما تصمیم گرفته‌ایم با تلاش زیاد، زبان فارسی را خوب یاد بگیریم.
- توکل کردن:** امید بستن و کمک خواستن از خدا

– هر کسی در کارهایش به خداوند توکل کند، پیروز می‌شود.
- توکل کننده:** کسی که بر خدا توکل می‌کند.

– توکل کنندگان بر خدا ار هیچ چیز و هیچ کس جز خدا نمی‌ترسند.
- جلسه:** نشستن چند نفر کنار هم برای گفت و گو و تصمیم گرفتن

درباره‌ی چیزی یا انجام دادن کاری.

– هفته‌ی گذشته مدیر و استادان زبان فارسی، پیرمون مشکلات زبان‌آموزان جلسه تشکیل دادند.
- جنگ کردن:** به وجود آمدن ناراحتی و مشکلات بین دو یا چند نفر یا چند کشور

که سبب زدن یا کشتن یکدیگر شود.

– مردم فلسطین برای نجات مسجدالاقصی با سربازان اسرائیلی جنگ می‌کنند.
- دانا:** کسی که علم، آگاهی و دانش بسیار دارد.

– حضرت آیت الله خامنه‌ای (مدظله) رهبری بسیار دانا و شجاع است.

دشمن:	کسی که با ما خوب نیست و به ما ظلم و بدی می‌کند. - گریه دشمن موش است.
دفاع:	با استفاده از چیزی اجازه ندهیم ضرر به کسی یا چیزی برسد. - خداوند به حیوانات برای دفاع از خودشان وسیله، مانند شاح، دندان، ناخن‌های قوی (پیچ) و... داده است.
دور:	اطراف - دور خانه‌ی ما پر از درخت و گل‌های زیبا است.
عاقل:	دانا؛ کسی که می‌تواند خوب و بد را بفهمد؛ کسی که فکرش سالم است. - انسان عاقل، یک اشتباه را تکرار نمی‌کند.
عبور کردن:	گذشتن؛ حرکت کسی یا چیزی از یک طرف به طرف دیگر - بچه‌ها با شد کردن از رودخانه عبور کردند.
کفار:	کافران؛ کسانی که خدا را قبول ندارند. - بت‌پرستان و کفار دشمنان خدا هستند.
کنند:	به وسیله‌ی بیل، تیشه و مانند آن، خاک زمین را برداشتن و به طرف پایین رفتن، و ایجاد کردن حفره در زمین (کنند می‌کنند؛ بکن) - بعضی از حیوانات با دست‌های خود زمین را می‌کنند و برای خود در داخل زمین خانه درست می‌کنند.
گودال:	حفره - هنگامی که باران می‌بارد، گودال‌ها پر از آب می‌شود.
معروف:	کسی یا چیزی که بیشتر مردم درباره‌ی آن اطلاع و آگاهی دارند. - انقلاب اسلامی ایران با نام امام خمینی «در همه‌ی جهان معروف شده است.
موضوع:	چیزی که درباره‌ی آن صحبت می‌شود یا نوشته می‌شود. - موضوع این کتاب «تربیت کودکان» است.
نظر دادن:	فکر خود را درباره‌ی چیزی گفتن - با فرزندان خود مشورت کنید و اجازه بدهید آن‌ها نظر بدهند.
همانا:	به درستی که؛ درست و صحیح این است که؛ حقیقت این است که - همانا خداوند، انسان‌های پاکیزه را دوست دارد.

واژه‌های مخالف

آگاه	ما تجربه
با آگاه	بی تجربه
بیروزی	جنگ
شکست	صلح
دانا	دفاع
نادان	حمله
عادل	کفار
دیوانه	خداپرستان؛ مسلمانان
گودال	معروف
بلندی	گمنام
نیازمند	
بی‌بار	

معلم به بچه‌ی که دندانش درد می‌کرد گفت:
 «برو خانه و بگو مادرت تو را سرد و دندانت را بکشد.»
 بچه از مدرسه که بیرون آمد، مستقیم به دکن رفت و گفت:
 «حسین اقا، شما که برزو دارید لطفاً دندان مرا بکشید.»

۱. لطفاً توجه کنید:

* تجربه: آگاهی و علمی که از راه تمرین و تکرار به دست می‌آید.

با تجربه: کسی که تجربه دارد.

بی‌تجربه: کسی که تجربه ندارد.

* سواد: توانایی خواندن و نوشتن

با سواد: کسی که سواد دارد.

بی‌سواد: کسی که سواد ندارد. (کسی که توانایی خواندن و نوشتن ندارد).

لطفاً به واژه‌های زیر «یا» و «بی» اضافه کنید و معنا کنید.

تقوا	دقت	ادب	ایمان
------	-----	-----	-------

۲. لطفاً با توجه بخوانید.

۱. محمد باید درسش را مطالعه کند.

۲. او ب بیشه، زمین را کند.

۳. این چاقو کند است.

* واژه‌ی «کند» در جمله‌ی اول، فعل مضارع التزامی از مصدر «کردن» است.

* واژه‌ی «کند» در جمله‌ی دوم، فعل گزشته‌ی ساده از مصدر «گندن» می‌باشد که به

معنی ایجاد حفره در زمین یا جدا کردن چیزی است.

* در جمله‌ی سوم واژه‌ی «کند» صفت می‌باشد و به معنای آهسته رفتن، آرام و آهسته

کارکردن یا تیز نبودن چاقو، فیچی و... است.

زبان آموز عزیز!

- لطفاً با واژه‌های «کند»، «کند» و «کند» جمله بگویید



«با چه کسانی مشورت کنیم؟»

امام علی علیه السلام فرمودند:

بهترین افراد برای مشورت، صاحبان عقل و دانش و افراد باتحریه و دوراندیش هستند.
(حررالحکم و شررالكلم، ج ۴۹۰)

امام صادق علیه السلام فرمودند:

در برنامه‌ی زندگی با کسانی که خدا ترس هستند، مشورت کن.
(بحار الانوار، ج ۷۲، ص ۶۸)

مشورت، فقط در مسائلی است که مربوط به امور دنیایی و زندگی مردم باشد؛ ولی در اموری که مربوط به خداوند متعال است، مانند عمل به واجبات، ترک محرمات، پذیرش امامت و... جای مشورت نیست.

گسر در آن، آدم بکردی مشورت	در پشیمانی نگرستی معدوت
زانکه با عقلی چو عقلی جعت شد	مانع بد فعلی و بد گفست شد
	«مولوی»

اگر انسان در کاری مشورت کند، به خطا و اشتباه گرفتار نمی‌شود تا پشیمان شود و از دیگران عذرخواهی کند؛ چون زمانی که عقلی با عقل دیگر، شریک و همراه شود (مشورت به وجود آید) از کار بد و گفتار بد جلوگیری می‌شود.

لطیفه‌ی «حق مشورت»

خانمی وارد دفتر وکالت شد و از آقای وکیل دادگستری پرسید: «جریمه‌ی بی‌جه‌ای که با سنگ، شیشه‌ی ۵۰۰۰ تومانی را شکسته، چقدر است؟»

وکیل لحظه‌ای فکر کرد و گفت: «طبق قانون، شما باید ۵۰۰۰ تومان از پدرش بگیرید.»

خانم گفت: «بسیار خوب! خواهش می‌کنم ۵۰۰۰ هزار تومان بدهید، زیرا پسر شما

شیشه‌ی خانه‌ی ما را شکسته.»

وکیل بلافاصله گفت: «خانم ببخشید! شما باید ۵۰۰۰ تومان بدهید، زیرا حق

مشورت من در هر نوبت ۱۰/۰۰۰ تومان می‌باشد؟ ۵۰۰۰ تومان بابت شکستن شیشه،

کم می‌شود، پنج هزار تومان دیگر را بدهید!»



کندن



دور



جلسه



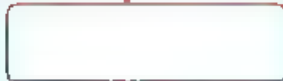
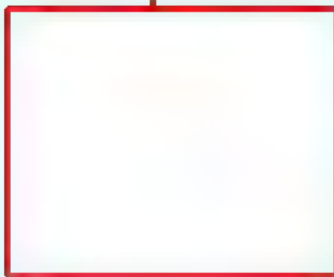
جنگ



دفاع حمله



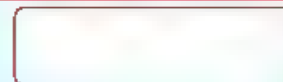
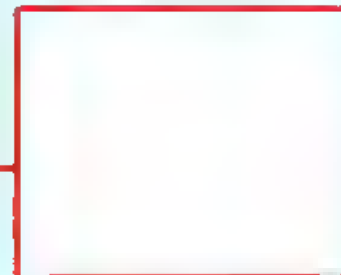
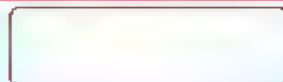
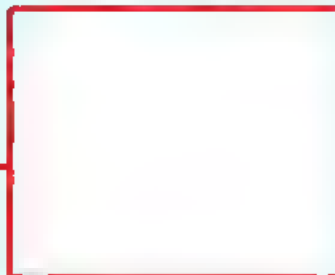
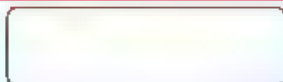
گودال بلندی



عقل دیوانه



نیازمند بی نیاز



آنچه در این درس می‌خوانیم:

متن:

سرور شهیدان

واژه‌های جدید:

آشکارا، امامت، به اطلاع رساندن، به دنیا آمدن (دیده به جهان گشودن)،
به شهادت رساندن، بیعت کردن، پیشی گرفتن (سبقت گرفتن)،
تأیید، تشنه، حفظ کردن، در دست داشتن، ذلت، روش،
سال هجری، سرور، سنت، شعبان، شهادت، عزت، غیراسلامی،
فرود آمدن، کشتن، گذاشتن، مخالفت کردن، مرگ، همواره

نکته‌ها:

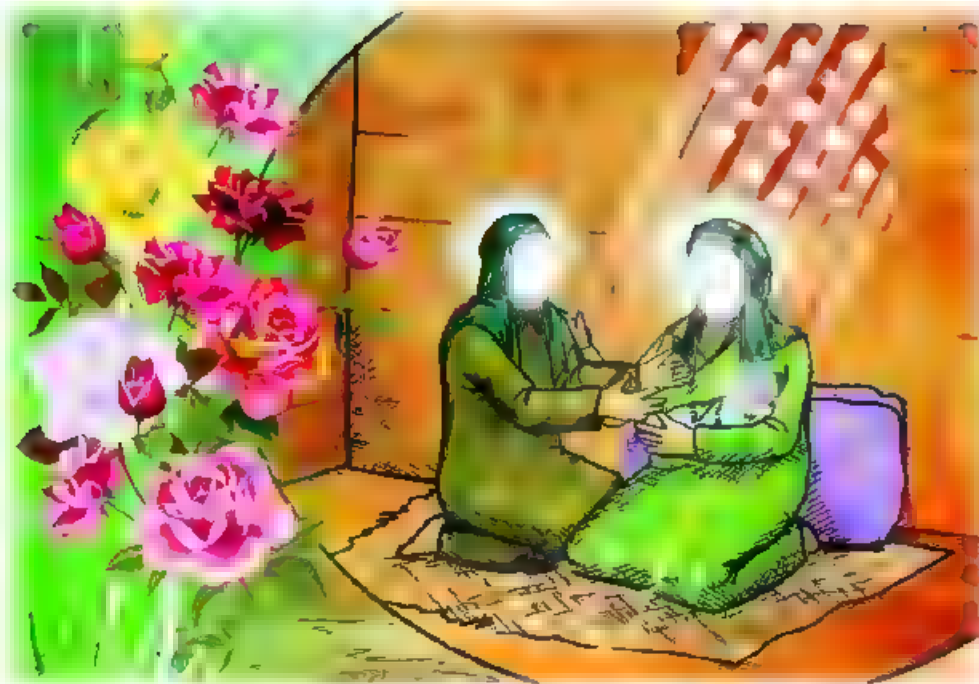
منفی، مخالف

معانی واژه‌ی «دیده»

مفهوم «با عزت» و «با ذلت»

بیشتر بدانیم:

امام حسین (ع)



سرور شهیدان

امام حسین علیه السلام، در سوم شعبان سال چهارم هجری قمری دیده به جهان گشود. هنگامی که آن حضرت به دنیا آمد، او را نزد رسول خدا صلی الله علیه و آله بردند. پیامبر صلی الله علیه و آله به حضرت سلی علیه السلام فرمود: «اسم فرزندت را چه گذاشتی؟» او پاسخ داد: «من در انجام این کار بر شما پیشی نمی‌گیرم.»

پیامبر صلی الله علیه و آله هم فرمودند: «من نیز در این کار بر خدا سبقت نمی‌گیرم.» سرانجام جبرئیل علیه السلام فرود آمد و گفت: «خداوند می‌فرماید: نام فرزند هارون پیامبر، «شبیر» را بر او بگذار.» پیامبر صلی الله علیه و آله نیز همان نام را که در عربی «حسین» می‌باشد، بر نوهی عزیزشان گذاشتند.

امام حسین علیه السلام همواره می‌کوشید راه و روش پیامبر صلی الله علیه و آله را که همان سنت ایشان بود، حفظ کند. در زمان امامت ایشان، «یزید پسر معاویه» به صورت آشکار با دستورهای اسلام مخالفت می‌کرد. یزید از امام حسین علیه السلام خواست که با او بیعت کند و کارهایش را تأیید نماید. امام حسین علیه السلام با این جمله: «اگر همانند یزید بخواهد حکومت مردم مسلمان را در دست داشته باشد، باید با اسلام خداحافظی کرد.» مخالفت خود را با یزید و کارهای غیر اسلامی‌اش، به اطلاع همگان رسانید.

یزید زمانی که مخالفت امام علیه السلام را دید، تصمیم به کشتن ایشان گرفت و سرانجام در دهم محرم سال ۶۱ هجری قمری، امام علیه السلام و هفتاد و دو نفر از یارانش را با لب نشنه به شهادت رساند. امام حسین علیه السلام فرمودند: «مرگ با عزت، بهتر از زندگی با ذلت است».



پاسخ دهید



۱. امام حسین علیه السلام کی به دنیا آمد؟
۲. خربل علیه السلام درباره‌ی انتخاب نام امام حسین علیه السلام به پیامبر چه فرمود؟
۳. یزید از امام حسین علیه السلام چه درخواستی کرد؟
۴. امام حسین علیه السلام در مخالفت خود با یزید چه فرمود؟
۵. یزید در زمان امام حسین علیه السلام چه می‌کرد؟
۶. امام حسین علیه السلام مرگ با عرب را بهتر از چه می‌دانست؟
۷. امام حسین علیه السلام چه زمانی به شهادت رسیدند؟

واژه های جدید



- آشکار:** چیزی که همه می‌بینند یا می‌دانند.
- خداوند، کارهای آشکار و پنهان ما را می‌بیند.
- امامت:** رهبری و هدایت دینی مردم
- پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله به دستور خداوند، حضرت علی علیه السلام را به امامت مسلمانان انتخاب کرد.
- به اطلاع رساندن:** خبر دادن به دیگران؛ آگاه کردن دیگران
(به اطلاع رسانند؛ می‌رسانند؛ برسان)
- استاد، زمان امتحان را به اطلاع شاگردان رساند.
- به دنیا آمدن:** دیده به جهان گشودن؛ هنگامی که طفل از شکم مادرش به این جهان می‌آید.
- پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله در روز هفدهم ربیع‌الاول در شهر مکه به دنیا آمد.
- بیعت کردن:** رهبری و ریاست کسی را پذیرفتن.
- پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله در غدیر خم به همه دستور دادند با حضرت علی علیه السلام بیعت کنند.
- پیشی گرفتن:** سبقت گرفتن؛ جلوتر از کسی رفتن
- ما نباید از پیامبر صلی الله علیه و آله و اهل بیت علیهم السلام پیشی بگیریم.
- تأیید:** قبول کردن چیزی؛ درست دانستن سخن یا عملی
- انسان با تقوا، کار بد دیگران را تأیید نمی‌کند.

تشنه:	چیزی یا کسی که به آب نیاز دارد.
حفظ کردن:	<p>– آب دادن به انسان‌ها یا حیوانات تشنه، بسیار ثواب دارد.</p> <p>در این درس یعنی، کاری کنیم چیزی که هست به همان صورت بماند؛ نگهداری کردن</p>
در دست داشتن:	<p>– مردم ایران یا دفاع از کشور خود اسلام را در برابر دشمنان حفظ می‌کنند.</p> <p>در این درس یعنی، انجام دادن کاری به وسیله‌ی کسی یا گروهی؛ برعهده داشتن</p>
ذلت:	<p>– یهودیان صهیونیست، حکومت امریکا را در دست دارند.</p> <p>پذیرفتن ظلم ستمگران که سبب کوچک شدن و پستی انسان می‌شود. (با ذلت؛ آن چه ذلت و کوچکی در او وجود دارد).</p> <p>– بزرگ‌ترین ذلت، ذلیل شدن در برابر هوای نفس است.</p>
روش:	<p>شیوه؛ انتخاب یک راه و شیوه برای انجام کاری</p> <p>– بهترین روش برای یادگرفتن زبان، زیاد گوش کردن و زیاد سخن گفتن است.</p>
سال هجری:	<p>سالی که پیامبر از مکه به مدینه رفتند.</p> <p>– حضرت مهدی <small>علیه السلام</small> در سال ۲۵۵ هجری قمری به دنیا آمد.</p>
سرور:	<p>آقا؛ بزرگ یک گروه یا یک کشور</p> <p>– امام حسین <small>علیه السلام</small> سرور شهیدان است.</p>
سنت:	<p>روش پیامبر <small>صلی الله علیه و آله</small> و امامان معصوم <small>علیهم السلام</small></p> <p>– باید تلاش کنه زندگی ما مانند سنت پیامبر <small>صلی الله علیه و آله</small> و اهل بیت او باشد.</p>
شعبان:	<p>هشتمین ماه از سال هجری قمری که پس از ماه رجب و پیش از ماه رمضان است.</p> <p>– حضرت مهدی <small>علیه السلام</small> در یازدهم شعبان دیده به جهان گشود.</p>
شهادت:	<p>گشته شدن در راه خدا</p> <p>– هیچ مرگی، بهتر از شهادت در راه خدا نیست.</p>
به شهادت رساندن:	<p>شهید کردن، کشتن انسان با ایمانی که برای خدا، به دستور پیامبر، امام یا حانشین امام جنگ می‌کند.</p> <p>– سربازی یزید، امام حسین <small>علیه السلام</small> و یارانش را در کربلا به شهادت رساندند.</p>
عزت:	<p>بزرگی و عظمت (مخالف ذلت)، (با عزت؛ آن چه عزت و بزرگی دارد)</p> <p>– کسی که فرمان خدای متعال را اطاعت کند خداوند به او عزت می‌دهد.</p>

غیراسلامی:	چیزی یا کاری که در دین اسلام نیست.
فرود آمدن:	پایین آمدن
کشتن:	کشتن
اسم ... گذاشتن:	انتخاب کردن نام
مخالفت کردن:	در این درس به معنای «دشمنی کردن» است.
مرگ:	رفتن از این دنیا؛ مردن
همواره:	همیشه؛ دائم

.. ما همواره باید در راه آموختن دانش تلاش کنیم.

واژه های مخالف

به دنیا آمدن	آشکار
از دنیا رفتن	مخفی، پنهان
پاسخ	بیعت کردن
پیشی	بیعت شکستن
تأیید کردن	پیشی گرفتن
رد کردن	عقب ماندن
ذلت	نشسته
عزت	سیراب
مخالفت	سوانجام
موافقت	سر آغاز
همواره	مرگ
هرگز	زنده گی

۱. لطفاً توجه کنید:

الف) بعضی از واژه‌ها نه منفی دارند نه مخالف (متضاد).

مثل: میز، کتاب، درخت

ب) بعضی از واژه‌ها فقط منفی دارند.

مثل: خورد | نخورد دید | ندید

ج) بعضی از واژه‌ها فقط مخالف دارند، منفی ندارند.

مثل: عزت ≠ ذلت بالا ≠ پایین

د) بعضی از واژه‌ها هم منفی دارند و هم مخالف.

مثل: رفت || برفت رفت ≠ آمد
خوابید || نخوابید خوابید ≠ بیدار شد

فراگیر عزیز!

– لطفاً با بررسی درس‌های گذشته، چند مثال همانند نمونه‌های بالا بگویید.

۲. واژه‌ی «دیده»

– او برادرِ من را در خیابان دیده است.

– پیامبر ﷺ فرمود: «نماز نور دیده‌ی من است.»

در جمله‌ی اول، «دیده» فعل ماضی نقلی از مصدر «دیدن» است.

در جمله‌ی دوم «دیده» به معنی «چشم» است.

۳. «با عزت»؛ «با ذلت»

زندگی با عزت: یعنی زندگی‌ای که همراه عزت و بزرگی است.

انسان با عزت: یعنی انسانی که عزت و شرف دارد.

مرگ با عزت یعنی :

مرگ با ذلت یعنی :

زندگی با ذلت یعنی :

«امام حسین»

حضرت امام حسین علیه السلام، برادر کوچک امام حسن علیه السلام است. پدرش امیرمؤمنان، حضرت علی علیه السلام و مادر گرامی‌اش، سرور زنان دو عالم حضرت فاطمه‌ی زهرا علیها السلام دختر پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله است.

امام حسین علیه السلام در سال چهارم هجری، روز سوم شعبان در شهر مدینه به دنیا آمد و پس از شهادت امام حسن علیه السلام به املت و رهبری رسید. پیغمبر صلی الله علیه و آله امام حسین علیه السلام را بسیار دوست می‌داشت، او را می‌بوسید و می‌فرمود: «حسین از من است و من از حسین هستم؛ هر کس حسین را دوست ندارد، خدا او را دوست می‌دارد».

امام حسین علیه السلام انسانی دانشمند و پرهیزکار بود. همیشه لباس‌هایش معطر و منظم بود؛ به یتیم‌ها، یتیمان، درماندگان و کودکان یتیم رسیدگی می‌کرد. شجاع و نیرومند بود و خواری و ذلت را قبول نمی‌کرد، با مستمگران مبارزه می‌کرد، راست‌گو و درست‌کار بود و دورویی و چاپلوسی را دوست نمی‌داشت.

حضرت امام حسین علیه السلام علاقه‌ی زیادی به نماز و راز و نیاز با خداوند یکتا داشت. ایشان در روز تاسوعا برادر باوفایش، حضرت عباس علیه السلام را صدا زد و فرمود: «فدایت کردم ای برادر! به سوی دشمن برو و بگو اسب را به ما مهلت دهند تا به نماز و مناجات با خدا و به دعا و استغفار بپردازیم»؛ آن‌گاه فرمودند: «فَهُوَ يَعْلَمُ إِيَّيْ أَحَبَّ الصَّلَاةَ لَهُ وَ تِلَاوَةَ كِتَابِهِ وَ كَثْرَةَ الدُّعَاءِ وَ الْاسْتِغْفَارِ» خداوند خود می‌داند که من نماز و تلاوت قرآن و دعای بسیار و استغفار را دوست دارم.^۱

۱. تاریخ طبری، ج ۶، ص ۳۳۷ نفس المهموم، محدث قمی، ص ۱۱۳

درس نهم



سیراب



تشنه



پیشی گرفتن



شهادت



بیعت کردن



فرود آمدن



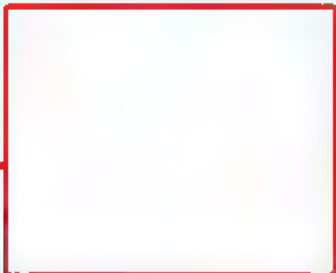
سرانجام



سراغاز



کشتن



به دنیا آمدن



مرگ

آنچه در این درس می‌خوانیم:

متن:

از تاریخ چه می‌آموزیم؟

واژه‌های جدید:

آشنا ساختن؛ آشنایی؛ اعمال؛ اگرچه؛ اندازه؛ اندیشیدن؛
انسان‌های پیشین (گذشتگان، پیشینیان)؛ بازگو کردن؛ بخش؛
بزرگوار؛ به شکلی؛ پندگرفتن (درس گرفتن)؛ پند (اندرز)؛ حادثه؛
حادثه‌ی تلخ و شیرین؛ سرگذشت؛ سرمشق؛ علت؛ عمر کردن؛
قراردادن؛ نشان دادن؛ نگریستن

نکته‌ها:

هم معنا؛ مخالف؛ هم‌خانواده

بیشتر بدانیم:

برگی از تاریخ

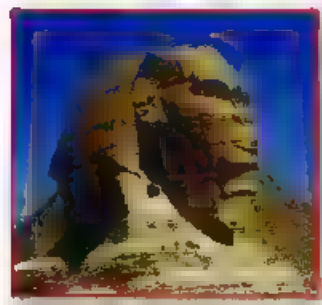
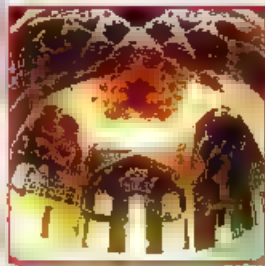
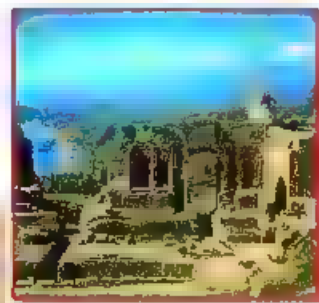
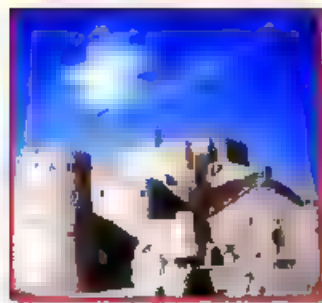


از تاریخ چه می‌آموزیم؟

«تاریخ» حادثه‌های گذشته را بیان می‌کند و ما را با زندگی و سرگذشت انسان‌های پیشین آشنا می‌سازد. تاریخ، مانند آینه‌ای است که زندگی گذشتگان را در آن می‌بینیم.

مطالعه‌ی تاریخ، بسیار سودمند است؛ چون علت حادثه‌های تلخ و شیرین را نشان می‌دهد. در هر حادثه‌ی تاریخی، صدها پند و اندرز وجود دارد و مهم‌ترین فایده‌ی آشنایی با تاریخ، پند گرفتن از سرگذشت پیشینیان است. تاریخ، زندگی پیامبران و امامان پاک و معصوم علیهم‌السلام را برای ما بازگو می‌کند تا شیوه‌ی زندگی آن‌ها را سرمشق خود قرار دهیم و از آن درس بگیریم.

امام علی علیه السلام در بخشی از نامه‌ای که به فرزند بزرگوارشان، امام حسن علیه السلام نوشته‌اند، می‌فرمایند: پسر، اگر چه من به اندازه‌ی همه‌ی پیشینیان عمر نکرده‌ام؛ اما در اعمالشان نگرسته‌ام و در سرگذشت آن‌ها اندیشیده‌ام به شکلی که همانند یکی از آنان شدم و با همه‌ی آن‌ها از اول جهان تا امروز بوده‌ام.



پاسخ دهید



۱. مهم‌ترین فایده‌ی تاریخ چیست؟
۲. چگونه می‌توانیم با زندگی امامان و پیامبران آشنا شویم؟
۳. چرا مطالعه‌ی تاریخ، بسیار سودمند است؟
۴. در هر حادثه‌ی تاریخی چه چیزی وجود دارد؟
۵. حواس زندگی پیامبران و امامان چه فایده‌ای دارد؟
۶. بخشی از نامه‌ی امام علی علیه السلام به فرزندش را بگویند.

واژه های جدید



آشنا ساختن:	آشنا کردن؛ آگاه کردن (آشنا ساخت؛ می سازد؛ بساز)
	– مسافرت کردن به شهرها و کشورهای مختلف، انسان را با شیوهی زندگی و آداب آن ها آشنا می سازد.
آشنایی:	آگاهی و علم داشتن به کسی یا چیزی؛ آشنا بودن؛ آشنا شدن
	– برادرم گفته قبل از رفتن به ایران آشنایی کمی دربارهی ایران داشتم؛ اما اکنون آشنایی زیادی دارم.
اعمال:	(جمع عمل) کارها
	– خداوند همه ی اعمال خوب و بد انسان را می بیند.
اگر چه:	درست است که
	– او اگر چه اهل ایران نیست، اما خیلی خوب به زبان فارسی صحبت می کند.
اندازه:	مقدار و طول هر چیز
	– اندازه ی این فرش، دوازده متر مربع است.
اندیشیدن:	تفکر کردن؛ فکر کردن
	– اندیشیدن درباره ی این دنیا و سرنجام زندگی، بسیار لازم و مفید است.
انسان های پیشین:	گذشتگان؛ پیشینیان؛ انسان های گذشته؛ انسان هایی که در زمان قدیم زندگی می کردند.
	– آیا شما درباره ی انسان های پیشین مطالعه کرده اید؟
بازگو کردن:	بیان کردن؛ دوباره گفتن
	– مادر بزرگ، داستان زندگی اش را برایم بازگو کرد.
بخش:	قسمتی از یک چیز یا مکان
	– ما بخشی از کتاب چهارم را خوانده ایم.
بزرگوار:	کسی که دارای اخلاق و صفات بسیار خوب است؛ با ارزش؛ ارزش مند
	– حضرت خدیجه <small>علیها السلام</small> همسری مهربان و بزرگوار برای پامیر اسلام <small>صلی الله علیه و آله</small> بود.
به شکلی:	به طوری
	– ما باید به شکلی زندگی کنیم که سبب ناراحتی دیگران نشویم.

پند:	اندروز! نصیحت؛ توصیه؛ سفارش
پند گرفتن:	<p>– مریم و برادرش، پندهای زیدی از پدر و مادر خویش آموخته‌اند.</p> <p>درس گرفتن؛ یاد گرفتن نکته‌ی خوبی از کسی یا چیزی، مانند استاد، کتاب‌های تاریخی و ...</p> <p>– ما باید از سرانجام زندگی ستمگران پند بگیریم.</p>
حادثه:	<p>انجام شدن چیزی که سبب ناراحتی شود.</p> <p>– ماه گذشته در یکی از شهرها سیل آمد؛ در این حادثه، خانه‌های زیادی خراب شد و بیست و پنج نفر کشته شدند.</p>
حادثه‌های تلخ و شیرین:	<p>حادثه‌هایی که سبب ناراحتی و خوشحالی انسان می‌شود.</p> <p>– زندگی رسول خدا ﷺ پر از حادثه‌های تلخ و شیرین است.</p>
سرگذشت:	<p>آنچه در زندگی انسان اتفاق افتاده است.</p> <p>– من بخشی از سرگذشت امام خمینی را خواندم و در کلاس بیان کردم.</p>
سرمشق:	<p>کسی یا چیزی که دارای ویژگی‌های خوبی است و دیگران با نگاه کردن به آن تلاش می‌کنند، مانند او زندگی کنند.</p> <p>– حضرت محمد ﷺ بهترین سرمشق و الگو برای همه‌ی مسلمانان است.</p>
علت:	<p>سبب؛ دلیل</p> <p>– بیماری علت‌های زیادی دارد که یکی از علت‌های آن پرخوری است.</p>
عمر کردن:	<p>در این درس به معنای «زندگی کردن» است.</p> <p>– امام خمینی در حدود هشتاد و پنج سال عمر کرد.</p>
قرار دادن:	<p>در این درس به معنای «انتخاب کردن» است.</p> <p>– زنان و دختران مسلمان زندگی حضرت فاطمه را سرمشق زندگی خود قرار می‌دهند.</p>
نشان دادن:	<p>فهماندن یا آگاه کردن خود یا دیگران به وسیله‌ی چیزی یا کاری</p> <p>حکومت آمریکا با کارهایش نشان می‌دهد که دشمن مسلمانان است.</p>
نگریستن:	<p>نگاه کردن؛ در این درس به معنای «توجه کردن» است.</p> <p>– به تاریخ نگریستم تا از زندگی گذشتگان درس بگیرم.</p>

واژه‌های مخالف



پیشینیان (گذشتگان)

آیندگان

فایده

ریان: صرر

بزرگوار

پست: حقیر



تلخ

شیرین

جمشید رو به مادرش کرد و گفت: مادر، امروز ۲۰ گرفتم!
مادر خیلی خوشحال شد و گفت: آفرین سر عزیزم،
در کدام درس ۲۰ شدی؟
جمشید گفت: از ریاضی ۸، از دیکته ۷ و از تاریخ ۵،
با هم می‌شوند ۲۰!!

شاگرد: آقا معنم، صفر چه ارزشی دارد؟
معنم: هیچ ارزشی ندارد.
شاگرد: پس نصف کبک و یک صفر بی‌ارزش نگذارید حلوی
این عدد دو که دیروز در درس ریاضی به من
دادید!!

۱. لطفاً توجه کنید:

آیا می‌دانید واژه‌های،

پند و اندرز فایده و سود اجداد و پدران مطالعه و خواندن
گذشتگان و پیشینیان برگو کردن و بیان کردن

چه رابطهای با هم دارند؟

بله، درست فهمیدید! این واژه‌ها «هم معنا» هستند که به آن‌ها «مترادف» هم می‌گویند.

۲. لطفاً بخوانید.

تلخ و شیرین فایده و ضرر گذشته و آینده پاک و ناپاک

آیا می‌دانید این واژه‌ها چه ارتباطی با هم دارند؟

بله، این کلمه‌ها با هم «مخالف» هستند که به آن‌ها «متضاد» هم می‌گویند.

۳. لطفاً بخوانید و توجه کنید.

ردیف	واژه‌های هم‌خانواده	حرف‌های مشترک
۱	آفریننده، آفریده، آفریدگار، آفرینش	آ ف ر ی ن
۲	تخصیص، حاصل، محصور، محصل	ح ص ل
۳	امین، امانت، امانت‌دار	ا م ن
۴	شکر، تشکر، شاکر، متشکر	ش ک ر
۵	علم، عالم، معلم، تعلیم، علما	ع ل م

* در زبان فارسی به این گونه کلمه‌ها «هم‌خانواده»^۱ می‌گویند.

* در حقیقت کلمه‌های هم‌خانواده با هم یک نوع ارتباط حرفی و معنایی دارند.

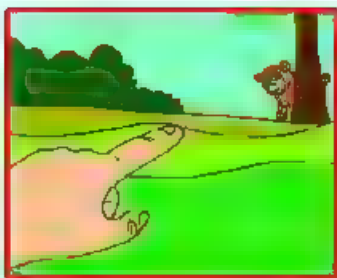
۱. کلمه‌هایی که با هماء و داء جمع بسته شده‌اند و واژه‌هایی که «ی» تکرار دارند، هم‌خانواده محسوب نمی‌شوند.



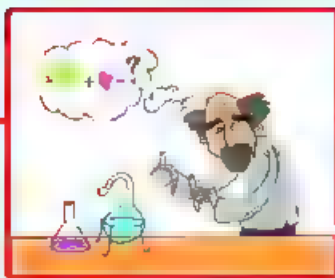
«برگی از تاریخ»

وقتی خانه‌ی کعبه را دوباره ساختند، زمان نصب حجرِ الاسود فرا رسید. هر یک از بزرگان مکه دوست داشتند، سنگ را خودشان در جای مخصوص بگذارند. بنابراین کارشان به نزاع کشید و اختلاف زیاد شد؛ نزدیک بود جنگ سختی شروع شود. مرد دانیی گفت: «از جنگ و اختلاف، دوری کنید. از نادانی دست بردارید و چاره‌ی کار را پیدا کنید.» بزرگان مکه گفتند: «چه کنیم؟» همان مرد خیراندیش گفت: «نخستین کسی را که از در مسجد الحرام وارد می‌شود، قاضی قرار دهید.» همه به در نگاه کردند. ناگاه جوانی وارد شد. همه خوشحال شدند و گفتند: «چه خوب! محمد است، محمد امین! او مردی با انصاف و درست‌کار است.» داستان اختلاف را برایش گفتند. پیامبر ﷺ اندکی فکر کرد، سپس فرمود: «همه‌ی بزرگان مکه، باید در این کار مهم شرکت کنند.» مردم با تعجب پرسیدند: «مگر می‌شود؟! ... چگونه؟!» حضرت محمد ﷺ عبايش را روی زمین پهن کرد، سنگ را برداشت و در عبا گذاشت. سپس به آنها فرمود: «همگی، اطراف عبا را بگیرید و بیاورید.» همه با هم حجر الاسود را تا جایگاه مخصوص آوردند. آنگاه حضرت ﷺ خودش حجر الاسود را برداشت و در جایگاه مخصوص گذاشت. تمام مردم مکه، راضی و خستود شدند و به کاردانی و فکر حضرت محمد ﷺ آفرین گفتند. آری فکر و تدبیر پیامبر ﷺ باعث شد که از جنگ و خونریزی جلوگیری شود.

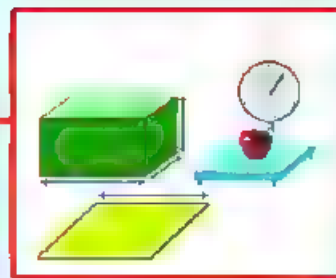
درس دهم



نشان دادن



اندیشیدن



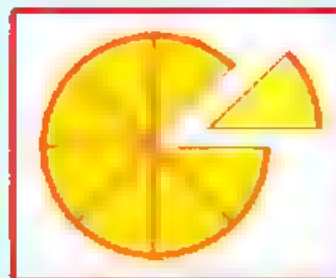
بدازه



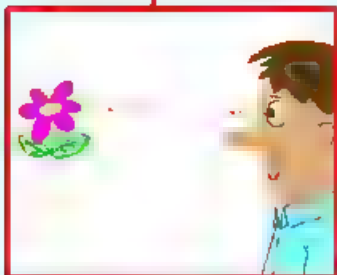
آیندگان



پیشیان



بخش



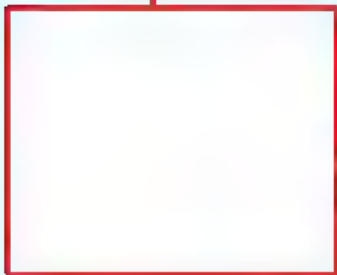
نگریستن



تلح



شیرین



حادثه



اعمال

آنچه در این درس می‌خوانیم:

متن:

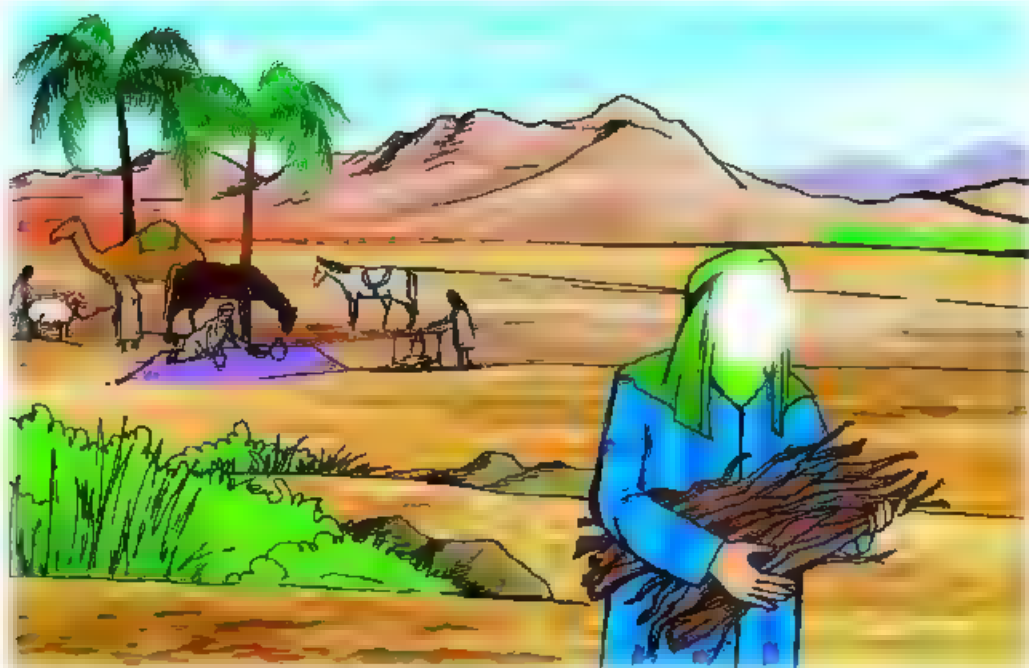
تواضع

واژه‌های جدید:

امتیاز؛ انتظار داشتن؛ با ارزش؛ به گونه‌ای؛ پختن؛ پستندیده؛
ناکنون؛ تکبر؛ تواضع (فروتنی)؛ جمع‌آوری؛ دارنده؛ درمقابل؛
ذبح کردن؛ زحمت کشیدن؛ شخصیت؛ صفات؛ عظمت؛ گران‌قیمت؛
متکبر؛ متواضع؛ محل؛ مستمند؛ ناپسند؛ ویژگی

نکته‌ها:

پیشوند «هم»: هم‌کلاس؛ هم‌سفر
اجزای حمله (۲): نهاد + مسند + فعل
بیشتر بدانیم:
فروتنی و تواضع



تواضع

تواضع و فروتنی در مقابل تکبر و خودبزرگ بینی است. تکبر صفت ناپسندی است که دارنده‌ی آن همیشه خود را بالاتر و بهتر از دیگران می‌داند. شخص متکبر همه را کوچک و بی‌ارزش می‌داند و انتظار دارد که دیگران به او سلام کنند، احترام بگذارند و...

در مقابل تکبر، صفت تواضع است که از صفات بسیار خوب و پسندیده‌ی هر انسانی می‌باشد. انسان متواضع همیشه دیگران را با ارزش و مهم می‌داند و می‌کوشد به آن‌ها احترام بگذارد.

یکی از مهم‌ترین ویژگی‌های پیامبر اسلام ﷺ نواضع آن حضرت بود؛ به گونه‌ای که با وجود عظمت و شخصیتی که داشت، هیچ‌گاه برای خود امتیازی قائل نمی‌شد؛ با فقیران و مستمندان بر روی زمین می‌نشست و با آن‌ها غذا می‌خورد؛ همیشه خانه‌ی خود را جارو می‌کرد؛ هیچ‌وقت لباس گران‌قیمت نمی‌پوشید؛ به صورت دایره‌ای در میان یاران خود می‌نشست، به گونه‌ای که اگر کسی تاکنون ایشان را ندیده بوده می‌پرسید: محمد ﷺ کدام یک از شماست؟

روزی حضرت محمد ﷺ و یاران و همراهانش، هنگام سفر در محلی توقف کردند و تصمیم گرفتند گوسفندی را برای ناهار بکشند. یکی از همراهان پیامبر گفت: «ذبح گوسفند با من». دیگری گفت: «پختن آن با من». سوّمی گفت: ...

پیامبر ﷺ هم فرمودند: «جمع‌آوری هیزم از صحراء با من». یاران پیامبر گفتند: «یا رسول‌الله، شما زحمت نکشید. ما خودمان همه‌ی کارها را انجام می‌دهیم.»

پیامبر ﷺ فرمود: «می‌دانم که انجام می‌دهید، اما خداوند دوست ندارد که کسی در میان یارانش برای خود، امتیاز قائل شود».

سپس حضرت به صحرا رفتند و مقدار زیادی هیزم جمع‌آوری کردند و بارگشتند.

پاسخ دهید



۱. یکی از مهم‌ترین ویژگی‌های پیامبر اکرم ﷺ چه بود؟
۲. زندگی پیامبر ﷺ در مین مردم چگونه بود؟
۳. پیامبر و یارانش پس از توقف چه تصمیمی گرفتند؟
۴. باران پیامبر، چه کارهایی را به عهده گرفتند؟
۵. حضرت محمد ﷺ تصمیم گرفت چه کاری را انجام دهد؟
۶. پس از فرموده‌ی پیامبر، یارانش چه گفتند؟
۷. پیامبر ﷺ در سره‌ی امتیاز هائل شدن برای خود چه فرمودند؟

واژه‌های جدید



- | | |
|---|---|
| <p>امتیاز:</p> <p>– امتیاز انسان‌ها، به علم و تقوای آن‌هاست.</p> | <p>انتظار داشتن:</p> <p>– پدر و مادرها انتظار دارند که فرزندانشان خوب درس بخوانند و برای اسلام و مردم سودمند باشند.</p> |
| <p>با ارزش:</p> <p>– نماز خواندن و خدمت به دیگران یا ارزش‌ترین کارها است.</p> | <p>به شکلی؛ به طوری:</p> <p>– برنامه‌ی یک دانشجوی موفق به گونه‌ای است که خوب درس می‌خواند، استراحت می‌کند، عبادت‌هایش را انجام می‌دهد، ورزش و تفریح هم می‌کند.</p> |
| <p>پختن:</p> <p>– آماده کردن غذا به وسیله‌ی آتش یا حرارت (پخت؛ می‌پزد؛ بپز).</p> | <p>پسندیده:</p> <p>– احترام به پدر و مادر، کمک به دیگران، خواندن نماز در اول وقت و... از کارهای پسندیده هستند.</p> |

تا الآن؛ تا حالا	تاکنون:
– دخترم زهرا یک سال قبل، حفظ قرآن ر شروع کرد و تاکنون نصف قرآن را حفظ کرده است.	
خود بزرگ‌بینی؛ خود را بهتر از دیگران دانستن و آن را در رفتار و گفتار نشان دادن	تکبر:
– کسی که تکبر دارد؛ پند و نصیحت دیگران را نمی‌پذیرد.	
فروتنی؛ در برابر دیگران خود را کوچک نشان دادن	تواضع:
– سلام کردن به کوچک‌تر از خود، نشانه‌ی تواضع است.	
جمع کردن	جمع‌آوری:
– رفتگرها هر روز صبح ریاله‌ها را از کوچه‌ها و خیابان‌ها جمع‌آوری می‌کنند.	
کسی که چیزی یا صفتی دارد.	دارنده:
– فکر می‌کنم دارنده‌ی این خانه‌ی بزرگ و زیله مرد ثروتمندی باشد.	
در این درس به معنای «مخالف» است.	در مقابل:
– «حوبی» در مقابل «بدی»، «راستگویی» در مقابل «دروغ‌گویی» و «هدایت» در مقابل «گمراهی» است.	
بریدن سر حیوان	ذبح کردن:
– ذبح گوسفند، باید رو به قبله و با نام خدای بزرگ باشد.	
کار و تلاش همراه با سختی و رنج (زحمت کشید؛ می‌کشد؛ بکشد)	زحمت کشیدن:
– پدرم کشاورز است؛ او از صبح تا شب در کشتزار زحمت می‌کشد.	
بزرگی و اهمیتی که یک فرد دارد.	شخصیت:
– ادب هر انسانی، نشانه‌ی شخصیت اوست.	
جمع صفت	صفات:
– دروغ گفتن؛ مستحره کردن و بی‌احترامی کردن به دیگران از صفات بد و ناپسند است.	
بزرگی	عظمت:
– تمام زمین و آسمان و هر چه در آن است، در برابر عظمت و بزرگی خداوند بسیار ناچیز و کوچک است.	
چیز گران و با ارزش	گران‌قیمت:
– جوانی و سلامتی، گران‌قیمت‌ترین نعمت برای انسان است.	

متکبر:	کسی که تکبر دارد.
متواضع:	<p>– حاکمان ستمگر، متکبر و خودبزرگبین هستند.</p> <p>کسی که تواضع و فروتنی دارد و همیشه خود را کوچکتر از دیگران می‌داند.</p>
محل:	<p>– انسان یا ایمان در برابر ستم‌دیدگان و نیازمندان، متواضع و در مقابل کفار و ستمگران، متکبر است.</p> <p>مکان؛ جا</p>
مستمند:	<p>– مسجد محلّ عبادت و مکان بسیار مقدسی است.</p> <p>فقر؛ نیازمند</p>
ناپسند:	<p>– ثروتمندان باید به فقیرن و مستمندان کمک کنند.</p> <p>سخن یا کاری که پسندیده نیست و مردم آن را بد می‌دانند.</p>
ویژگی:	<p>– در دین اسلام ریختن آب دهان، بر روی زمین کارناپسندی است.</p> <p>صفت خوب یا بدی که چیزی یا کسی دارد و به سبب آن شناخته می‌شود.</p> <p>– از ویژگی‌های حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، علم و آگاهی ایشان به تاریخ و دشمن‌شناسی است.</p>

واژه‌های مخالف

پسندیده	با ارزش
ناپسند	بی‌ارزش
جمع کردن	تواضع؛ فروتنی
پخش کردن	غرور؛ تکبر
گران قیمت	زحمت
ارزان قیمت	رحمت؛ آسایش
مستمند	متواضع
ثروتمند	متکبر؛ مغرور



۱. لطفاً توجّه کنید:

هم + کلاس = هم کلاس^۱ یعنی دو یا چند نفر که با هم در یک کلاس هستند.
هم + حجره = هم حجره: یعنی دو یا چند نفر که با هم در یک اتاق زندگی می کنند،
اکنون شما بگویید.

هم + شهری - هم شهری :
هم + سایه - :
هم + وطن :
هم + سفر :
هم + راه = :

۲. اجزای جمله (۳)

در درس اوّل خواندیم که کوچک ترین جمله از دو بخش «نهاد» و «فعل» ساخته می شود؛
اما برخی از جمله ها علاوه بر نهاد و فعل اجزای دیگری نیز دارند مانند:
خدا مهربان است. هوا سرد بود. دیوار کثیف شد.
این جمله ها از سه بخش نهاد، مسند و فعل درست شده اند.

نهاد	مسند	فعل
خدا	مهربان	است ^۲
هوا	سرد	بود
دیوار کلاس	کثیف	شد

در این جمله ها، مهربان را به خدا، سرد را به هوا و کثیف را به دیوار کلاس نسبت داده ایم؛
پس واژه های «مهربان»، «سرد» و «کثیف» در این جمله ها «نقش مسندی^۳» دارند.

^۱ در اوّل بعضی از اسم ها واژه ی هم آورده می شود که به آن «پیشوند» گفته می شود و اسم را تبدیل به صفت می کند، مانند: هم کلاس، هم کار و...

^۲ در زبان فارسی فعل های کمی، مانند «است»، «بود» و «شد» مسند می گیرند و به آن ها «فعل اسنادی» گفته می شود.

^۳ مسند به صفت یا حالتی می گویند که به مسندالیه نسبت می دهند مانند: هوا سرد بود (سرد مسند) ر به هو (مسندالیه) نسبت داده ایم.

فروتنی و تواضع

بزرگی و آدابی انسان با پرهیز از رذایل و بدی‌ها و تحصیل فضایل و خوبی‌ها به دست می‌آید.

مرحوم ملا احمد مقدس اردبیلی^۱ یکی از عنای بزرگ بود. ایشان به سفری می‌رفت. یکی از هم‌سفران او که پیرمردی بود و مقدس اردبیلی را نمی‌شناخت، از وی تقاضای شستن لباس‌هایش را کرد.

آن عالم بزرگوار تقاضای او را قبول کرد و لباس‌هایش را کنار رودخانه برد و شست. هنگام تحویل لباس‌ها، مردم متوجه شدند و او را سرزنش کردند و گفتند: «آیا می‌دانی این شخص کهست؟» پیرمرد جواب داد: «نمی‌دانم.» گفتند: «این مرد آیت الله مقدس اردبیلی است.»

پیرمرد بسیار شرم‌منده شد و عذرخواهی کرد. آیت الله مقدس اردبیلی نگاهی محبت‌آمیز به او کرد و فرمود: من کاری نکردم؛ حقوقی برادران مؤمن بر یک‌دیگر بیش از این‌هاست.^۲



اقای محسن قرائتی می‌گوید: در نوفل‌لوشاتو که در خدمت امام خمینی^۳ بودم، برای تجدید وضو بلند شدم. آن‌جا دو سه تا دست‌شویی بود. به یکی از آن‌ها که وارد شدم، دیدم خیلی کثیف است؛ رغبت نکردم و صبر کردم که به دست‌شویی دوم بروم. در این فاصله متوجه شدم آقای که عرق‌چین به سر داشت، از کنارم رد شد و به همان دست‌شویی وارد شد که من رفته بودم؛ بعد متوجه شدم امام^۴ بود که در دست‌شویی را بار کرده، آستین و قیابش را بالا زده بود و آن‌ها را با شیلنگ تمیز می‌کرد و می‌شست.^۵

^۱ سماعی فرنگار ج ۳، ص ۲۹۵.
^۲ کنجی‌ی معارف، ۲۶۹.

درس یازدهم



پخش کردن



جمع کردن (جمع ورت)



پختن



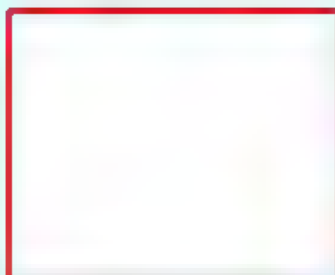
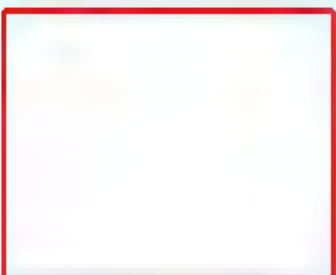
ارزان قیمت



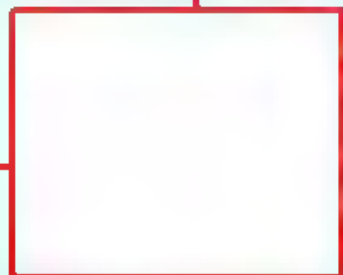
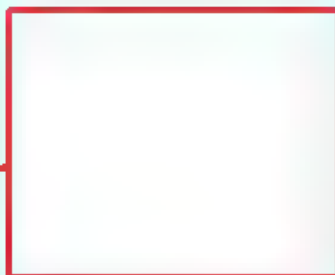
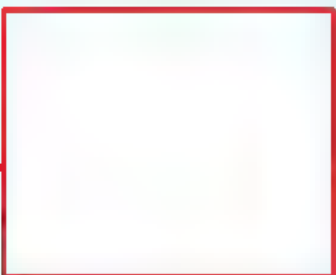
متواضع



متکبر



گران قیمت



درس دوازدهم

آنچه در این درس می‌خوانیم:

متن:

«ابوعلی سینا»

دانش‌مند بزرگ ایران

واژه‌های جدید:

آرام‌گاه؛ با دقت؛ به سرعت؛ به تدریج؛ بیش از؛ تازه؛ ترجمه؛
ترقی کردن (پیشرفت کردن)؛ پرداختن (به کاری یا چیزی)؛
دانش‌مند؛ درست کردن؛ درگذشتن؛ رایگان؛ سخت؛ طبیب؛ علاقه؛
فلسفه؛ ماهر؛ محتاج؛ مختلف؛ مشهور؛ معالجه کردن؛ موقع؛
نگهداری کردن

نکته‌ها:

انواع «ی» در فارسی

بیشتر بدانیم:

دیدگاه ابوعلی سینا درباره‌ی کودکان





«ابوعلى سينا» دانش‌مند بزرگ ایران

بیش از هزار سال پیش، در یکی از شهرهای ایران، پسری به دنیا آمد که مادرش نام او را «حسین» گذاشت.

حسین از پنج سالگی شروع به درس خواندن کرد. او با علاقه‌ی بسیار درس می‌خواند و به سرعت، پیشرفت و ترقی می‌کرد. کتاب را بیش از هر چیز دوست داشت و به تدریج برای خود کتابخانه‌ی کوچکی درست کرد. هر جا کتاب تازه‌ای می‌دید، می‌خرید؛ آن را با دقت می‌خواند و در کتابخانه‌اش نگهداری می‌کرد.

حسین در هجده سالگی، طبیب ماهر و مشهوری شد که به معالجه‌ی بیمارانی می‌پرداخت. در این موقع به او «ابوسلیمان سينا» می‌گفتند. هر کس که بیماری سختی داشت، پیش او می‌رفت و ابوعلى سينا او را درمان می‌کرد. ابوعلى سينا بسیار مهربان بود و بیماران محتاج را رایگان معالجه می‌کرد.

ابوعلی سینا که به او «ابن سینا» هم می‌گویند، نتیجه‌ی تجربه‌ها و مطالعه‌های خود را در کتاب‌هایش نوشته است. نام کتاب او در پزشکی «قانون» می‌باشد و کتاب او در فلسفه «شفا» نام دارد. کتاب‌های ابن دانشمند ایرانی به زبان‌های مختلف ترجمه شده است. هنوز هم در دانشگاه‌های بزرگ جهان، دانشجویان و دانشمندان، کتاب‌های ابن سینا را مطالعه می‌کنند. ابن سینا، طبیب و دانشمند بزرگ جهان، در پنجاه و هشت سالگی درگذشت.

آرام‌گاه او در شهر «همدان» است.



پاسخ دهید



۱. ابوعلی سینا چند سال قس ردگی می‌کرد؟
۲. حسین از چند سالگی، شروع به درس خواندن کرد؟
۳. ابوعلی سینا چه چیزی را بسیار دوست داشت؟
۴. ابوعلی سینا در چند سالگی، طبیب ماهر و مشهوری شد؟
۵. از کجا می‌فهمیم که ابوعلی سینا پزشک مهربانی بود؟
۶. نام کتاب‌های ایشان در پزشکی و فلسفه چیست؟
۷. آرام‌گاه ابوعلی سینا در کجا قرار دارد؟

واژه های جدید

آرام گاه:	محلّی که انسان را بعد از مرگ در آن قرار می دهند؛ قبر
با دقت:	<p>– آرام گاه حافظ، شاعر بزرگ ایرانی، در شهر شیراز است.</p> <p>با توجه زیاد</p> <p>– ما با دقت به درس استاد گوش می کنیم.</p>
به سرعت:	<p>زود؛ سریع</p> <p>– در کنار خیابان ایستاده بودیم که یک ماشین به سرعت از کنارمان عبور کرد.</p>
به تدریج:	<p>کم کم</p> <p>– برادرم جواد بعد از خوردن دارو، به تدریج حاش خوب شد.</p>
بیش از:	<p>بیشتر از</p> <p>– بیش از یک چهارم مردم جهان، مسلمان هستند.</p>
پرداختن:	<p>مشغول شدن؛ در حال انجام کاری بودن (پرداخت؛ می پردازد؛ پرداز)</p>
تازه:	<p>– دوستم، هر روز سه ساعت از وقت خود را به مطالعه می پردازد.</p> <p>جدید؛ نو</p> <p>– میوه ی تازه، برای بدن انسان مفید است.</p>
ترجمه:	<p>گفتن و نوشتن از یک زبان به زبان دیگر</p> <p>– من می خواهم کتاب های دانش مند بزرگ، شهید مصهری ر از زبان فارسی به چینی ترجمه کنم.</p>
ترقی کردن:	<p>پیشرفت کردن؛ رشد کردن</p> <p>– پیروزی انقلاب اسلامی ایران، سبب پیشرفت و ترقی اسلام در جهان شد.</p>
دانش مند:	<p>کسی که علم و دانش بسیار دارد؛ عالم</p> <p>– امام خمینی <small>ره</small> بزرگ ترین عالم و دانش مند زمان خود بود.</p>
درست کردن:	<p>ساختن؛ در این درس به معنای «به وجود آوردن» است.</p> <p>– آیت الله مرعشی نجفی <small>ره</small> در شهر مقدس قم، کتابخانه ی بزرگی درست کرد.</p>
درگذشتن:	<p>از دنیا رفتن؛ مُردن</p> <p>– امام خمینی <small>ره</small> در سال ۱۳۶۸ ه. ش. به سبب بیماری قسی درگذشت.</p>

بدون پول	رایگان:
– در ایران، استفاده از تلفن بیمارستانی‌ها رایگان است.	
در این درس به معنای «شدید» است.	سخت:
– هفته‌ی گذشته هم کلاسی‌ام صادق، بیماری سختی گرفت و دو روز به کلاس نیامد.	
پزشک؛ دکتر	طبيب:
ما نباید بدون نسخه‌ی طبیب، دارو استفاده کنیم.	
دوست داشتن	علاقه:
– زینب به گل‌ها علاقه‌ی بسیاری دارد و از آن‌ها با دقت نگهداری می‌کند.	
علمی است که درباره‌ی حقیقت هستی و جهان، صحبت می‌کند.	فلسفه:
– علامه‌ی طباطبایی، سه کتاب مهم درباره‌ی فلسفه نوشته است.	
کسی که در کار و شغل خودش، استاد و یا تجربه است.	ماهر:
– مریم در حیاطی بسیار ماهر است و لباس‌های بسیار زیبایی می‌دوزد.	
نیازمند؛ فقیر	محتاج:
– یکی از ویژگی‌های امام علی <small>علیه السلام</small> این بود که در نیمه‌های شب به نسان‌های محتاج کمک می‌کرد.	
گوناگون	مختلف: 
– رنگ پوست انسان‌ها مختلف است؛ برخی سب‌پوست، بعضی سفیدپوست و گروهی هم زرد پوستند.	
معروفه؛ کسی که بیشتر مردم او را می‌شناسند.	مشهور:
– امام خمینی <small>علیه السلام</small> در میان مردم، به ویژه مردم ستم‌دیده‌ی جهان مشهور است.	
درمان کردن	معالجه کردن:
– پزشک ماهر، بیماری‌های سخت را به راحتی معالجه می‌کند.	
زمان؛ هنگام	موقع:
– موقع آمدن باران، دعا کنید؛ زیرا در این وقت دعاها قبول می‌شود.	
حفظ کردن	نگهداری کردن:
– من از کتاب‌ها و وسایلم به خوبی نگهداری می‌کنم.	

واژه های مخالف

با دقت

بی دقت

پیشرفت کردن

عقب ماندن

دانش مند

نادان؛ جاهل

سخت

آسان

علاقه

نفرت

محتاج

بی نیاز

به تدریج

به سرعت

تازه

کهنه؛ مانده

در گذشتن

به دنیا آمدن

شروع کردن

تمام کردن؛ به پایان رساندن

ماهر

بی تجربه؛ ناشی

مشهور

گمنام

'حمد: پدر من حیاط است و گفته ام بری جشن تولدت

یک لباس خوب بپوش.

حمید: احمد جان، من شکرم. امیدوارم پدر من هم بریت

کاری انجام دهد.

'حمد: پدر تو چه کاره است؟

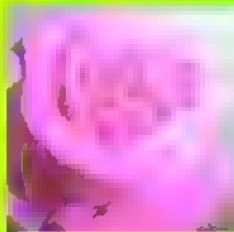
حمید: پدرم قهر کن است!

انواع «ی» در فارسی

در پدیان بسیاری از واژه‌های زبان فارسی، حرف «ی» استفاده می‌شود که معانی گوناگونی دارد. اکنون به بعضی از آنها اشاره می‌کنیم:

۱. «ی» اصلی
مانند: سینی، قوری، پینی
این «ی» جزء اصلی کلمه است و معنی خاصی ندارد.
۲. «ی» شناسه
مانند: خواندی، دیدی
یعنی، تو خواندی؛ تو دیدی
۳. «ی» وحدت
مانند: مردی، کتابی
یعنی، یک مرد؛ یک کتاب
۴. «ی» نکره
مانند: پسری، دختری
یعنی، پسر و دختر ناشناخته و ناشناس
۵. «ی» نسبت
مانند: ایرانی، آهنی
ایرانی، یعنی اهل ایران
آهنی، یعنی چیزی که از آهن است.
۶. «ی» مصدری
مانند: درمستکاری، مهربانی
یعنی درستکار بودن؛ مهربان بودن

۱ «ی» شناسه، در بابی دوم شخص مفرد فعل‌ها، به عنوان شناسه‌ی فعل استفاده می‌شود. مانند: رفتی؛ می‌روی؛ خواهی رفت.



اسناد: یک جمله بگو که در آن جای ناسد.
شگرد: قوری



دین محمد ابوعلی سینا در باره تربیت کودکان^۱

ابوعلی سینا دانشمند و فیلسوف بزرگ اسلامی در حدود هزار سال قبل، نظریه‌ای را پیرامون «تربیت کودکان» بیان کرد که مورد توجه دیگران قرار گرفت.

ابوعلی سینا گفته است: در تربیت کودکان پنج اصل، اهمیت اساسی دارد.

۱. ایمان ۲. اخلاق خوب و پسندیده ۳. تندرستی و سلامتی

۴. علم و سواد (دانش) ۵. هنر و پیشه (حرفه)

او معتقد بود که کودکان، ابتدا باید قرآن و ادب بیاموزند و سپس مشغول تحصیل شوند. بعد از آن کم‌کم به شناخت استعداد حویث در زمینه‌های مختلف بپردازند تا در همان زمینه که استعداد دارند، تلاش کنند.

این دانشمند بزرگ، ورزش را برای سلامتی بدن، بسیار لازم و ضروری می‌دانست و سفارش می‌کرد که در تعلیم و تربیت فرزندانمان نباید از ورزش غافل شویم.

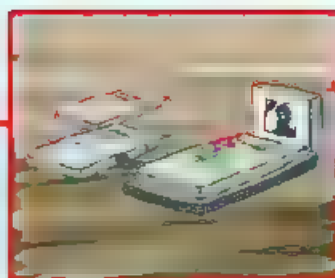
نکته‌ی دیگر این که او اعتقاد داشت کودکان را باید از سن شش سالگی به مدرسه فرستاد و در این سن باید تعلیم و تربیت آن‌ها را به شکل رسمی آغاز کرد.

این نظرات ابوعلی سینا که برگرفته از دین بزرگ اسلام می‌باشد، امروزه پس از حدود هزار سال در بسیاری از کشورها، مورد توجه قرار گرفته و به صورت رسمی اجرا می‌گردد.

درس دوازدهم



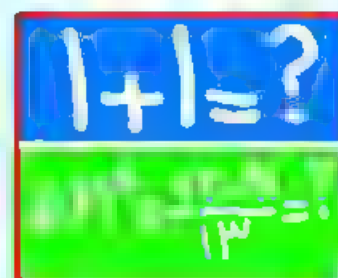
ترجمه



آرامگاه



درست کردن



آسان



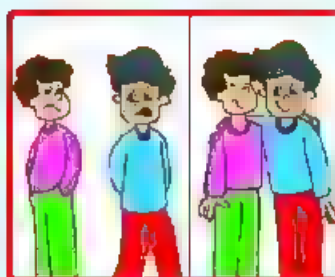
شروع کردن تمام کردن



ترقی کردن



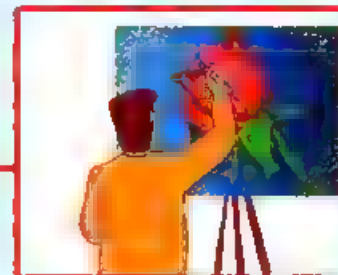
تازه کهنه



علاقه نفرت



دانشمند



ماهر



بی تجربه



مختلف

آنچه در این درس می‌خوانیم:

متن:

اخلاق خوش و گذشت

واژه‌های جدید:

- بخشیدن (گذشت کردن): بدگویی، بلکه، بی‌نیاز کردن، پناه دادن،
پیشوا (امام): تاب‌ه‌حال، ثابت‌شدن، جانشین، خیال‌کردن
(گمان‌کردن)، دُشام، رانده‌شدن، ساکت‌شدن، سوگند، شرم‌منده،
صبر کردن، غریب، فریب‌خوردن، فریب‌دادن، قصد، کردار،
گریستن، گفتار، گفته‌ها، لازم‌داشتن، مهمان، نه تنها

نکته‌ها:

پسوند «گاه»

دو نقطه (:) پس از واژه‌های گفت، فرمود و...

بیشتر بدانیم:

«سلام»

بهترین روش ارتباطی



اخلاق خوش و گذشت

روزی یکی از مردم شام به مدینه آمد. حضرت امام حسن علیه السلام را در کوچه دید و شناخت. او به تنهایی به حضرت امام حسن علیه السلام سلام نکرد، بلکه به او دشنام هم داد و تا می توانست از امام حسن علیه السلام و حضرت علی علیه السلام بدگویی کرد. امام حسن علیه السلام هیچ نگفت و صبر کرد تا مرد شامی ساکت شود. آن گاه به او سلام کرد و با خوش رویی و مهربانی از حالش پرسید و فرمود: «گمان می کنم غریب هستی. ما را نمی شناسی و از رفتار و کردار ما چیزی نمی دانی. گفته های معاویه، تو را قریب داده است. آنچه درباره ی پدرم گفتی، درست نیست؛ ولی چون قصد بدی نداری و قریب خورده ای، تو را می بخشم.

هرچه لازم داری بگو تا به تو بدهم! اگر لباس نداری، به تو لباس می‌دهم. اگر محتاج هستی، بی‌نیازت می‌کنم. اگر رانده شده‌ای، پناحت می‌دهم. پس به خانه‌ی من بیا و مهمان من باش!»

آن مرد، وقتی اخلاق خوش و گذشتِ امام حسن علیه السلام را دید، از گفتار خود شرمند شد. گریست و گفت: «ای پسر پیغمبر! برای من ثابت شد که تو امام و جانشین پیغمبر هستی. خدا بهتر می‌داند که چه کسی را امام و پیشوا قرار دهد. ای پسر رسول خدا! به خدا سوگند، تا به حال خیال می‌کردم که تو و پدرت بدترین مردم هستید، اما اکنون فهمیدم که شما بهترین مردم روی زمین هستید.»

سپس آن مرد همراه امام حسن علیه السلام به خانه‌ی ایشان رفت و مهمان آن حضرت شد.



پاسخ دهید

۱. مرد شامی وقتی حضرت امام حسن علیه السلام را دید، چه کرد؟
۲. امام حسن علیه السلام هنگامی که رفتار رشت آن مرد را دید، چه گفت؟
۳. چرا آن مرد شامی از گفتار خود شرمند شد و گریست؟
۴. هنگامی که کسی از روی نادانی به شما بد می‌گوید، چگونه به او پاسخ می‌دهید؟
۵. گذشت، یعنی چه و چه وقت باید گذشت کرد؟

واژه های جدید



بخشیدن:	گذشت کردن؛ بخشش
بدگویی:	– اگر اشتباهات دیگران را ببخشیم، خوانند هم اشتباهات ما را می بخشند. درباره ی دیگران چیزهای بد گفتن
بلکه:	– بدگویی کردن و دشنام دادن به دیگران، بسیار ناپسند است. از این واژه در جایی استفاده می کنیم که بخواهیم از یک سخنی به سخن مهم تری برسیم.
بی نیاز کردن:	– ما نباید پدر و مادر خود را ناراحت کنیم، بلکه باید به گونه ای باشیم که آن ها خوشحال شوند. دادن چیز یا چیزهایی که شخصی نیازمند به آن احتیاج دارد.
پناه دادن:	– اگر انسان از خداوند کمک بخواهد، خداوند او را بی نیاز خواهد کرد. حفظ کردن کسی در مقابل حادثه های بد
پیشوا:	– سال گذشته وقتی هوا خیلی سرد شده بود، پدر بزرگم به برخی از کودکان فقیر خانانی پناه داد و آن ها را به خانه ی خود آورد. امام؛ رهبر
تا به حال:	– پس از حضرت محمد ﷺ، امام علی علیه السلام پیشوای اول مسلمانان است. تاکنون؛ تا الآن
ثابت شدن:	– من تا به حال به کشور چین سفر نکردم، ولی می خواهم تابستان با دوستانم به آن جا بروم. معلوم شدن درستی یا نادرستی گفتار، نوشتار یا چیزی که در ذهن انسان است.
جانشین:	– وقتی که متوجه شدم، دوستانم به پدر و مادرش بسیار احترام می گذارد، برای من ثابت شد که او انسانی با ادب است. کسی که به جای شخصی، مانند رئیس، یا مدیر می آید و کارهای او را انجام می دهد.
خیال کردن:	– پس از درگذشت امام خمینی رحمه الله، حضرت آیت الله خامنه ای به عنوان جانشین ایشان انتخاب شد. گمان کردن؛ فکری که به آن یقین نداریم.
	– دشمنان اسلام خیال می کردند پس از مرگ پیامبر دین اسلام از بین می رود.

دشنام:	گفتن سخنان زشت و ناپسند
دشنام دادن به دیگران، نشانه‌ی ضعیف بودن و بی‌ادبی است.	
رانده شدن:	بیرون کردن کسی از خانه یا شهر خودش
مردم فلسطین به اجبار از کشورشان رانده شده‌اند.	
ساکت شدن:	سکوت کردن؛ حرف نزدن
ساکت شدن در مقابل ستمگران، گناه است.	
سوگند:	گفتن نام خدا و پیامبر برای این که حرف ما را قبول کنند، مانند: به خدا سوگند
سوگند خورده است که انسان را گمراه کند	
شرمنده:	کسی که به خاطر انجام دادن کار بدش خجالت می‌کشد
من به خاطر موفق نشدن در درس‌ها، در مقابل پدر، مادر و استادم شرمنده شدم.	
صبر کردن:	در برابر سختی‌ها و سخنان زشت دیگران، عصبانی و ناراحت نشدن
حضرت محمد ﷺ در مقابل بی‌ادبی افراد جاهل، صبر می‌کرد.	
غریب:	ناشنا؛ کسی که دیگران او را نمی‌شناسند.
من وقتی وارد ایران شدم، غریب بودم؛ ولی الان دوستان زیادی دارم.	
فریب خوردن:	در اشتباه قرار گرفتن به سبب سخن یا کار دیگران
انسان باهوش، هیچ‌گاه از سخنان و کارهای دشمن فریب نمی‌خورد.	
فریب دادن:	گفتن سخنی یا انجام دادن کاری که سبب اشتباه دیگران بشود.
شیطان، همیشه انسان‌ها را فریب می‌دهد.	
قصد:	آن‌چه در فکر انسان است و می‌خواهد انجام دهد.
پدرم قصد دارد، ماشینش را بفروشد و یک ماشین جدید بخرد.	
کردار:	رفتار؛ عمل
کردار هر شخصی، نشانه‌ی ادب و است.	
گریستن:	گریه کردن
حضرت یعقوب علیّه، در دوری فرزندی یوسف علیّه، آن قدر گریست که چشمانش نابینا شد.	
گفتار:	سخن؛ کلام
گفتار امامان معصوم علیهم‌السلام، بهترین راهنمای زندگی انسان‌هاست.	

گفته‌ها:	حرف‌ها؛ سخنان
لازم داشتن:	من همیشه از گفته‌های استاد استفاده می‌کنم. نیاز داشتن؛ احتیاج داشتن
مهمان:	خواهرم برای خریدن پارچه، بیست هزار تومان پول لازم داشت که من به او دادم. کسی از دوستان، بستگان و ... که به خانه یا اتاق شما می‌آید. دیشب برادرم و خانواده‌اش مهمان ما بودند؛ ما با شیرینی و چای از آن‌ها پذیرایی کردیم.
نه تنها:	نه فقط؛ (نه تنها..... بلکه..... این واژه نشان می‌دهد غیر از جمله اول، جمله‌ی مهم‌تر دیگری هم وجود دارد). این دانش‌جو نه تنها خوب درس می‌خواند، بلکه به هم کلاسی‌هاش هم کمک می‌کرد.

واژه‌های مخالف

راندن	بدگوی کردن
پناه دادن	تعریف کردن
فریب دادن	غریب
فریب خوردن	آشنا
گریستن	گذشت کردن (بخشیدن)
حدیدن	انتقام گرفتن
مهمان	گمان
میرین	یعین

۱. پسوند «گاه»

✱ لطفاً به این ترکیب‌ها توجه کنید:

صبح + گاه = صبح‌گاه : یعنی، وقت صبح

سحر + گاه = سحرگاه : یعنی، وقت سحر

آن + گاه = آن‌گاه : یعنی، آن وقت

✱ اکنون به این ترکیب‌ها توجه کنید:

درمان + گاه = درمان‌گاه : یعنی، مکان درمان و معالجه‌ی بیماران

فرود + گاه = فرودگاه : یعنی، محل فرود آمدن هواپیما

ایست + گاه = ایستگاه : یعنی، مکان توقف و ایستادن

حتماً متوجه شدید که پسوند «گاه» در قسمت اول به معنای «زمان و وقت» است و در

قسمت دوم به معنای «محل و مکان» است.

زبان آموز محترم!

– لطفاً شما هم برای پسوند «گاه» در هر دو معنا، چند نمونه بگویید.

۳. لطفاً توجه نمایید.

بعد از واژه‌هایی، مانند: «گفت»، «فرمود»، «می‌فرماید»، «می‌گوید» دو نقطه(;) می‌آید.

حضرت محمد ﷺ فرمود: «جمع‌آوری هیزم از صحرا با من».

یاران پیامبر گفتند: «یا رسول الله ﷺ شما زحمت نکشید».



«سلام»

بهترین روش ارتباطی

چه سنت و رسم زیبایی است! و چه کلمه‌ی پر معنایی! در قرآن مجید نکات زیبایی درباره‌ی «سلام» آمده است:

«بهشتیان در بهشت» تسبیح خدا می‌کنند و با سلام به یکدیگر، تهنیت می‌گویند.

(یونس / ۱۰)

«مرشدگان با پیام بشارت» نزد ابراهیم آمدند و سلام گفتند و ابراهیم نیز سلام گفت.

(هود / ۴۹)

پیامبر اکرم ﷺ فرمودند: «سلام کردن به برادر ایمانی، هنگام دیدار با یکدیگر، از

حقوق اسلامی است.»

(اصول، ج ۲، ص ۲۴)

امام علی علیه السلام فرمودند: «ثواب و پاداش سلام کردن، هفتاد بخش است؛ شخصیت و نه

قسمت آن برای سلام کننده و یک قسمت آن برای پاسخ دهنده است.»

(بحار، ج ۲۶، ص ۱۱)

از نظر امام صادق علیه السلام «سلام بالاترین هدیه و تحفه‌ای است که یک انسان مؤمن به

برادر دینی‌اش تقدیم می‌کند.»

(اصول کافی، ج ۲، ص ۲۰۷)

به فرموده‌ی ایشان «هنگامی که به یکی از برادران دینی سلام می‌کنیم؛ باید با صدای

بلند سلام بگوییم تا تصور نکنیم که سلام ما بی‌جواب مانده؛ زیرا ممکن است او واقعاً

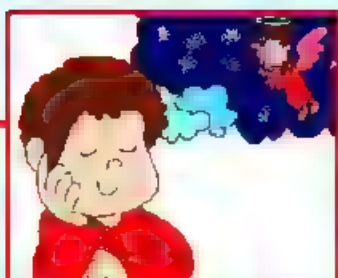
سلام ما را نشنیده باشد؛ هم‌چنین وقتی که پاسخ سلام را می‌دهیم با صدای بلند پاسخ

دهیم تا سلام کننده؛ فکر نکند که پاسخ سلام او داده نشده است.»

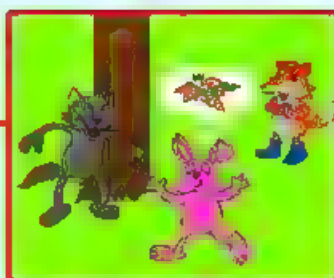
(المحجۃ البیضاء، ج ۳، ص ۲۸۲)

این را هم بدانیم که «سلام کردن» عملی مستحب است؛ اما جواب سلام، واجب است.

(المحجۃ البیضاء، ج ۲، ص ۲۸۴)



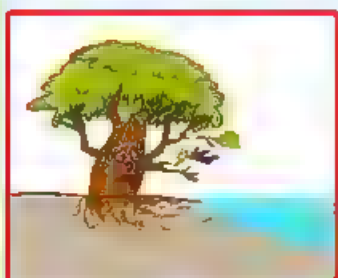
خیال کردن



قریب خوردن



قریب دادن



نیاز داشتن



شرمنده



ساکت شدن



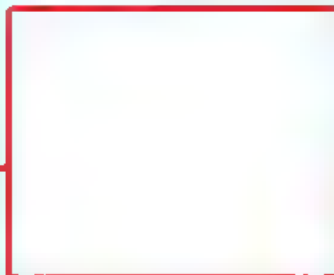
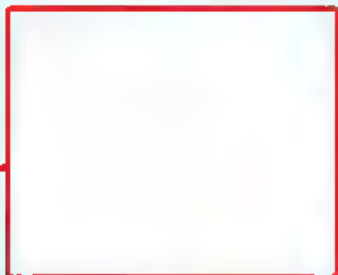
میزبان



مهمان



رانده شدن



پنده دادن

آنچه در این درس می‌خوانیم:

متن:
ماده‌ی حیات بخش

واژه‌های جدید:

آبیاری؛ از بین بردن؛ اشیا؛ اصلی؛ آلودگی؛ بخار؛ برخورد؛
(به شکل چیزی) در آمدن؛ به وجود آمدن؛ تبدیل؛ تشکیل شدن؛
تغییر؛ جاری شدن؛ جوی؛ حیات؛ حیاتی؛ خاموش کردن؛ شست و شو؛
فرا گرفتن؛ قایق رانی؛ قسمت؛ کشت زار؛ ماده؛ محصولات؛ نزدیک به

نکته‌ها:

«صفت» و «موصوف»

انواع صفت

بیشتر بدانیم:

پاکیزگی



ماده‌ی حیات بخش

تمام چیزهایی که در اطراف ما وجود دارد از یک یا چند ماده ساخته شده یا به وجود آمده‌اند مانند صندلی که از چوب ساخته شده یا ماشین که بیشتر قسمت‌های آن از آهن ساخته شده و یا کوه‌ها که از سنگ به وجود آمده‌اند. در میان این مواد آب اصلی‌ترین و مهم‌ترین ماده در زندگی همه‌ی انسان‌هاست. انسان‌ها برای زنده ماندن به این ماده‌ی حیاتی نیازمندند. نزدیک به سه چهارم ($\frac{3}{4}$) بدن انسان از آب تشکیل شده است و حدود هفتاد درصد (70%) کره‌ی زمین را آب فراگرفته است.

آب پیوسته در حال تغییر است. گرمای خورشید آب دریاها را به بخار تبدیل می‌کند و بخارها در آسمان به صورت ابر در می‌آیند؛ ابرها نیز در برخورد با هوای سرد به باران تبدیل می‌شوند؛ بر زمین می‌بارند و در جوی‌ها و رودخانه‌ها جاری می‌شوند؛ باران آلودگی هوا را برطرف می‌کند؛ درختان، محصولات کشاورزی و زمین را شست‌وشو می‌دهد و بسیاری از بیماری‌ها را از بین می‌برد.

از آب برای نوشیدن، شست‌وشوی بدن و اشیاء مختلف، آبیاری باغ‌ها و کشت‌زارها، خاموش کردن آتش، قایق‌رانی و کشتی‌رانی و تفریحاتی چون شنا و... نیز استفاده می‌شود.

خداوند در قرآن می‌فرماید: و ما (حیت) هر چیز زنده‌ای را از آب قرار دادیم.



پاسخ دهید

۱. چرا آب مهم‌ترین ماده برای زندگی انسان‌ها و حیوان‌ها است؟
۲. ما از آب چه استفاده‌هایی می‌کنیم؟
۳. بر اثر گرمای خورشید، آب دریاها چه می‌شود؟
۴. چه مقدار از بدن ما انسان‌ها از آب تشکیل شده است؟
۵. بر اثر برخورد هوای سرد با ابرها چه اتفاقی می‌افتد؟

واژه های جدید



آب دادن به درختان و گیاهان	آبیاری:	
- پدرم هفته ای یک بار برای آبیاری به باغ می رود.		
کثیف بودن (مخالف تمیزی)	آلودگی:	
- دود ماشین ها و کارخانه ها باعث آلودگی هوا می شود.		
کاری کنیم چیزی که هست، وجود نداشته باشد.	از بین بردن:	
- آلودگی نفتی در دریا، ماهی ها و حیوانات دریایی را از بین می برد.		
(جمع شیء) چیزها	اشیاء:	
- در همه ی خانه ها اشیایی، مانند یخچال، تلویزیون، اجاق گاز و ... وجود دارد.		
قسمتی از یک چیز که اهمیت بسیار زیادی دارد.	اصلی:	
- اصلی ترین قسمت بدن انسان، قلب است.		
آنچه از آب بسیار گرم و داغ بالا می رود و مانند دود است.	بخار:	
- آب بعضی از چشمه ها بسیار گرم است و بخار از روی آب بالا می رود.		
رسیدن یا تصادف دو چیز یا دو نفر با هم	برخورد:	
- دیروز در خیابان با یکی از همکلاسی های سال قبل برخورد کردم.		
- امروز دو ماشین با هم برخورد کردند و خراب شدند.		
(به شکل چیزی)	به شکل چیزی:	
مانند چیزی شدن؛ تبدیل شدن	درآمدن:	
- وقتی آب را در یخچال (فریزر) می گذاریم، به شکل یخ در می آید.		
درست شدن؛ در این درس به معنای «خلق شدن» است.	به وجود آمدن:	
- زمین و آسمان، خورشید و ماه انسان و حیوان... به قدرت خداوند به وجود آمده است.		
یک چیز، چیز دیگر شدن؛ از شکلی به شکل دیگر درآمدن	تبدیل:	
- آب در سرمای شدید تبدیل به یخ می شود و در گرما تبدیل به بخار می شود.		
درست شدن	تشکیل شدن:	
- بدن انسان از گوشت، پوست، استخوان و... تشکیل شده است.		

تغییر:		از شکلی و یا حالتی به شکل و حالت دیگر درآمدن - در فصل پاییز، برگ درختان از رنگ سبز به رنگ زرد تغییر می‌کند. حرکت کردن و رفتن آب و مانند آن - هنگامی که می‌خواستیم به ایران بیاییم، اشک از چشمان مادرم جاری شد. - آب از کوه دماوند جاری می‌شود و به دریای خزر می‌ریزد. رود کوچک؛ جوب؛ محلی کم‌عرض که طول آن زیاد است و آب در آن جاری است. - در کنار باغ پدر بزرگم، جوی پرآبی جاری است.
جاری شدن:		
جوی:		زندگی - حیات همه‌ی موجودات زنده، بدون آب ممکن نیست. آن‌چه برای کسی یا چیزی، بسیار اهمیت دارد. - وجود خون، برای انسان و حیوان حیاتی است. از بین بردن آتش - وقتی جنگل آتش گرفت، آتش‌نشان‌ها آن را خاموش کردند. شستن - در این زمان، بیشتر مردم برای شست و شوی لباس‌های خود از ماشین لباس‌شویی استفاده می‌کند. در این درس یعنی چیزی در همه یا بخشی از یک مکان وارد شود. - وقتی سیل آمد، آب همه‌ی شهر را فراگرفت. حرکت دادن و هدایت کردن قایق؛ رانندگی قایق - من قایق‌رانی در دریا بسیار دوست دارم. بخش؛ جزء - بدن انسان از قسمت‌های گوناگون به وجود آمده است؛ مانند سر، دست، پا و... زمین گندم، جو، عدس و...؛ مزرعه - در کشور ایران، کشتزارهای بزرگ و زیبایی وجود دارد که کشاورزان در آن کار می‌کنند. اصل هر چیزی که دارای وزن است و نیاز به مکان دارد. - آب و خاک دو ماده‌ی مهم، برای زندگی موجودات است.
حیات:		
حیاتی:		
خاموش کردن:		
شست‌وشو:		
فرا گرفتن:		
قایق‌رانی:		
قسمت:		
کشت‌زار:		
ماده:		



محصولات:

(جمع محصول) نتیجه‌ی یک کار یا یک چیز

- امسال به سبب باران زیاد، محصولات باغ‌ها بسیار زیاد و خوب بود و کشاورزان با فروختن آن‌ها پول زیادی به دست آوردند.



نزدیک به:

حدود

- او نزدیک به چهارماه است که در این مدرسه درس می‌خواند.



واژه‌های مخالف

اصلی

فرعی عر اصلی



خاموش کردن

روشن کردن



زنده



ساختن

خراب کردن



مرده

حیات



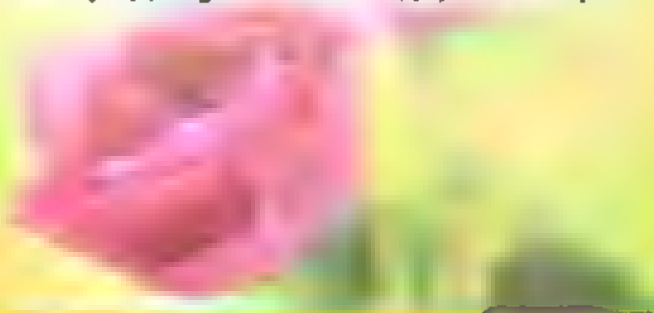
آلودگی

مرگ

نمیری؛ پاکیزگی

احمد: «تمی آیی با هم باری کنیم؟»

باسر: «نه باید نه پدرم کمک کنم تا مشق‌هایم را بنویسد»





۱. صفت و موصوف

لطفاً بخوانید:

۱. آب شیرین در لیوان است.
۲. پدر بزرگم باغ نمیز و بزرگی دارد.
۳. لباس زیبا و خوش رنگی خریدم.
۴. پدر بزرگم باغ نمیز و بزرگی دارد.
- در جمله‌های بالا واژه‌های «شیرین»، «نمیز»، «زیبا» و «خوش رنگ» و «نمیز و بزرگ» ویژگی‌های «آب»، «لباس» و «باغ» را بیان می‌کنند؛ به این نوع واژه‌ها «صفت» می‌گویند.^۱
- به واژه‌های «آب»، «لباس» و «باغ» در جمله‌های بالا «موصوف» می‌گویند.^۲

۲. انواع صفت

۱. صادق خوش رفتار است.
۲. صادق خوش رفتارتر از برادرش است.
۳. صادق خوش رفتارترین فرزند خانواده است.
- در جمله‌ی اول، صفت علامتی ندارد و با چیزهای دیگر مقایسه نمی‌شود؛ به این صفت «ساده» یا «مطلق» می‌گویند.
- مانند: ۱. این کتاب پرفایده است.
۲. احمد درس‌خوان است.
- در جمله‌ی دوم، صفت با علامت «تر» آمده است و با یک موصوف یا چند موصوف که دارای صفت مشترک هستند، مقایسه می‌شود؛ به این صفت «برتر» یا «مقایی» می‌گویند.
- مانند: ۱. این کتاب پرفایده‌تر از آن کتاب است.
۲. احمد درس‌خوان‌تر از علی، رضا و حسین است.
- در جمله‌ی سوم، صفت با علامت «ترین» آمده است و با همه‌ی موصوف‌هایی که دارای صفت مشترک هستند، مقایسه می‌شود؛ به این صفت «ترین» یا «عالی» می‌گویند.
- مانند: ۱. این کتاب پرفایده‌ترین کتاب پزشکی است.
۲. احمد درس‌خوان‌ترین شاگرد این مدرسه است.

۱. صفت واژه‌ای است که درباره‌ی اسم توضیح می‌دهد. و یکی از ویژگی‌های اسم، مانند: بزرگی و کوچکی؛ زیاده و کمتری؛ چاقی و لاغری؛ پرهیز و کمال و... را بیان می‌کند. مانند: علی پدرش است.

۲. «موصوف» اسمی است که معمولاً قبل از صفت می‌آید و صفت، ویژگی آن را بیان می‌کند. مانند: در دریا آب شور وجود دارد.
موصوف: آب شور



پاکیزگی

انسان‌ها نسبت به یک‌دیگر وظایمی دارند که شناخت این وظیفه‌ها و انجام آن‌ها باعث بهتر شدن رفت و آمدها و از بین بردن ناراحتی‌ها و کاهش اختلافات می‌شود. یکی از آن وظایف مهم نسبت به یک‌دیگر رعایت نظافت و پاکیزگی می‌باشد که در دین اسلام و همه ادیان الهی تأکید زیادی بر آن شده است.

روزی پیامبر اسلام ﷺ وارد مسجد شد. در مسجد نگاهش به دو نفر افتاد. اوکی لباس تمیزی پوشیده بود، ولی موهایش را شانه زده بود، موهایش درهم و نامرتب بود و دومی موهایش را شانه زده بود، اما لباس‌هایش کثیف و نامرتب بود، دور بقعه و آستین‌هایش سیاه و پرچروک بود.

پیامبر ﷺ حال همه را پرسید. وقتی به آن دو نفر رسید، رو به مرد اول کرد و با لبخند و مهربانی گفت: آیا نمی‌توانی شانه‌ای بخری و موهایت را شانه بزنی؟ و به مرد دوم گفت: آیا نمی‌توانی آبی پیدا کنی و جلعهات را بشویی؟ پیامبر ﷺ با مهربانی سخنی را فرمودند که شاید همه دوست داشتند، بگویند؛ ولی از گفتن آن خجالت می‌کشیدند.

بعد از آن روز، یاران پیامبر همیشه آن دو مرد را با جامه‌هایی تمیز، موهایی مرتب و بو‌هایی خوش می‌دیدند.



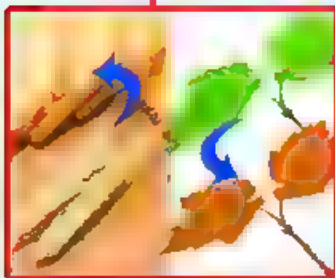
کشتزار



از بین بردن



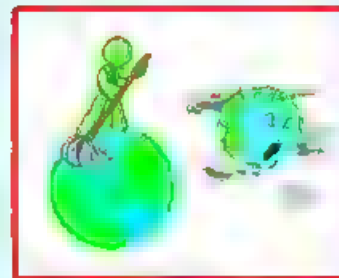
آبیاری



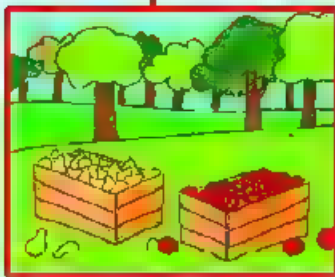
تغییر تبدیل



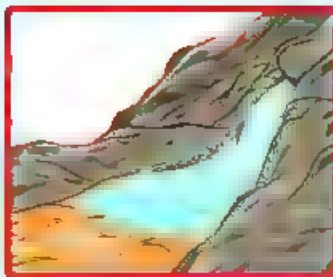
زنده مرده



آلودگی تمیزی



محصولات



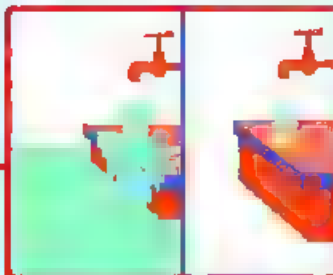
جاری شدن



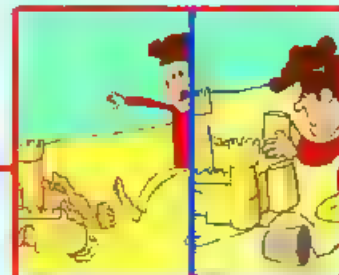
برخورد



روشن کردن خاموش کردن



فرا گرفتن



ساختن حراب کردن

آنچه در این درس می‌خوانیم:

متن:

چراغ آسمان

واژه‌های جدید:

آفریدگار؛ از این رو؛ بار؛ البته؛ بهره‌مند شدن؛ پیش‌گیری؛
تابیدن؛ تاریک؛ چراغ؛ چرخیدن؛ چنانچه؛ خاصیت؛ دور؛
رسیدن؛ رو به؛ سوختن؛ شگفت‌انگیز؛ علاوه بر؛ فاصله؛ قرار گرفتن؛
گردش؛ مؤثر؛ مانع؛ نقطه؛ یخ بستن

نکته‌ها:

«یکی از»؛ «بعضی از» و... در جمله

بیشتر بدانیم:

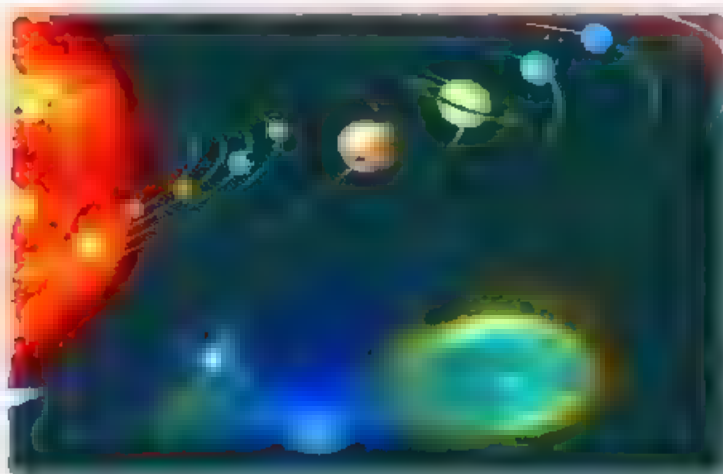
«خورشید» و «ماه»



چراغ آسمان

یکی از موجودات شگفت‌انگیزی که خداوند آفریده، خورشید است. فاصله‌ی خورشید و زمین به اندازه‌ای است که اگر مقداری خورشید نزدیک‌تر بوده همه چیز در روی زمین می‌سوخت و چنانچه مقداری دورتر بود، همه چیز یخ می‌بست و اگر خورشید فقط از یک نقطه می‌تابید، نور آن به همه جا نمی‌رسید؛ زیرا کوه‌ها، جنگل‌ها، دیوارها و ساختمان‌های مختلف، مانع عبور نور آن می‌شدند. از این رو آفریدگار توانا آن را به گونه‌ای خلق کرده است که هر روز از مشرق، طلوع کند و سپس کم‌کم بالا و بالاتر بیاید و هنگام ظهر در وسط آسمان قرار گیرد و به همه جا بتابد و دوباره کم‌کم رو به پایین برود و سرانجام در مغرب غروب کند و در نتیجه همه جا از نور آن بهره‌مند شوند.

البته آنچه را ما از حرکت خورشید می‌بینیم در اثر حرکت زمین است. زمین در هر ۲۴ ساعت یک بار کامل به دور خود می‌چرخد و در هنگام گردش، همیشه یک طرفش که به سوی خورشید می‌باشد، روشن است و آن جا روز است، و طرف دیگرش پشت به خورشید و تاریک است که به آن شب گفته می‌شود. زمین در هر سال، ۳۶۵ بار به دور خودش می‌چرخد و در همان حال به دور خورشید هم می‌چرخد، که بر اثر آن ماه‌ها و فصل‌ها به وجود می‌آید. علاوه بر این‌ها خورشید فواید دیگری نیز دارد؛ از نظر علمی ثابت شده است که نور خورشید خاصیت دارویی هم دارد و در پیش‌گیری و درمان بسیاری از بیماری‌ها مؤثر است.



پاسخ دهید

۱. اگر فاصله‌ی خورشید با زمین کمتر بود چه می‌شد؟
۲. برای اینکه نور خورشید به همه جا برسد، خدایوند خورشید را چگونه قرار داده است؟
۳. ماه‌ها و فصل‌ها چگونه به وجود می‌آیند؟
۴. روز و شب چگونه به وجود می‌یاد؟
۵. هنگام ظهر، خورشید در کجا قرار دارد؟

واژه های جدید



آفریدگار:	خداوند؛ کسی که همه ی جهان را آفریده است.
از این رو:	– همه چیز در جهان به قدرت آفریدگار توانا و یکتا خلق شده است. به این سبب به این دلیل
بار (یک، دو، ... + بار):	من دیروز مریض بودم، از این رو نتوانستم به کلاس بروم.
البته:	این واژه برای تعداد انجام کاری استفاده می شود. – ما هر روز سه بار، دندان هایمان را مسواک می زنیم.
بهره مند شدن:	برای گفتن چیزی که هتمی و قطعی است، استفاده می شود؛ به طور یقین (یقیناً) – البته اگر انسان تلاش کند، موفق می شود.
پیش گیری:	استفاده کردن – من از صحت های استاد خود بهره مند می شوم. – انجام کارهایی برای به وجود نیامدن چیز بدی، مانند بیماری، سیل، تنبلی و...
تأییدن:	– ما می توانیم با ورزش کردن و خوردن غذاها و میوه های سالم و مفید از بیماری های گوناگون پیش گیری کنیم. حرکت نور از یک محل به جای دیگر
تاریک:	– هنگامی که نور خورشید به چشمانمان می تابد؛ زود آن ها را می بینیم.
چراغ:	جایی که نور وجود ندارد. (مخالف روشن) – شب ها وقتی لامپ را خاموش می کنیم، اتاق تاریک می شود.
چرخیدن:	وسيله ای که نور و گرما دارد. – چراغ ها گوناگون هستند، مانند: چراغ حوراک پزی؛ چراغ اتومبیس؛ لامپ های ساختمان و...
چنانچه:	حرکت یک کس یا یک چیز در اطراف خودش یا چیز دیگر – به غیر از زمین، ماه هم به دور خورشید می چرخد.
	اگر
	– چنانچه خوب درس بخوانید، موفق می شوید.

۱. ویژگی هر چیز ۲. فایده؛ اثر (در این درس به معنای فایده و اثر است)	خاصیت:
- غسل خاصیت‌های بسیاری دارد؛ یکی از فواید آن درمان سریع زخم‌ها است.	دور:
در این درس یعنی، حرکت در اطراف چیزی که معمولاً به صورت دایره‌ای است.	رسیدن:
- من هر روز صبح، سه دور کامل در اطراف ورزش‌گاه می‌دوم.	رو به:
حرکت کردن و آمدن به مکانی را رسیدن به آن مکان می‌گویند.	سوختن:
- ساعت هفت و سی دقیقه از حله حرکت کردم و ساعت هشت به دانش‌گاه رسیدم.	شگفت‌انگیز:
به سوی؛ به طرف	علاوه بر:
- همدی مسلمان‌ها رو به کعبه نماز می‌خوانند.	فاصله:
در این درس به معنای «آتش گرفتن» است.	قرار گرفتن:
- درختان جنگل در آتش سوختند.	گردش:
چیزی که دیدن آن سبب تعجب انسان می‌شود.	مؤثر:
- در دریا حیوانات شگفت‌انگیزی وجود دارد.	مانع:
اضافه بر؛ غیر از این	
- پدرم تاجر است؛ او علاوه بر کشور ایران به کشورهای دیگری، مانند چین، هندوستان، فرانسه، نیجریه و... نیز مسافرت کرده است.	
مقدار مکانی که بین دو محل یا دو چیز قرار دارد.	
- فاصله‌ی قم تا تهران، صد و بیست و پنج کیلومتر است.	
جا گرفتن؛ بودن چیزی در جایی	
- زین و دندان‌ها داخل تان قرار گرفته‌اند.	
(اسم مصدر گردیدن) در این درس به معنای «چرخیدن» است.	
- عقربه‌های ساعت از چپ به راست گردش می‌کنند.	
چیزی که اثر دارد.	
- علم و دانش مؤثر آن است که انسان را به خداوند نزدیک کند.	
کسی یا چیزی که نمی‌گذارد انسان یا موجود دیگر از جایی به جایی برسد، یا اثر یک چیز به چیز دیگر برسد.	
- من مانع سیگار کشیدن دوست خود شدم.	

نقطه:

در این درس، به معنای «جا و مکان» است.

– به بالاترین نقطه‌ی کوه، قله می‌گویند.

یخ بستن:

آبی که به سبب سرمای زیاد به شکل یخ می‌شود.

– در زمستان که هوا بسیار سرد است، آب روی زمین یخ می‌بندد.

واژه‌های مخالف

حرکت

توقف؛ ایستادن

مؤثر

بی‌اثر

مشرق



نور

تاریکی

مغرب

نکته‌ها

۱. لطفاً به این جمل‌ها توجه کنید.

– یکی از طلبه‌های کلاس ما اهل آفریقا است.

– یکی از طلبه کلاس ما اهل آفریقا است.

* به نظر شما کدام یک از جمله‌های بالا درست است، چرا؟

بله، جمله‌ی اول درست است؛ زیرا در زبان فارسی اگر عبارت «یکی از» در جمله بیاید، واژه‌ی بعد از آن «جمع» می‌باشد.

نهاد + یکی از + واژه‌ی جمع + فعل

فاطمه یکی از کتاب‌های فارسی را خواند

توجه کنید که پس از واژه‌های «بعضی از، برخی از، تعدادی از و گروهی از» هم، واژه‌ی جمع می‌آید. لطفاً جمله‌های زیر را بخوانید.

– یکی از موجودات شگفت‌انگیز ربورها هستند – برخی از استادها ماشین دارند.

– بعضی از دانشجویها در دانشگاه، غذا می‌خورند – گروهی از بچه‌ها به استخر رفتند.

– تعدادی از دوستان من به مشهد رفتند.

۲. لطفاً با دقت بخوانید.

- امام خمینی علیه السلام یکی از بزرگ‌ترین علمای اسلام بود.
 - امام خمینی علیه السلام یکی از بزرگ‌تر علمای اسلام بود.
 - امام خمینی علیه السلام یکی از بزرگ علمای اسلام بود.
 - * به نظر شما کدام یک از جمله‌های بالا درست است، چرا؟
- بله، جمله‌ی اول درست است؛ چون در زبان فارسی اگر پس از عبارت «یکی از» بخواهیم صفت بیاوریم، حتماً «صفت عالی» آورده می‌شود.

نهاد	+	یکی از	+	صفت عالی	+	واژه‌ی جمع	+	فعل
محمدعلی		یکی از		موفق‌ترین		صلبه‌های مدرسه		است.

اکنون به این جمله‌ها دقت کنید.

- یکی از پرفانده‌ترین دستوره‌ای اسلام مشورت است.
 - بعضی از درسخوان‌ترین دانش‌آموزها به اصفهان رفتند.
 - گروهی از بهترین دانشمندان ایران، کتاب نوشتند.
 - تعدادی از بزرگ‌ترین ستیوان‌ها را دیدم.
- همان‌طور که می‌بینید بعد از واژه‌های «یکی از، بعضی از، گروهی از، تعدادی از» در صورت استفاده از صفت، حتماً صفت عالی آورده می‌شود و واژه‌ی بعد از آن به صورت جمع می‌آید.

زبان آموز گرامی!

- لطفاً درس‌های قبل را بررسی کنید و جمله‌هایی که در آن واژه‌های «یکی از، بعضی از و...» وجود دارد، بگویید.

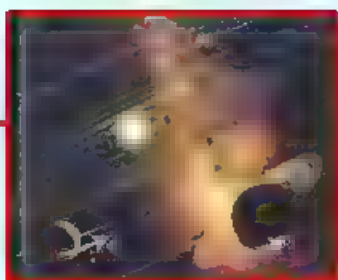


خورشید

به نظر شما چند خورشید در آسمان وجود دارد؟ یکی یا بیشتر؟
 آیا می‌دانید میلیون‌ها «خورشید» در آسمان می‌درخشد که بسیاری از آن‌ها بزرگ‌تر و
 پرنورتر از خورشیدی است که ما هر روز در آسمان می‌بینیم؟
 ستارگانی که شب‌ها در آسمان ظاهر می‌شوند، خورشیدهایی هستند که روز و شب
 می‌درخشند، اما به سبب این که از ما بسیار دور هستند ما آن‌ها را کوچک و کم‌نور می‌بینیم.
 خورشید و این ستارگان همگی مثل هم هستند. آن‌ها توپ‌های بسیار بزرگ و
 پرنوری از آتش‌اند. خورشید نزدیک‌ترین ستاره به زمین است؛ به همین سبب ما آن را
 بزرگ‌تر و پرنورتر از ستارگان دیگر می‌بینیم. بعضی از ستارگان چند میلیون برابر
 خورشیدند و فاصله‌ی آن‌ها با زمین هزارن برابر فاصله‌ی خورشید با زمین است.

ماه

زمین یک «ماه» دارد؛ ماه جسمی است که دور سیاره‌ی زمین می‌گردد و از خودش
 نوری ندارد، بلکه چون نور خورشید را باز می‌گرداند، ما آن را می‌بینیم. فاصله‌ی ماه تا
 زمین در حدود ۳۷۵/۰۰۰ کیلومتر است. فضانوردان بارها به کُره‌ی ماه سفر کرده‌اند و
 درباره‌ی آن اطلاعات بسیار زیادی به دست آورده‌اند.



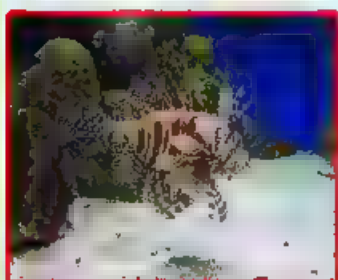
چرخیدن



رسیدن



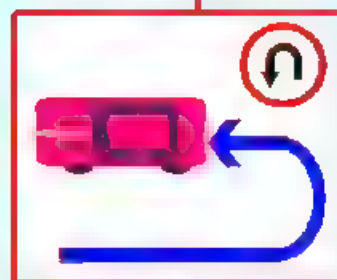
تابیدن



شگفت انگیز



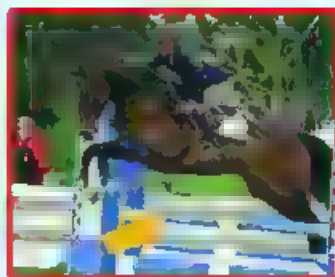
سوختن



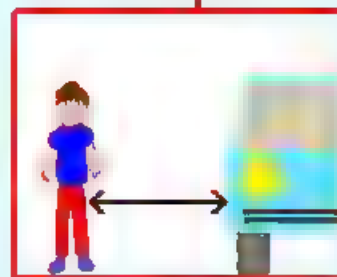
دور زدن



یخ بستن



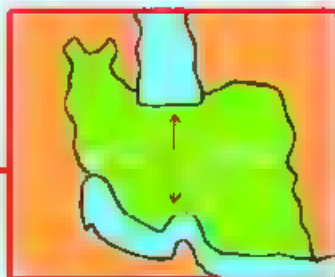
مانع



فاصله



چراغ



مشرق مغرب



پیش گیری

آنچه در این درس می‌خوانیم:

متن:

گیاهان و درختان

واژه‌های جدید:

اکسیژن؛ اندیشه؛ پنبه؛ تغذیه؛ توانا؛ جابه‌جا شدن؛ جان‌دار؛ جانور؛
خوراک؛ دانه؛ درد؛ چیزی قرار داشتن؛ رشد کردن؛ ساقه؛
سفت؛ سوزاندن؛ علف؛ فراهم کردن؛ قدرت؛ قرار دادن؛ گیاه؛
له شدن؛ مفید؛ مواد؛ نشانه؛ هسته

نکته‌ها:

اسم ساده؛ فعل ساده

اسم مرکب؛ فعل مرکب

فعل‌های ساده و مرکب هم معنا

بیشتر بدانیم:

«گندم» و «سیب‌زمینی»



گیاهان و درختان

گیاهان، جان دار نی هستند که رشد می کنند، ولی جا به جا نمی شوند. به دانش‌مندی که درباره‌ی گیاهان مطالعه می کنند، گیاه‌شناس می گویند. انسان از گیاهان برای غذا، دارو و مواد مفید دیگری، مانند پنبه، کغذ، پارچه، و ساختن وسایل چوبی استفاده می کند. گیاهان، اکسیژن لازم برای نفس کشیدن انسان‌ها و دیگر جانوران را فراهم می کنند. امام صادق علیه السلام پیرامون گیاهان به یکی از شاگردان خود به نام مفضل چنین می فرماید:

«درباره‌ی فایده‌های درخت‌ها و گیاهان در زندگی انسان بیندیش و بین که چگونه میوه برای تغذیه‌ی انسان و علف‌ها برای خوراک حیوانات، و هیزم برای سوزاندن، و چوب، پوست، برگ، ریشه و ساقه‌ی درختان هر کدام برای کاری سودمند است.

در هسته و دانه‌ی گیاهان اندیشه کن؛ بین آفریدگار توانا چگونه هسته را در دل میوه قرار داده است؛ بین اگر هسته سفت و محکم نبود، آیا میوه‌ی آن شکسته و له نمی‌شد؟ و بین چگونه هسته‌ی سخت، میوه‌ی نرم را در کنار خودش حفظ می‌کند. آیا این‌ها از نشانه‌های قدرت خداوند بزرگ نیست؟!»



پاسخ دهید

۱. گیاه چیست؟
۲. گیاه شناس به چه کسی می‌گویند؟
۳. ما از گیاهان چه استفاده‌هایی می‌کنیم؟
۴. اکسیژن لازم برای نفس کشیدن انسان از چه چیزی فراهم می‌شود؟
۵. اگر هسته‌ی سخت و محکم در وسط برخی میوه‌ها نبود، چه اتفاقی می‌افتاد؟

واژه های جدید



اکسیژن:	ماده ای بی رنگ و بی بو که قسمت مهمی از هوا را تشکیل می دهد.
اندیشه:	فکر - وجود اکسیژن برای زنده ماندن موجودات گرهی زمین لازم است.
پنبه:	- انسان باید قبل از انجام هر کاری، درباره ی نتیجه ی آن اندیشه کند. یکی از گیاهان است که از آن نخ و پارچه درست می کنند.
تغذیه:	- از پنبه پارچه های گوناگون درست می شود. غذا خوردن - برخی از مردم جهش، تغذیه ی خوبی ندارند.
توانا:	کسی که قدرت دارد و قوی است؛ قدرت مند (مخالف ضعیف) - انسان توانا کسی است که دستورهای خداوند را انجام دهد و گناه نکند.
جابه جا شدن:	حرکت کردن؛ از مکانی به مکان دیگر رفتن - بعضی از پرندگان در فصل سرما و گرم جا به جا می شوند.
جان دار:	موجود زنده؛ چیزی که زنده است و رشد می کند، مانند؛ انسان، حیوان و گیاهان
جانور:	- موجودات جان دار برای زنده ماندن به آب، غذا و اکسیژن نیاز دارند. موجود زنده ای که رشد می کند و حرکت دارد، مانند؛ انسان و حیوان - در جنگل، جانوران گوناگونی، مانند؛ شیر، گرگ، مر، میمون و...
خوراک:	زندگی می کنند غذا - خوراک بسیاری از پرندگان، دانه های گیاهان است.
دانه:	در این درس به معنای «تخم گیاه و میوه» است. - رنگ دانه های گندم، زرد و طلایی است.
در دل چیزی قرار داشتن:	داخل و درون چیزی بودن - در دل زمین، مواد ارزش مندی، مانند طلا، نفت و... قرار دارد.
رشد کردن:	در این درس یعنی، کم کم بزرگ شدن - انسان از کودکی به تدریج رشد می کند و به جوانی و پیری می رسد.

ساقه:		قسمتی از گیاه که از خاک بیرون است.
سفت:		گیاهان از ریشه، ساقه و برگ تشکیل شده‌اند. محکم؛ سخت؛ سفت چیزی است که تغییر دادن شکل آن، مانند بریدن، شکستن، پاره کردن یا باز کردن آن چیز آسان و راحت نباشد. - این دیوار بسیار سفت است به گونه‌ای که میخ هم به آسانی داخل آن نمی‌رود.
سوزاندن:		آتش زدن - زغال از سوزاندن چوب درختان به دست می‌آید.
علف:		گیاه سبز کوتاهی است که غذای برخی از حیوانات می‌باشد. - حیواناتی مانند گاو، گوسفند، اسب و... علف می‌خورند.
فراهم کردن:		آماده کردن - مدرسه‌ی ما برای یادگرفتن زبان فارسی، وسایل زیادی، مانند رایانه، نرم‌افزارها و فیلم‌های آموزشی و... فراهم کرده است.
قدرت:		توانایی؛ وقتی انسان کاری را انجام می‌دهد، یعنی قدرت انجام آن کار را دارد. - محمد به سبب کار زیاد، آن قدر خسته بود که دیگر قدرت راه رفتن هم نداشت.
قرار دادن:		گذاشتن - کتاب‌ها را در قفسه‌ی کتابخانه قرار دادم.
گیاه:		موجود زنده‌ای است که از خاک بیرون می‌آید و دارای ریشه، ساقه و برگ است. - غذای بعضی از حیواناته مانند فیل، زرافه، آهو و... گیاهان جنگل است.
له شدن:		وقتی میوه یا هر چیز دیگر، زیر چیز سنگینی قرار گیرد و شکل آن تغییر کند، به آن له شدن می‌گویند. - وقتی ماشین روی میوه‌ها رفت، همه‌ی آنها له شدند.
مفید:		با فایده؛ چیزی یا کسی که سود و فایده دارد. - یاد گرفتن زبان فارسی، برای فهم علوم اسلامی بسیار مفید و لازم است.

مواد:	(جمع ماده) ماده‌ها
نشانه:	<p>– مواد به سه دسته تقسیم می‌شوند: جامد، مایع، گاز</p> <p>نشانه؛ چیزی یا کاری که به سبب آن از چیز دیگری آگاه می‌شویم؛ علامت</p> <p>– چراغ قرمز در خیابان‌ها، نشانه‌ی توقف و حرکت نکردن ماشین‌ها است.</p>
هسته:	<p>دانه‌ی وسط میوه، مانند: هسته‌ی هلو، هسته‌ی گیلاس</p> <p>– خداوند در هسته‌ی میوه‌ها نیز، سود و فایده قرار داده است.</p>

واژه‌های مخالف

جان‌دار	سفت (محکم)
بی‌جان	نرم؛ سست
قدرت	مفید
ضعف	بی‌فایده؛ مُصیر
توانا	
نا توان؛ ضعیف	

– معلم: دختر جان، اگر حیف آتش بگیرد و آب نماند، باند چکار کنیم؟
شاگرد: آقا بید تیغیم کنیم.

– معلم: هدی، بگو بیسم کدام حیوان به اسان شدیدُ علاقه‌مند است؟
شاگرد: آقا اجاره، گرگ گرسنه!

۱. اسم ساده؛ فعل ساده:

خداوند آسمان و حیوان، آسمان و زمین و... را آفرید.

* در این جمله اسم‌های انسان، حیوان، آسمان و زمین دارای یک جزء هستند و نمی‌توانیم آن را به دو یا چند بخش معنادار تقسیم کنیم. به این اسم‌ها، **اسم ساده**^۱ می‌گوییم.

فعل «آفرید» نیز در این جمله **فعل ساده** می‌باشد؛ چرا که از یک جزء درست شده است.

۲. اسم مرکب؛ فعل مرکب:

در کتابخانه‌ی آن دانش‌مند بزرگ، کتاب‌های زیادی وجود دارد.

* در این جمله، واژه‌های کتابخانه و دانش‌مند از دو بخش درست شده‌اند. به اسم‌هایی که از دو یا چند بخش تشکیل شده، **اسم مرکب** می‌گویند، مانند:

کتابخانه	کتاب + خانه	جان‌دار	جان + دار	روزنامه	روز + نامه
----------	-------------	---------	-----------	---------	------------

* فعل «وجود داشت» در جمله‌ی بالا، **فعل مرکب** است. فعل مرکب به فعلی می‌گوییم که از یک کلمه (فعل‌یار)^۲ با یک فعل ساده (هم‌کرد)^۳ ساخته شوند و با هم یک معنا را برسانند؛ مانند: یادگرفتن، ورزش کردن، دعوت نمودن.

۳. فعل‌های ساده و مرکب هم‌معنا

ببندیش؛ اندیشه کن - بخند؛ خنده کن - بکوش؛ کوشش کن - بنگر؛ نگاه کن - گریستم؛ گریه کردم - بوسیدم؛ بوس کردم؛ بارگفتم؛ بارگو کردم - بخشیدم؛ بخشش کردم * حتماً متوجه شدید که برخی از مفاهیم فعلی در زبان فارسی، هم به شکل ساده و هم به شکل مرکب وجود دارد، که گاهی فعل ساده کاربرد بیشتری در زبان فارسی دارد، مانند: خندیدن، بوسیدن و بخشیدن؛ گاهی هم فعل مرکب استفاده‌ی بیشتری در زبان فارسی دارد، مانند: گریه کردن، نگاه کردن، کوشش کردن.

^۱ اسم ساده: اسم بسیط

^۲ «فعل‌یار» واژه‌ای است که در فعل مرکب، فعل «هم‌کرد» می‌آید و ممکن است اسم، اسم (یادگرفت)، صفت (لجب شده) یا فعل (پرداخت نمود)، اسم مصدر (آرایش کرد) یا مصدر عربی (تحصیل کرد) باشد.

^۳ «هم‌کرد» فعلی است که با واژه‌های دیگر ترکیب می‌شود و فعل مرکب می‌سازد؛ مانند «شدن» و «کردن» در فعل‌های مرکب دعوت شدن و تدریس کردن.

گندم

گندم، غذای اصلی بیشتر مردم جهان است. بسیاری از غذاها و خوراکی‌های اصلی ما، از گندم است. از آرد گندم در تهیه‌ی خوراکی‌های دیگر استفاده می‌کنند. آیا می‌دانید غذاهایی که در شبانه‌روز می‌خوریم، چه مقدارش از گندم است؟ معمولاً انواع نان، شیرینی‌ها، کیک‌ها، ماکارونی، پاستا و بسیاری از غذاهای دیگر، از آرد گندم است.

گندم در مناطق معتدل گرمی زمین می‌روید. کشاورزان جهان، هر ساله میلیون‌ها تن گندم تولید می‌کنند؛ اگر گندمی را که این کشاورزان تولید می‌کنند، درون واگن‌های یک قطار بار کنند، طول آن نزدیک به دو برابر محیط کره‌ی زمین خواهد شد.

گندم در نیمی از جهان، مهم‌ترین غذای مردم است؛ غذایی که هر روز خورده می‌شود؛ به همین سبب قدرت‌های بزرگ، از گندم مانند یک اسلحه استفاده می‌کنند؛ مثلاً آمریکا که بزرگ‌ترین تولیدکننده‌ی گندم در جهان است، از این نعمت الهی برای فشار آوردن به ملت‌های ستم‌دیده و نیازمند بهره می‌برد. دولت آمریکا، بارها گندم اضافی خود را به جای فروختن به کشورهای نیازمند و گرمه به دریا ریخته یا سوزانده است تا قیمت آن در بازار جهانی پایین نیاید.

سیب‌زمینی

سیب‌زمینی پس از گندم، برنج و ذرت، مهم‌ترین ماده‌ی غذایی انسان‌ها می‌باشد. تولید سالانه آن در جهان، حدود ۳۰۰ میلیون تن است. سیب‌زمینی دارای انرژی، پروتئین، چربی، مواد معدنی و انواع ویتامین‌ها است و به تنهایی یک غذای نسبتاً کامل به حساب می‌آید.

برای تولید نشاسته، خوراک دام و برخی از داروها نیز استفاده می‌شود. سیب‌زمینی مسبب جلوگیری از لرزش بدن و تشنج عضلات می‌شود. بدحوایی و امراض عصبی را معالجه می‌کند و برای برخی بیماری‌های دستگاه گوارش بسیار مفید است.

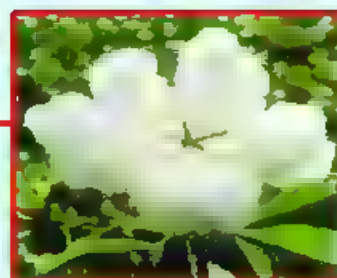
در پوست سیب‌زمینی نوعی ماده وجود دارد که از فاسد شدن دندان‌ها جلوگیری می‌کند؛ به همین خاطر در بعضی از کشورها پوست سیب‌زمینی را می‌پزند و توشی مخصوصی به آن می‌زنند و می‌خورند تا دندان‌هایی سالم داشته باشند.



توانا ناتوان



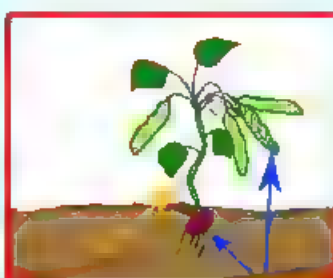
تغذیه



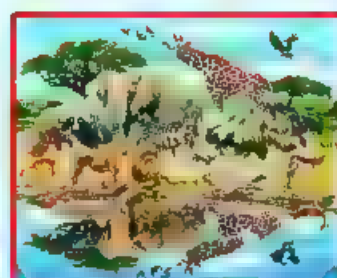
پشه



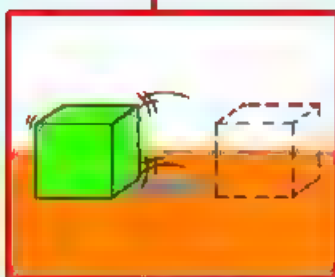
له شدن



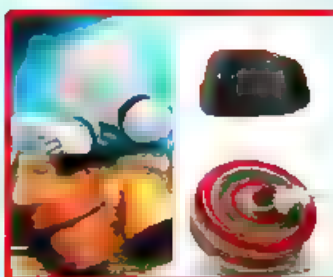
دانه ساقه



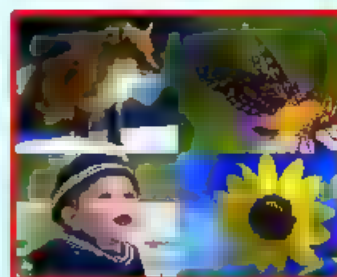
جانور



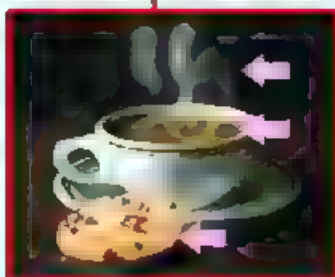
جا به جا شدن



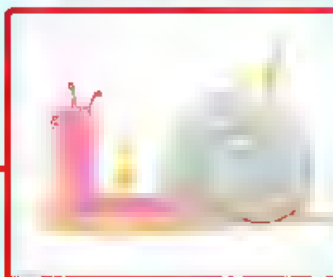
بی جان



جان دار



مواد



سفت نرم



خوراک

آنچه در این درس می‌خوانیم:

متن:

شتر و بیابان

واژه‌های جدید:

ادامه دادن؛ اندک؛ بار؛ باعث؛ به سادگی (به راحتی)؛ بیابان؛
جلوگیری کردن؛ چربی؛ چگونه؛ حمل؛ درون؛ زنده ماندن؛ شدید؛
شن؛ فرورفتن؛ قابل توجه؛ کوهان؛ گردوغبار؛ گونه؛ لیتر؛ ماسه؛
محافظت؛ مخزن؛ وسیع؛ هم‌چنین؛ یافت شدن

نکته‌ها:

واژه‌ی مفرد و جمع

اسم جمع

جمع با «ات»

بیشتر بدانیم:

کشتی صحر



شتر و بیابان

بیابان به جاهای وسیع، خشک و بدون آب گفته می‌شود. البته در هر بیابانی مقدار بسیار اندکی از آب یافت می‌شود که همین مقدار آب باعث شده گیاهان و حیوانات بیابانی بتوانند به زندگی خود ادامه دهند.

شتر یکی از حیواناتی است که انسان برای مسافرت و حمل بار در بیابان‌ها از آن استفاده می‌کند. این حیوان بدون خوردن آب و علوفه تا چند هفته می‌تواند زنده بماند. او از چربی کوهان خودش در هنگام بی‌غذایی به عنوان غذا استفاده می‌کند؛ همچنین مخزن آبی در زیر کوهان خود دارد که به تدریج از آن استفاده می‌کند. این حیوان، هنگام آب خوردن می‌تواند حدود صد لیتر آب بنوشد.

شتر دارای پاهای بلند و قوی است و این پاها او را در حمل بارهای سنگین یاری می‌کند. کف پاهایش به گونه‌ای است که در خاک‌های نرم فرو نمی‌رود و به راحتی می‌تواند در ماسه‌ها و شن‌های نرم بیابان حرکت کند. او دارای دو گونه پلک در چشمان خود می‌باشد، که از یک گونه برای خوابیدن و از دیگری برای محافظت چشمانش به هنگام طوفان استفاده می‌کند، و به سادگی در میان گردوغبار شدید به راه خود ادامه می‌دهد. موهای درون و بیرون گوش شتر به گونه‌ای است که از ورود شن به داخل آن جلوگیری می‌کند.

خداوند شتر را موجودی قابل توجه می‌داند و در قرآن کریم می‌فرماید:

آیا به شتر نگاه نمی‌کنید که چگونه خلق شده است؟!



پاسخ دهید

۱. بیابان چه جایی است؟
۲. چرا سان برای مسافرت و حمل بار در بیابان ز شتر استفاده می‌کند؟
۳. پاهای بلند و قوی شتر چه کمکی به او می‌کند؟
۴. چگونه شتر بدون خوردن چند هفته آب و غذا، می‌تواند زنده بماند؟
۵. شترها در طوفان و گردوغبار شدید چگونه می‌بینند و حرکت می‌کنند؟

واژه های جدید



ادامه دادن:	انجام دادن کاری که هنوز تمام نشده است. - من اکنون کتب چهارم را می‌خوانم و باید تا پایان کتاب هفتم، آموزش زبان فارسی را ادامه بدهم.
اندک:	کم (اندکی؛ کمی) - پدرم هر روز اندکی از وقتش را ورزش می‌کند.
بار:	چیزی است که آن را به وسیله‌ی انسان، حیوان، هواپیما و... از جایی به جای دیگر می‌برند. - در زمان قدیم که ماشین، کشتی و هواپیما نبود، مردم بارهای خود را با حیوانات از جایی به جای دیگر می‌بردند.
باعث:	سبب؛ علت - سخنان استاد باعث شد که من برای یادگرفتن زبان فارسی، بیشتر تلاش کنم.
به سادگی:	به راحتی؛ به آسانی - به سادگی نمی‌توانیم هر زبانی را یاد بگیریم، بلکه باید سعی و تلاش کنیم.
بیابان:	صحرا - معمولاً در بیابان‌ها هوا گرم است و آب و گیاه بسیار کم وجود دارد.
جلوگیری کردن:	مانع شدن؛ اجازه ندادن به ورود چیزی یا انجام کاری - رژیم صهیونیستی اسرائیل از ورود کمک‌های مردم جهان به فلسطین جلوگیری می‌کند.
چربی:	ماده‌ای به رنگ سفید یا زرد که در زیر پوست انسان و حیوان وجود دارد. - در بدن انسان‌های چاق، چربی زیادی وجود دارد.
چگونه:	چه طور؛ به چه شکل - مادرم به من یاد داد که چگونه باید غذا بپزم.
حمل:	بردن بار از جایی به جای دیگر به وسیله‌ی حیوانات و وسایلی، مانند: ماشین، قطار، هواپیما و... - برخی از ماشین‌ها، مانند کامیون، وانت و... مخصوص حمل بار هستند.

درون:	داخل
رنده ماندن:	<p>- خداوند قلب را درون بدن انسان‌ها قرار داده است.</p> <p>ادامه داشتن زندگی؛ نمردن</p> <p>- او به سبب بیماری شدید، داشت می‌مرد؛ اما به لطف خدا حالش خوب شد و سال‌های زیادی زنده ماند.</p> <p>بسیار زیاد</p> <p>- هنگام آمدن بادهای شدید، برای شنا کردن به دریا بروید؛ چون دریا طوفانی می‌شود.</p>
شن:	<p>سنگ‌های بسیار کوچک که بیشتر کنار دریا و در صحرا وجود دارد.</p> <p>- بچه‌ها کنار دریا یا شن‌های ساحل مازی می‌کردند.</p>
فرورفتن:	<p>پایین رفتن یا داخل شدن چیزی در جایی</p> <p>- وقتی چوب و آهن را در آب گذاشتم، آهن در آب فرورفت، ولی چوب در آب فرو نرفت و روی آب ماند.</p>
قابل توجه:	<p>مهم؛ چیزی که باید به آن دقت و توجه کرد.</p> <p>- در جهان نشانه‌های قابل توجهی از بزرگی خداوند وجود دارد.</p>
کوهان:	<p>قسمتی از پشت شتر که بالا آمده است.</p> <p>- برخی از شترها دو کوهان دارند.</p>
گرد و غبار:	<p>خاک و شنی که بر اثر باد و طوفان از زمین بلند می‌شود و حرکت می‌کند.</p> <p>- رانندگی کردن هنگام گرد و غبار، بسیار سخت است.</p>
گونه:	نوع
لیتر:	<p>- در دریاها صدها گونه ماهی کوچک و بزرگ وجود دارد.</p> <p>واژه‌ای برای مشخص کردن مقدار مایعات، مانند آب، نفت، بنزین، روغن و... (یک لیتر آب، حدود ۱۰۰۰ گرم است).</p> <p>- بدن انسان هر روز، حدود ده لیتر آب نیاز دارد.</p>
ماسه:	<p>شن‌های ریز و نرم که بیشتر در ساختن خانه‌ها استفاده می‌شود.</p> <p>- قدم زدن روی ماسه‌های کنار دریا لذت بخش است.</p>
محافظت:	<p>حفظ کردن؛ نگهداری کردن</p> <p>- انسان‌ها در زمان‌های بسیار گذشته برای محافظت خود از سرما، گرما و حیوانات در غارها زندگی می‌کردند.</p>

مخزن:	 <p>اباره؛ جای نگهداری و جمع کردن چیزی (معمولاً برای مایعات)، مانند: مخزن آب، مخزن نفت و...</p> <p>– در پمپ بنزین‌ها مخزن‌های بزرگی برای بنزین در زیرزمین وجود دارد.</p>
وسیع:	<p>مکان بزرگ</p> <p>– پادشاهان در خانه‌های وسیع و زیبا زندگی می‌کردند.</p>
هم‌چنین:	<p>علاوه بر این؛ غیر از این</p> <p>– من و دوستانم روزهای جمعه اتاقمان را تمیز می‌کنیم؛ لباس‌هایمان را می‌شوئیم و همچنین دو ساعت به استخر برای شنا کرس می‌رویم.</p>
یافت شدن:	<p>پیدا شدن؛ در این درس به معنای «وجود داشتن» است.</p> <p>– در بیشتر خنده‌ها تیویزیون و اجاق گاز یافت می‌شود.</p>

واژه‌های مخالف

به سادگی (به راحتی)	اندک
به سختی	بسیار
درون	خشک
بیرون	بر؛ خیس
وسیع	نرم
نگ؛ کوچک	زبر؛ محکم
	سنگین
	سبک

دانش‌آموز، استاد محترم، هیچ کدام درست است. هیچ کدام؟
معلم: هیچ کدام.



۱. مفرد جمع اسم جمع

لطفاً بخوانید.

۱. من کتاب را در کیف گذاشتم.
 ۲. دانش‌آموزان کتاب‌ها را روی میز گذاشتند.
 ۳. ز آسمان، باران و برف می‌بارد.
 ۴. مردم ساحل نشین خلیج فارس، ماهی و مروارید صید می‌کنند.
- همان‌طور که می‌دانید واژه‌های «کتاب» و «کیف» در جمله‌ی اول **مفرد**^۱ هستند.
- کلمه‌های «دانش‌آموزان» و «کتاب‌ها» در جمله‌ی دوم **جمع**^۲ می‌باشند که علامت‌های جمع در زبان فارسی «ها» و «ان» می‌باشد.
- در جمله‌ی سوم واژه‌های «آسمان» و «باران» **جمع** نیستند؛ چرا که در این اسم‌ها «ان» جزء کلمه می‌باشد و اگر آن را حذف کنیم، یا بی‌معنا خواهد بود^۳ و یا معنای مورد نظر ما را نمی‌رساند.^۴ مانند انسان، ایران، آبادن، خیابان، ساختمان و...
- در جمله‌ی چهارم واژه‌ی «مردم» بر بیشتر از یک نفر دلالت می‌کند؛ ولی علامت جمع در این واژه وجود ندارد، به این نوع کلمه‌ها در زبان فارسی «**اسم جمع**»^۵ گفته می‌شود. مانند: مردم، لشکر، ملت، گروه، دسته، سپاه و...

۲. جمع با «ات»

لطفاً جمله‌های زیر را بخوانید.

۱. شنا کردن یکی از تفریحات لذت بخش و مفید برای انسان است.
 ۲. زندگی همیشه همراه با مشکلات و سختی‌ها است.
 ۳. در جنگل‌های ایران، حیوانات گوناگونی، ماسه شیر، ببر، پلنگ و... وجود دارد.
- واژه‌های «تفریحات» مشکلات، حیوانات^۶ در جمله‌های بالا جمع می‌باشند که از زبان عربی، وارد فارسی شده‌اند.
- واژه‌هایی مانند: اطلاعات، ارتفاعات، انتخابات، صادرات، واردات، مطالعات، لحظات، نظرات، تکاملات و... از این قبیل هستند که در زبان فارسی بسیار به کار می‌روند.

۱ - مفرد واژه‌ای است که برای نامیدن یک شخص یا یک چیز استفاده می‌شود.
 ۲ - جمع واژه‌ای است که برای نامیدن بیشتر از یک شخص یا یک چیز استفاده می‌شود.
 ۳ - مانند واژه‌ی خیابان؛ که اگر «ان» را حذف کنیم، واژه‌ی «خیاب» باقی می‌ماند که در رس فارسی معنایی ندارد.
 ۴ - مانند واژه‌ی باران؛ وقتی «ان» را حذف کنیم واژه‌ی «بار» باقی می‌ماند که معنای دیگری غیر از مفهوم بارش را می‌رساند.
 ۵ - اسم جمع: واژه‌ای است که علامت جمع «ها» و «ان» ندارد ولی معنای جمع دارد.
 ۶ - «ات» یکی از علامت‌های جمع در رس عربی می‌باشد.

شتر

شتر نقش‌های گوناگون و عمده‌ای در زندگی بشر داشته است؛ نقش آن‌ها در بازرگانی و حمل کالاهای گران‌بها در راه‌های بیابانی و بی‌آب و آبدی در گذشته فراموش نشدنی است؛ به طوری که می‌توان ادعا کرد که زندگی بدون وجود او در مناطق بیابانی، ناممکن بوده است.

شترها به عنوان جانورانی باربر، بین ۱۷۰ تا ۲۷۰ کیلو بار را با سرعتی معادل ۴ - ۵ کیلومتر در ساعت حمل می‌کنند؛ این حیوان می‌تواند ساعت‌ها بدون استراحت حرکت کند. شکل بدن این جانور بسیار مناسب برای آب و هوای گرم‌سیری است؛ او بسیار بسیار کمی به آب در مسافت‌های طولانی و شرایط سخت بیابان دارد. او می‌تواند هفت روز بدون آب و غذا کار کند.

شتر گران‌بهارترین ثروت برای قبیله‌های صحرانشین است، چرا که علاوه بر توانمندی‌های بیان شده، می‌توان گفت که کمتر قسمتی از بدن شتر وجود دارد که بی‌مصرف و بدون فایده باشد؛ شتر آن بسیار چرب و پر از مواد غذایی است؛ گوشت آن بسیار لذیذ و جزء بهترین خوراکی‌ها و پرفایده‌ترین گوشت‌ها محسوب می‌شود؛ از پوستش کمربند و لباس و... تهیه می‌شود و از پشمش برای تولید فرش و چادر استفاده می‌شود، و...

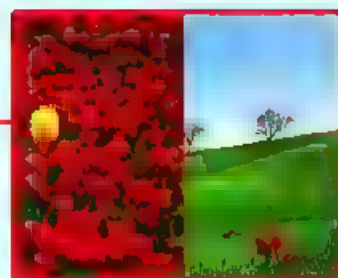
در کشورهای عربی یکی از بزرگ‌ترین مسابقات، مسابقه‌ی شتردوانی می‌باشد که طرف‌داران بسیاری دارد. این شترها بسیار گران‌است؛ به گونه‌ی که گاهی بهای یک شتر سابقه از قیمت بهترین و عالی‌ترین خودرو ۵۰۰ میلیون دلار است.



بار



خشک تر حبس



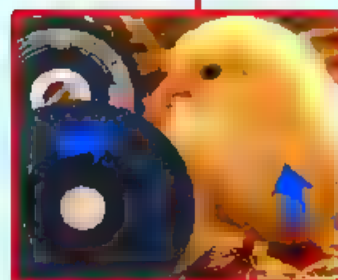
اندک بسیار



گرد و غبار



حمل کردن



نرم زیر



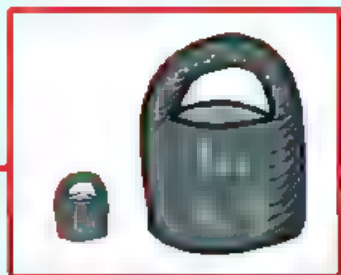
مخول



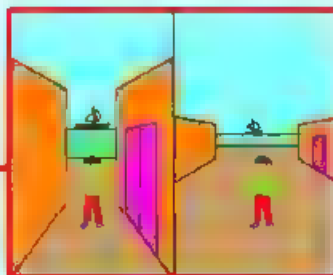
فرورفتن



ماسه شن



سنگین سبک



وسیع تنگ



چربی

آنچه درین درس می‌خوانیم:

متن:

یادآوری یا فراموشی

واژه‌های جدید:

اختلاف؛ از دست دادن؛ از یاد بردن (فراموش کردن)؛
به یاد آوردن؛ پاک کردن (از ذهن)؛ پیش آمدن؛ تحمل کردن؛ چه
قدر؛ حافظه؛ حتماً؛ خاطرات؛ خوبی کردن؛ در اثر؛ درگیری؛ دشوار
(سخت)؛ زیان؛ سود؛ صمیمی؛ غم (غصه)؛ غیرقابل تحمل؛ مشکلات؛
مصیبت؛ مطالب؛ مورد نیاز؛ ناخوش آیند؛ یادآوری؛ یک عمر

نکته‌ها:

اجزای جمله (۳)

(نهاد + مفعول + فعل)

بیشتر بدانیم:

به یاد آوردن یا فراموش کردن



یادآوری یا فراموشی

در حافظه‌ی انسان، یادآوری و فراموشی دو نعمت بزرگ است که خداوند به انسان داده است. بدون این دو، مشکلات زیادی برای انسان به وجود می‌آید؛ چون انسان بی‌حافظه، همه چیز را فراموش می‌کند؛ آن چه را دیده، شنیده و یا گفته از یاد می‌برد و هیچ‌گاه نمی‌تواند کسانی را که به او خوبی یا بدی کرده‌اند، یا چیزهایی که برای او سود یا زیان دارد، به یاد آورد. بیشتر وقت‌ها فراموشی برای انسان‌ها سخت و ناراحت‌کننده است؛ حتماً شنیده‌اید که برخی از مردم در اثر حادثه‌ای، حافظه‌ی خود را از دست می‌دهند؛ گذشته‌ی خود را فراموش می‌کنند؛ دوستان نزدیک خود را نمی‌شناسند و حتی گاهی نام خود را نیز به یاد نمی‌آورند!

اما گاهی همین فراموشی، نعمت بزرگی است؛ مثلاً وقتی مصیبت بزرگی، مانند از دست دادن پدر، مادر و یا دوست صمیمی پیش می‌آید و یا ناراحتی‌هایی که در اثر اختلاف و درگیری بین افراد به وجود می‌آید، اگر فراموش نشوند یک عمر غم، غصه و ناراحتی، زندگی را بر انسان دشوار و غیرقابل تحمل خواهد کرد.

بنابراین خداوند مهربان، انسان را به گونه‌ای آفریده است که هم می‌تواند مطالب مورد نیازش را به خاطر بیاورد و هم می‌تواند خاطرات ناخوشایند را به تدریج از ذهنش پاک کند.^۱

❓ پاسخ دهید

۱. «یادآوری» و «فراموشی» به چه معناست؟
۲. از دست دادن حافظه، چه مشکلاتی برای انسان به وجود می‌آورد؟
۳. برخی از فواید فراموشی را بیان کنید.
۴. حافظه چه فویدی برای انسان دارد؟
۵. به نظر شما انسان در اثر چه چیزهایی حافظه‌ی خود را از دست می‌دهد؟
۶. به نظر شما چرا یادآوری و فراموشی دو نعمت بزرگ خداوند هستند؟

^۱ شگفتی‌های آفرینش، ج ۱، ص ۵۲ با دخل و تصرف.

واژه های جدید



- اختلاف:** در این درس یعنی، هم فکر نبودن دو یا چند نفر که باعث ناراحتی بین آن‌ها بشود؛ مخالفت کردن با یکدیگر
- اختلافات بین زن و شوهر، نباید باعث جدایی بین آن‌ها شود.
- از دست دادن:** هر گاه انسان در گذشته چیزی یا کسی را داشته است، ولی به سببی اکنون آن را ندارد.
- به سبب طوفان و سیل شدید بسیاری از مردم، خانه‌های خود را از دست دادند.
- از یاد بردن:** فراموش کردن؛ چیزی که زمان گذشته در ذهن و حافظه‌ی انسان بوده، ولی الآن نیست.
- انسان بیشتر حادثه‌های دوران کودکی خود را از یاد می‌برد.
- به یاد آوردن:** به خاطر آوردن؛ به ذهن آوردن چیزی که آن را فراموش کرده‌ایم.
- هنگامی که اشتباهات گذشته خود را به یاد می‌آورم، نراحت می‌شوم.
- پاک کردن (از ذهن):** از بین بردن و فراموش کردن چیزی که در ذهن و حافظه‌ی انسان است.
- انسان با ایمان سعی می‌کند بدی‌های دیگران را از ذهنش پاک کند.
- پیش آمدن:** به وجود آمدن؛ اتفاق افتادن
- معمولاً در زندگی انسان‌ها حادثه‌های تلخ و شیرین زیادی پیش می‌آید.
- تحمل کردن:** صبر کردن در برابر مشکلات و سختی‌ها؛ قبول کردن چیزی که انسان دوست ندارد، ولی آن را می‌پذیرد و صبر می‌کند.
- انسان برای رسیدن به موفقیت، باید سختی‌ها را تحمل کند.
- چه قدر:** برای سؤال از مقدار و اندازه‌ی چیزی می‌آید؛ در این درس به معنای «بسیار زیاد» است.
- خداوند چه قدر زیبا انسان را آفریده است!
- حافظه:** قسمتی از ذهن که علم و آگاهی و اطلاعات در آن نگهداری و حفظ می‌شود.
- حفظ کردن قرآن، حافظه‌ی انسان را قوی می‌کند.
- حتماً:** به یقین؛ به طور قطع و یقین؛ قطعاً
- سعید با حافظه‌ی خوب و تلاش بسیاری که دارد، حتماً موفق می‌شود.
- خاطرات:** (جمع خاطره) حادثه‌هایی که در گذشته برای انسان اتفاق افتاده و تلخی و شیرینی آن در ذهن انسان باقی مانده است.
- نوشتن خاطرات شیرین زندگی، در آینده برای اسل لذت بخش است.

خوبی کردن:	مهربانی کردن و انجام دادن کارهای خوب برای دیگران (مخالف بدی کردن)
در اثر:	<p>– وقتی کسی به شما خوبی می‌کند، تشکر از او را فراموش نکنید.</p> <p>به سبب؛ به علت</p> <p>– ماه گذشته قسمتی از جنگل‌های آمریکا آتش گرفت و در اثر آن بسیاری از درختان در آتش سوخت.</p>
درگیری:	<p>بد وجود آمدن ناراحتی بین دو یا چند نفر که باعث دشنام دادن و زدن یکدیگر می‌شود.</p> <p>– در درگیری بین سربازان اسرائیلی و مردم فلسطین، چند نوجوان فلسطینی مجروح شدند.</p>
دشوار:	<p>سخت؛ مشکل</p> <p>– صحبت کردن به زبان فارسی در ماه اوّل برایم کمی دشوار بود، اما اکنون آسان است.</p>
زبان:	<p>کم شدن یا از دست دادن مال، عمر، علم، سلامتی و...</p> <p>– کشیدن سیگار برای سلامتی انسان زین دارد.</p>
سود:	<p>فایده</p> <p>– غسل از خوردنی‌های بسیار پر سودی است که خداوند آن را خلق کرده است.</p>
صمیمی:	<p>دو نفر که هم دیگر را خوب می‌شناسند و به هم بسیار علاقه دارند.</p> <p>– برگس و سوسن دوست صمیمی‌اند، به طوری که در همه خوشی‌ها و ناراحتی‌ها در کنار هم هستند.</p>
غم:	<p>غصه؛ ناراحتی زیاد</p> <p>– یاد خنای غم و غصه‌ی انسان را از بین می‌برد.</p>
غیرقابل تحمل:	<p>چیزی یا کاری که انسان نمی‌تواند در برابر آن صبر کند.</p> <p>– مرگ قرزند برای مادر، غیرقابل تحمل است.</p>
مشکلات:	<p>سختی‌ها</p> <p>– کسی که در برابر مشکلات صبر کند، در کارهایش موفق می‌شود.</p>
مصیبت:	<p>حادثه‌ای که سبب ناراحتی بسیار زیاد انسان می‌شود، مانند از دست دادن یکی از افراد خانواده یا دوستان</p> <p>– شهادت حضرت علی <small>علیه السلام</small> یکی از بزرگ‌ترین مصیبت‌های جهان اسلام است.</p>

مطالب:	(جمع مطلب) چیزهایی که انسان آن را می‌گوید، می‌نویسد، یا می‌خواند. - در روزنامه‌ها مطالب گوناگون سیاسی، اعتقادی، بهداشتی، ورزشی و... وجود دارد؛ من معمولاً مطالب مهم و مفید آن را می‌خوانم و برای هم‌کلاسی‌هایم بیان می‌کنم.
مورد نیاز:	چیزهایی که انسان به آن نیاز و احتیاج دارد. چرخ خیاطی، سوزن، فیچی، متر، پارچه وسایل مورد نیاز خیاط برای دوختن لباس است.
ناخوش آیند:	آن چه که سبب ناراحتی انسان می‌شود و انسان آن را دوست ندارد. - حادثه‌ی تصادف دوستم در سال گذشته برای من خبری بسیار بد و ناخوش آیند بود.
یادآوری:	به یاد آوردن؛ اشاره یا بیان سخنی به کسی، برای اینکه کارش را فراموشی نکند. - پدربزرگ لیلا گاهی خوردن داروها را فراموش می‌کند؛ لیلا معمولاً سر ساعت، خوردن داروها را به او یادآوری می‌کند.
یک عمر:	در این درس یعنی، زمان زیاد؛ مدت طولانی (عمر: فاصله‌ی بین تولد تا مرگ) - یک لحظه اشتباه در رانندگی، ممکن است باعث یک عمر پشیمانی گردد.

واژه‌های مخالف

اختلاف	از یاد بردن
اتحاد؛ هم‌بستگی	به یاد آوردن
زیان	فراموش کردن
سود؛ فایده	به خاطر سپردن
مشکل (دشوار)	
راحت؛ آسان	



اجزای جمله (۳)

در درس‌های قبل نهاد و مستند و فعل را در جمله شناختیم. اکنون به سه جمله‌ی زیر توجه کنید.

۱. فاطمه کتاب را برداشت.

۲. مهدی کتاب می‌خواند.

۳. مریم کتابی خرید.

در این سه جمله، علاوه بر نهاد و فعل، یک یا دو کلمه‌ی دیگر نیز به کار رفته است. در هر سه جمله، واژه‌ی «کتاب» آمده است؛ یعنی، کتاب را برداشته است. کتاب را خوانده است و کتاب را خریده است.

● «کتاب» را در جمله‌های بالا، «مفعول» می‌گویند.^۱

● در جمله‌ی اول، «کتاب» همراه کلمه‌ی «را» آمده است. کلمه‌ی «را» نشانه‌ی مفعول است.^۲ مفعول، غالباً همراه حرف «را» می‌آید.

● مفعول کلمه‌ای است که در پاسخ «چه چیز را؟» و «چه کس را؟» می‌آید، مانند:

علی میوه را خورد.

علی چه چیز را خورد؟

علی	میوه	را	خورد.
نهاد	مفعول	نشانه‌ی مفعول	فعل

^۱ «مفعول» کسی یا چیزی است که کار بر او واقع می‌شود. نهاد مفعول کتاب را می‌خواند.

^۲ هر واژه‌ای که پیش از «را» بیاید یا بتولی پس از آن «را» اضافه کرد، «مفعول» در نظر می‌آید.

مهدی کتاب می‌خواند = مهدی کتاب [را] می‌خواند.



به یاد آوردن یا فراموش کردن؟

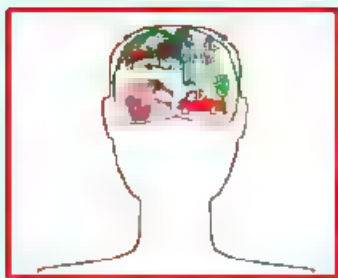
قدرت حافظه و قدرت فراموشی، دو هدیه‌ی بزرگ خداوند است که باید در موارد مناسب از آن‌ها استفاده نمود؛ چرا که لازمی دوام و استمرار زندگی و روابط انسان‌ها به این دو امر وابسته است.

لقمان حکیم در بخشی از سفارش‌هایش به فرزند خود چنین می‌گوید: ای فرزند، دو چیز را هرگز فراموش مکن: ۱. خدا را ۲. مرگ را؛
دو چیز دیگر را زود فراموش کن: ۱. خبری به دیگران را ۲. بدی دیگری به خود را.
صورت نیست در دن ما کینه‌ی کسی آینه هر چه دید فراموش می‌کند

حضرت یوسف علیه السلام وقتی دید برادرانش از کار خویش پشیمان هستند، اگر چه وی را درون چاه افکندند و سبب چهل سال دوری از پدر و سال‌های زیاد زندگی در زندان عزیز مصر شدند، اما هرگز بر آنان خشم نگرفت و آن‌ها را مجازات نکرده؛ حتی سال‌های طولانی (۴۰ سال) با برادرانش زندگی کرد، و هیچ‌گاه اسم چاه را بر زبان نیاورد تا آن‌ها فکر نکنند که یوسف آن خاطرات تلخ را به حافظه‌ی خود سپرده و فراموش نکرده و به آن‌ها طعنه می‌زند.

در تاریخ اسلام نیز موارد زیادی از ظلم و ستم کفار و دشمنان بیان شده که پیامبر اسلام آن‌ها را بخشیده و سعی در یادآوری آن ستم‌ها، رنج‌ها و سختی‌ها نداشته است، مانند دامن‌ان سفر پیامبر صلی الله علیه و آله به طائف یا جریان شهادت عمویشان، حضرت حمزه رضی الله عنه سیدالشهدا علیه السلام توسط شخصی به نام «وحشی» که غلام «هنده» همسر ابوسفیان بود. او پس از کشتن حضرت حمزه رضی الله عنه گریخت و پنهان گشت. پس از فتح مکه، چون از طرف حضرت رسول صلی الله علیه و آله بخشش عمومی اعلام شد، او نیز با پشیمانی و توبه نزد رسول خدا آمد و طلب بخشش کرد. حضرت نیز وی را بخشید، اما به او فرمود: کاری کن تا از این به بعد چشمم به تو نیفتد (تو را نبینم)؛ چون وقتی تو را می‌بینم، خاطره‌ی تلخ از دست دادن عمویم را به یاد می‌آورم و مصیبت من تازه می‌گردد.

۱ - بحف الموعود، ص ۴۱۲



حاطرات



درگیری



تحمل کردن



اتحاد

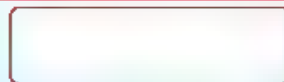
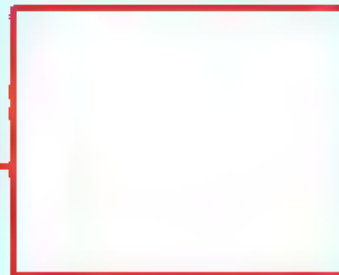
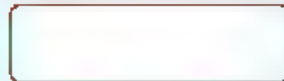
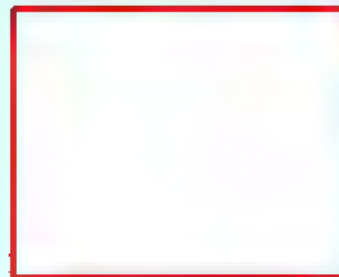
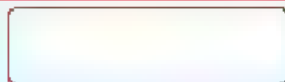
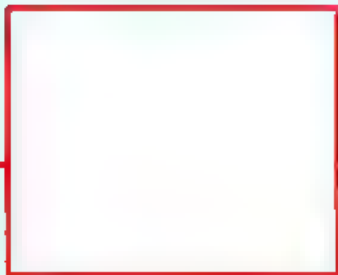
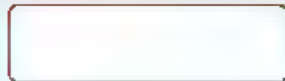
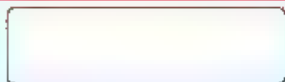
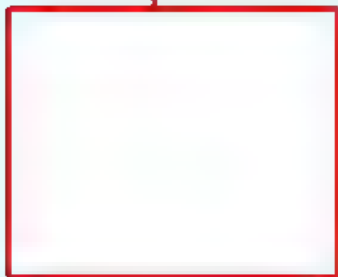


اختلاف



صمیمی

درس هجدهم



درس نوزدهم

آنچه در این درس می‌خوانیم:

متن:

دختر فداکار

واژه‌های جدید:

از طرفی؛ اسباب بازی؛ اشک؛ اشکال ندارد؛ اعتراض؛ بدمزه؛
به اجبار؛ پوسی؛ تازه؛ ترشیدن؛ تلخ؛ تماشا کردن؛ تماشایی؛
تنهابودن؛ تیغ زدن؛ جلوی چیزی یا کسی را گرفتن؛ چاره؛
حاضر شدن؛ در همین حال؛ دوا؛ سخت؛ شدت؛ شکر کردن؛
صداردن؛ عروسک؛ عمل کردن؛ فداکار؛ فداکاری؛ قول دادن؛
گذاشتن؛ مگر؛ نشان دادن؛ نگرانی؛ هر کاری کردند

نکته‌ها:

انواع جمله

(خبری، پرسشی، امری، عاطفی)

بیشتر بدانیم:

ایثار و فداکاری

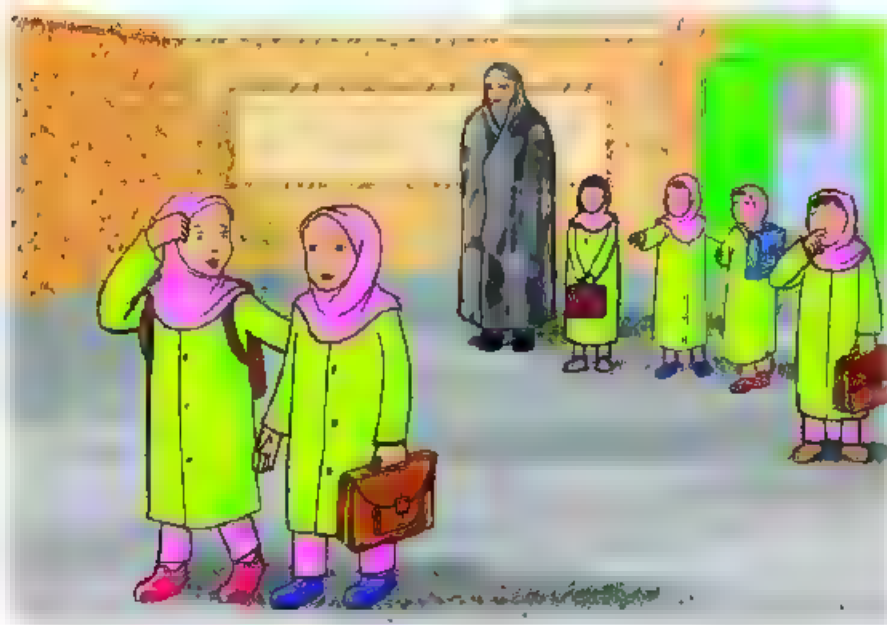


دختر فداکار

مریم دانش آموز کلاس اول دبستان بود، ماههای اول مدرسه اش، سخت بیمار شده بود. دکتر دارویی را برایش نوشت که بسیار تلخ و بدمزه بود. پدر و مادر مریم هر کاری کردند، او حاضر نمی شد دارو را بخورد. پدر نمی دانست چه کند؛ از طرفی دخترش را خیلی دوست داشت و نمی خواست به اجبار دارو را به او بخوراند؛ از طرفی هم خوردن دارو برای سلامتی او لازم بود.

پدر در فکر چاره ای بود که ناگهان دختر رو به پدر کرد و گفت: بابا، اگر من این دوی تلخ را بخورم، هر چه خواستم برایم انجام می دهی؟ پدر که فکر می کرد، دخترش عروسک یا اسباب بازی جدید می خواهد، گفت: دخترم اگر پولش زیاد نباشد، اشکال ندارد. دختر گفت: نه پولی نیست، فقط قول بده آن را انجام بدهی. پدر قول داد و مریم هم با سختی تمام دارو را خورد. آن گاه رو به پدرش کرد و گفت: می خواهم سرم را تیغ بزنی!!

پدر و مادر از شدت تعجب به او گفتند: تیغ بزنیم؟! آن هم سر دخترمان را، مگر می‌شود؟! ولی مریم در مقابل این اعتراض‌ها فقط حرف خودش را تکرار می‌کرد و می‌گفت: شما قول ددهاید و باید به قولتان عمل کنید. پس از چند روز که حال مریم بهتر شد، پدر و مادرش مجبور شدند به وعده‌ی خود وفا کنند. آن‌ها با ناراحتی بسیار، سر دخترشان را تراشیدند. فردای آن روز سر مریم میان آن همه دختر تماشایی بود، مادرش با نگرانی او را از دور تماشا می‌کرد. بچه‌های مدرسه با انگشت، مریم را که مویی بر سر نداشت، به هم نشان می‌دادند. در همین حال دختر دیگری با سر تراشیده وارد مدرسه شد. مریم در حالی که به طرف او می‌دوید، صدا زد: نفیسه، نفیسه، ببین دیگه تنها نیستی؛ سر من هم، مثل تو مو نداره.






تاره مادر مریم فهمید که دخترش چه فداکاری بزرگی کرده است. او متوجه شد که نفیسه، دوست مریم به خاطر بیماری سختی که دارد، موهایش ریخته است. اشک جلوی چشمان مادر را گرفته بود، گریه نمی گذاشت دخترش را ببیند. وقتی اشک‌هایش را پاک کرد، متوجه شد مریم و دوستش نفیسه دست در دست هم، خندان به طرف کلاس می‌روند. او از اینکه دختر فداکاری، مثل مریم داشت، خدا را شکر می‌کرد.

پاسخ دهید

۱. مریم چه اتفاقی افتاده بود؟
۲. چرا مریم حاضر نمی‌شد، داروهایش را بخورد؟
۳. مریم برای اینکه داروها را بخورد چه چیزی از پدرش خواست؟
۴. چرا پدر و مادر مریم، درخواست تعجب‌آور او را قبول کردند؟
۵. چرا مریم این درخواست را از پدر و مادرش کرد؟
۶. وقتی مادر مریم علت درخواست دخترش را فهمید، چه کرد؟

واژه‌های جدید

-  از طرفی: در این درس یعنی، هم؛ از یک طرف؛ از یک سو
- روز شبیه از طرفی مریض بودم و نمی‌توانستم به مدرسه بروم؛ از طرفی هم امتحان داشتم و مجبور بودم به مدرسه بیایم.
-  اسباب بازی: وسایلی مانند عروسک، ماشین و... که بچه‌ها با آن‌ها بازی می‌کنند.
- آن فروشگاه، اسباب بازی‌های زیبا و خوبی دارد؛ می‌خواهم یکی از آن‌ها را برای دخترم بخرم.
-  اشک: آبی که از چشم می‌ریزد؛ گریه
- معمولاً بچه‌های کوچک، زیاد گریه می‌کنند و اشک زیادی از چشمان آن‌ها می‌آید.

اشکال ندارد:	درست و صحیح است؛ در این درس یعنی، قبول می‌کنم؛ اجازه می‌دهم. - از مدیر مدرسه برای مسافرت اجازه خواستم؛ ایشان گفتند: اشکالی ندارد و اجازه دادند.
اعتراض:	مخالف بودن یا چیزی و گفتن آن به دیگران - مسلمانان اروپا به اجباری شدن بی‌حجابی در مدرسه‌ها و دانشگاه‌ها اعتراض کردند.
بدمزه:	غذا، میوه و دارویی که انسان دوست ندارد آن را بخورد. - بعضی از داروها بدمزه‌اند و انسان یا سحتی آن‌ها را می‌خورد.
به اجبار:	مجبور شدن یا مجبور کردن کسی به انجام کاری که نمی‌خواهد، انجام دهد. - پس از این که به اجبار تکلیف‌هایم را نوشتم، متوجه شدم این اجبار برایم سود و فایده داشته است.
پولی:	چیزی که آن را بدون پول نمی‌دهند. - تلفن‌هایی که در بیمارستان‌ها هست، معمولاً پولی نیست؛ یعنی هنگام استفاده از آن پول نمی‌دهیم.
تازه:	نو؛ جدید؛ در این درس یعنی، اکنون؛ الان - دوستم تازه به این مدرسه آمده است؛ بنابراین بیشتر افراد را نمی‌شناسد.
تراشیدن:	در این درس یعنی، کم کردن و کوتاه کردن مو با تیغ یا وسیله‌ای دیگر (تراشید؛ می‌تراشد؛ بتراش) - حاجی‌ها در مکه، پس از ذبح گوسفند سر خود را می‌تراشند.
تلخ:	چیزی که مزه‌ی آن بد است، مانند پوست پرتقال یا بعضی از بادام‌ها و... - بیشتر داروها تلخ هستند و برای اینکه بچه‌ها بخورند، ماده‌ی شیرینی به آن اضافه می‌کنند.
تماشا کردن:	دیدن؛ نگاه کردن - ما دیشب مسابقه‌ی فوتبال را از تلویزیون تماشا کردیم.
تماشایی:	دیدنی؛ چیزی که تماشای آن لذت‌بخش است. - غروب خورشید در کنار دریا بسیار زیبا و تماشایی است.

تنها بودن:	بودن یک نفر در جایی، بدون این که شخص دیگری همراه او یا کنار او باشد
تیغ زدن:	<p>– هفته‌ی گذشته همه‌ی خانواده‌ام به مسافرت رفته بودند و من در خانه تنها بودم.</p> <p>کوتاه کردن و از بین بردن موهای سر و بدن با تیغ</p> <p>– زمانی که بچه بودم، پدرم موهای، سرم را تیغ زد.</p>
جلوی چیزی یا کسی را گرفتن:	<p>اجازه ندادن به چیزی یا کسی برای انجام کاری</p> <p>(اشک جلوی چشمانش را گرفته بود؛ اشک اجازه نمی‌داد، چشمان او ببیند)</p> <p>– دیروز در خیابان، راننده‌ای را دیدم که ز چراغ قرمز عبور کرد و پلیس جلوی او را گرفت.</p>
چاره:	<p>راهی برای از بین بردن مشکل برای رسیدن به نیت و هدف انسان</p> <p>– اگر بخواهم زبان فارسی را خوب یاد بگیرم، چاره‌ای غیر از خوب درس خواندن و زیاد صحبت کردن به این زبان ندارم.</p>
حاضر شدن:	<p>در این درس یعنی، قبول کردن (حاضر شده می‌شود؛ شو)</p> <p>– او حاضر شد، غذایش را به فقیر بدهد و خودش گرسنه بماند.</p>
در همین حال:	<p>در این وقت؛ در این زمان</p> <p>– سعید و خانواده‌اش مشغول تماشای پرندگان جنگل بودند، در همین حال، مار بزرگی به آن‌ها نزدیک شد.</p>
دوا:	<p>۱. دارو؛ ۲. راه درمان</p> <p>– هر دردی دویی دارد؛ دوا و درمان لاغرشدن انسان‌های چاق، کم‌خوردن و ورزش کردن است.</p>
سخت:	<p>۱. شدید و زیاد ۲. محکم ۳. مشکل (در این درس به معنای «شدید» است).</p> <p>هفته‌ی پیش یکی از همکلاسی‌هایم سحت بیمار شد و ما مجبور شدیم او را به بیمارستان ببریم.</p>
شدت:	<p>زیاد بودن؛ شدید بودن</p> <p>– هوا آن قدر سرد بود که از شدت سرما آب رودخانه یخ بسته بود.</p>

شکر کردن:	●	تشکر کردن از خدا به سبب نعمت‌هایی که به ما داده است.
صدازدن:	📢	- اگر خدا را شکر کنیم، خداوند نعمت‌های بیشتری به ما می‌دهد. گفتن اسم کسی معمولاً یا صدای بلند (صدا زد؛ می‌زند؛ یزن) - دیروز وقتی در خیابان می‌رفتم، کسی مرا صدا زد؛ نگاه کردم و متوجه شدم دوستم صادق است.
عروسک:	🧸	اسباب بازی به شکل دختر یا پسر که معمولاً دخترها با آن بازی می‌کنند. - بیشتر دخترها عروسک را دوست دارند.
عمل کردن:	●	انجام دادن
فداکار:	🦋	- اگر به دستورات خداوند عمل کنیم، زندگی خوبی خواهیم داشت. کسی که برای از بین بردن احتیاج‌ها و مشکلات دیگران، چیزهای با ارزش خود، مانند ثروت، سلامتی و حتی جانش را می‌دهد.
فداکاری:	●	- یاران امام حسین (ع) همگی فداکار بودند. تلاش برای از بین بردن نیازها و مشکلات دیگران، یا دادن چیزهای با ارزش خود.
قول دادن:	●	- مادر برای بزرگ کردن هرزند خود، فداکاری می‌کند. قبول کردن انجام یا ترک کاری به شکل قطعی و حتمی - پدر بزرگم وقتی می‌خواست به مسافرت برود، به من قول داد که برایم یک دوربین عکاسی بیاورد.
گذاشتن:	🏠	در این درس یعنی، اجازه دادن؛ مانع نشدن (گذاشتن؛ می‌گذارد؛ بگذارد) (گریه نمی‌گذاشت؛ گریه مانع می‌شد) - من گذشتم فرزندانم یا دوستانم به مسافرت برود.
مگر:	●	این واژه برای سؤال همراه با اعتراض یا تعجب استفاده می‌شود. - مگر شما به من قول ندادید درستان را خوب بخوابید، پس چرا نمره‌ی شما کم شده است؟
نشان دادن:	●	به وسیله‌ی اشاره کردن، عکس، فیلم و... شخصی بتواند چیزی یا کسی را ببیند.
نگرانی:	●	- من عکس‌های زمین کودکی‌ام را به دوستم نشان دادم. ناراحت بودن فکر، به خاطر انجام شدن یا نشدن چیزی یا کاری - یکی از نگرانی‌های من این است که نتوانم زبان فارسی را خوب یاد بگیرم.
هرکاری کردند...:	●	سعی و تلاش در انجام کاری که معمولاً همراه با موفقیت نیست. - پزشکان هر کاری کردند که او زنده بماند موفق نشدند و او را رها کردند.

واژه های مخالف

به اجبار

به اختیار

شکر کردن

ناشکری کردن

بدمزه

خوش مزه

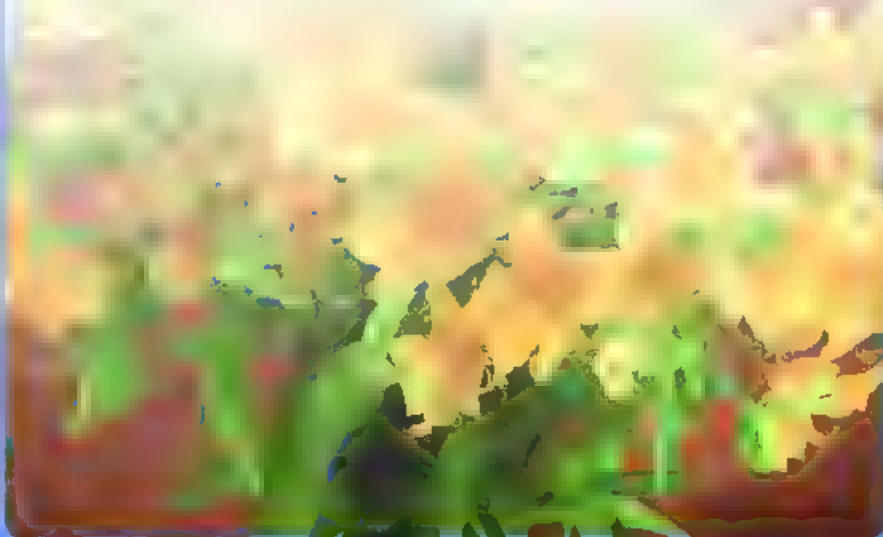
پولی

رایگان؛ مجاناً

نگرانی

آرامش

پسر بابا: بزرگ‌ترین آرزوی شما چیست؟
مرد خسیس: بزرگ‌ترین آرزوی من این است که هم خودم و هم تو کچل شویم.
پسر: چرا؟
مرد خسیس: چون دیگر پول ستمانی نمی‌دهیم!





انواع جمله^۱

لطفاً بخوانید.

۱. مریم سخت بیمار شده بود.
۲. چرا مریم قبول نمی کرد داروهایش را بخورد؟
۳. لطفاً داروهای تلخ و بدمزه را هم بخورید.
۴. او سر دخترش را تیغ زد!
- در فصل تابستان، برق یارید!
- درود و سلام خداوند بر پیامبر اسلام و اهل بیت پاکش باد!

❖ در جمله‌ی اول، از بیماری شدید مریم خبر داده‌ایم؛ به این نوع جمله‌ها، جمله‌ی «خبری» می‌گوییم. در پایان جمله‌های خبری نقطه (.) می‌آید.^۲

❖ در جمله‌ی دوم، از سبب درو نخوردن مریم سؤال کرده‌ایم؛ به این جمله «پرسشی» یا «سوالی» می‌گوییم. در پایان این جمله‌ها علامت سؤال (?) می‌آید.^۳

❖ در جمله‌ی سوم، به بیماران درباره‌ی خوردن داروها، حتی داروهای تلخ و بدمزه امر شده است؛ این یک جمله‌ی «امری» است. در آخر جمله‌های امری نقطه (.) می‌آید.^۴

❖ در شماره‌ی چهار جمله‌ها، نه خبری را می‌رسانند، نه مفهوم پرسشی دارند و نه امری؛ بلکه در آن «تعجب خود را از تیغ زدن سر دختری» یا «هارش برق در فصل گرم تابستان» و یا «دعا کردن برای پیامبر و اهل بیتش (علیهم‌السلام)» را بیان می‌کند که به این نوع جمله‌ها «عاطفی» می‌گوییم. در آخر این جمله‌ها علامت تعجب (!) می‌آید.^۵

زبان آموز گرامری

متن درس را بخوانید و نوع جمله‌ها را مشخص کنید.

۱. جمله‌ی «جموعه‌ای از واژه‌هاست که پیامی را از گوینده به شنونده، یا از نویسنده به خواننده می‌رساند».
۲. جمله‌ی خبری، جمله‌ای است که از چیزی به صورت مثبت یا منفی خبر می‌دهد؛ مانند: احمد از تهران برگشته.
۳. جمله‌ی پرسشی، جمله‌ای است که از کسی به چیزی سؤال می‌کند؛ مانند: آیا هفته‌ی قبل به مسافرت رفته بودید؟
۴. جمله‌ی امری، جمله‌ای است که به انجام یا ترک کاری دستور می‌دهد؛ مانند:
– به پدر و مادرتان احترام بگذارید. – هیچ وقت دروغ نگویند.
۵. جمله‌ی عاطفی، جمله‌ای است که در آن «دعا، تعجب و...» می‌باشد؛ مانند: این جنگل چقدر زیباست!

ایثار و فداکاری

انسان در برخورد با نعمت‌ها، چهار حالت دارد: ۱. حسادت ۲. بخل ۳. عبطه ۴. ایثار
انسان اگر با خود بگوید: حال که من این نعمت را ندارم، دیگران هم نداشته باشند،
«حسادت» است.

اگر بگوید: فقط من داشته باشم، دیگران نداشته باشند، این «بخل» است.
اما اگر بگوید: اکنون که دیگران دارند، ای کناش من هم این نعمت را داشته باشم،
این «عبطه» است.

و اگر بگوید: دیگران از این نعمت داشته باشند، حتی اگر من محروم باشم، این «ایثار» است.
«ایثار» به معنای برتری دادن دیگران بر خود است. امام علی (ع) می‌فرمایند:
خیر المکارم الاِیثار^۱؛ ایثار بهترین کرامت اخلاقی، برای انسان‌هاست.
الایثار اشرف الاحسان^۲؛ بالاترین نیکی‌ها، ایثار است.

پس از هجرت پیامبر (ص) از مکه به مدینه، هجرت مسلمانان به سری مدینه آغاز شد.
مردم مدینه که به آن‌ها «انصار» می‌گویند، از مهاجران استقبال کرده و با جان و مالشان
از آن‌ها حمایت کردند.

پیامبر اسلام (ص) پس از پیروزی بر یهود و بنی نضیر که در سال پنجم هجرت واقع
شد، به انصار فرمود: «اگر شما مایل باشید، اموال و خانه‌هایتان را با مهاجران تقسیم
کنید و در این غنائم جنگی با آن‌ها شریک شوید و اگر می‌خواهید، اموال و خانه‌هایتان
مال خودتان باشد، از این غنائم، چیزی به شما نمی‌رسد.»

انصار در پاسخ گفتند: «هم اموال و هم خانه‌هایمان را با آن‌ها تقسیم می‌کنیم و هیچ
چشم‌داشتی به غنائم جنگی نداریم، مهاجران را بر خود مقدم می‌شماریم.»

این ایثارگری و فداکاری انصار موجب شد که آیه‌ی نهم سوره‌ی مبارکه‌ی حشر در
شان و مقام و ستایش انصار نازل شد که در قستی از این آیه می‌خوانیم: آن‌ها [انصار]
مهاجران را بر خود مقدم می‌دارند، هر چند در فقر سختی به سر برند و کسانی که خود
را از حرص و بخل نفس باز داشته‌اند، رستگارند.

۱. غرر الحکم، ۳۷۶.
۲. همان، ۳۹۵.



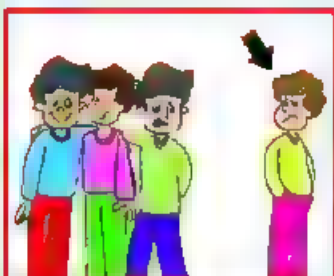
عروسک



تماشا کردن



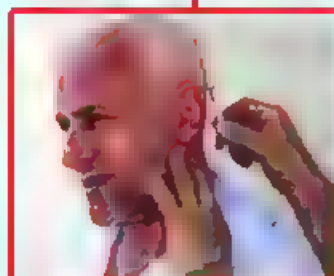
اسباب بازی



تنه بودن



شکر کردن



تراشیدن



صدا زدن



بدمزه



خوش مزه



به اجبار



نگرانی



گذاشتن

آنچه در این درس می‌خوانیم:

متر:

آخرین پیامبر

واژه‌های جدید:

آتش‌کده؛ اتفاق افتادن؛ از جانب؛ از دنیا رفتن؛ امین (امانت‌دار)؛
بخشندگی؛ برکت؛ بعثت؛ به عهده گرفتن؛ چشمه؛ خداشناسی؛
خرم؛ خوش اخلاقی؛ خیر؛ دایه؛ دیده به جهان گشودن؛
روی آوردن؛ سپردن؛ سرپرستی؛ سرنگون شدن؛ سیراب شدن؛
عجیب؛ فراخواندن؛ قبیله؛ ولادت (تولد)؛ هم‌زمان

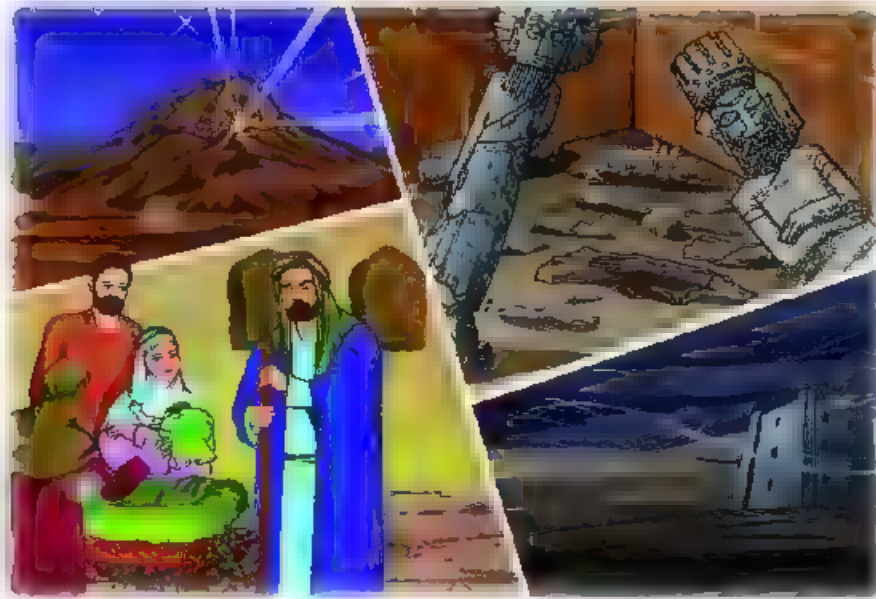
نکته‌ها:

«هـ ۱» بیان حرکت (فاخوانا)

«هـ ۲» بیان حرکت در پایان واژه و جمع آن با «ان».

بیشتر بدانیم:

حضرت محمد ﷺ، الگوی بشریت



آخرین پیامبر

پیامبر گرامی اسلام، حضرت محمد ﷺ، ۵۷۰ سال بعد از تولد حضرت عیسیٰ ﷺ در شهر مکه دیده به جهان گشود. همزمان با ولادتش، حادثه‌های عجیبی در جهان اتفاق افتاد؛ ست‌های کعبه سرنگون شد، آتش کده‌ی فارس خاموش شد، و...

محمد ﷺ را به دایه‌ای به نام حلیمه که از قبیله‌ی بنی سعد بود، سپردند. حلیمه که خانمی با ایمان و مهربان بود، محمد ﷺ را به قبیله‌ی خود برد. با ورود محمد ﷺ به این قبیله، خیر و برکت به آن‌ها روی آورد؛ زمین‌های خشک و بی‌آب و علف، سبز و خرم شد؛ چشمه‌ها پُر از آب گشت؛ زمین‌های تشنه، سیراب شد و...

محمد ﷺ که پیش از تولد، پدرش «عبدالله» را از دست داده بود، قبل از هشت سالگی، مادرش «آمنه» و پدر بزرگش «عبدالمطلب» را نیز از دست داد و سرپرستی او را عمویش «ابوطالب» به عهده گرفت.

محمد ﷺ بسیار امانت‌دار و درست‌کار بود؛ به همین علت به او «محمد امین» می‌گفتند. وی میان مردم به خوش اخلاقی، بخشندگی، مهربانی و درستکاری مشهور بود.

حضرت محمد ﷺ در چهل سالگی، هنگامی که در «غار حرا» مشغول عبادت بود، از جانب خداوند بزرگ به پیمبری انتخاب شد. او پس از بعثت به مدت ۲۳ سال مردم را به خداشناسی و داشتن اخلاق پسندیده فرا می‌خواند و سرانجام در بیست و هشتم صفر سال یازدهم هجری در سن ۶۳ سالگی، در حالی که سرش بر دامان حضرت علی ﷺ بود، از دنیا رفت.



پاسخ دهید

۱. پیامبر اسلام ﷺ چه وقت و در کجای دنیا آمد؟
۲. هنگام ولادت حضرت محمد ﷺ چه حادثه‌هایی روی داد؟
۳. ورود پیامبر اکرم ﷺ به قبیله‌ی بنی سعه باعث چه تغییرهایی در زندگی آن‌ها شد؟
۴. پیامبر ﷺ در چند سالگی مادرش را از دست داد؟
۵. حضرت محمد ﷺ قبل از بعثت به چه صفاتی مشهور بود؟
۶. پس از ولادت حضرت محمد ﷺ، چه کسانی سرپرستی او را به عهده داشتند؟
۷. پیامبر در مدت بیست و سه سال، مردم را به چه چیزهایی دعوت می‌کرد؟

واژه های جدید



آتش کده: مکانی که زرتشتیان در آن جا آتش روشن می کردند و به عبادت مشغول می شدند.



– هنگام تولد حضرت محمد ﷺ آتش کده‌ی فارس خاموش شد.

اتفاق افتادن:

اتجام شدن؛ به وجود آمدن (اتفاق افتاد؛ اتفاق می افتد)

– شهادت امام حسین ﷺ و یاران آل حضرت در سال ۶۱ هـ. ق اتفاق افتاد

از جانب:

از طرف؛ از سوی

– همان طور که پیامبران از طرف خدا انتخاب می شوند، امامان نیز از جانب خداوند انتخاب می شوند.

از دنیا رفتن:

در گذشتن؛ مردن (از دنیا رفت؛ از دنیا می رود)

– امام خمینی ﷺ در سال ۱۳۶۸ هـ. ش. در شهر تهران از دنیا رفت.

امین:

امانت دار؛ کسی که همه‌ی مردم او را قبول دارند و پول و چیزهای دیگر خود را برای نگهداری نزد او می گذارند.

– هر گاه به مسافرت می روم، چیزهای با ارزشم را به خانم‌ی رضا می برم؛ چون رضا انسانی یا ایمان، امین و دوست کار است.

بخشنده گی:

بخشنده بودن

– امام حسن ﷺ به بخشنده گی مشهور و معروف است.

برکت:

کار یا چیزی که نتیجه و اثر زیادی داشته باشد.

– شکر کردن، سبب برکت و زیادی نعمت می شود.

بعثت:

انتخاب شدن فردی برای پیامبری

– قبل از بعثت پیامبر ﷺ مردم مکه، بت پرست بودند.

به عهده گرفتن:

قبول کردن و پذیرفتن انجام کاری (به عهده گرفت؛ می گیرد؛ بگیر)

– حضرت محمد ﷺ سرپرستی حضرت علی ﷺ را به عهده گرفت.

چشمه:

جایی که آب از زیر زمین به صورت طبیعی بیرون می آید.



– در بیشتر کوه‌ها چشمه وجود دارد؛ آب بیشتر چشمه‌ها لید و خنک می باشد.

خداشناسی:

شناختن خدا

– موضوع درس استدلمان، خداشناسی است.

خرم:

سرسبز؛ شاد

– جنگل‌های شمال ایران، سبز و خرم است.



خوش اخلاقی: داشتن اخلاق خوب و پسندیده (خوش اخلاق: کسی که اخلاق خوب و پسندیده دارد).

- یکی از بهترین صفت‌های انسان با ایمان، خوش اخلاقی است.

چیزی که برای انسان خوبی، سود و موفقیت داشته باشد.

- خیر انسان، در بندگی خداوند و یکی به پدر و مادر است.

زنی که به جای مادر به کودک شیر می‌دهد یا از او پرستاری می‌کند.

- اسم دایه‌ی حضرت محمد ﷺ، «حلیمه» بود.

دیده به جهان گشودن:

به دنیا آمدن؛ متولد شدن (دیده به جهان گشود؛ می‌گشاید؛ بگشای)

- حضرت امام حسین ﷺ، روز سوم شعبان، در شهر مدینه دیده به جهان گشود.

به طرف چیزی یا کسی آمدن

- پس از پیروزی انقلاب اسلامی ایران، بسیاری از مردم به دین اسلام روی آوردند.

دادن چیزی یا کسی به شخص دیگر برای نگهداری و حفظ آن چیز (سپرد؛ می‌سپارم؛ بسیار)

- حضرت یعقوب ﷺ، حضرت یوسف ﷺ را به برادرانش سپرد.

نگهداری؛ محافظت

- سرپرستی یتیمان، ثواب و پاداش فراوانی دارد.

افتادن چیزی از بالا به پایین؛ از سر به پایین افتادن؛ از بین رفتن چیزی

- هنگام تولد حضرت محمد ﷺ، بت‌های مکه سرنگون شد.

به مقدار کافی آب خوردن؛ دیگر نیاز به آب نداشتن

- با آمدن باران، زمین‌های کشاورزی سیراب شدند.

چیزی که باعث تعجب انسان می‌شود؛ شگفت‌انگیز

- در دریا حیوانات بسیار عجیب وجود دارد.

دعوت کردن (فراخواند؛ فرا می‌خواند؛ فرا بخوان)

- همه‌ی پیامبران الهی، مردم را به خداشناسی فرا می‌خوانند.

قبیله:



گروهی از مردم که در یک مکان به صورت گروهی و جمعی زندگی می‌کنند.

ولادت:



– بیشتر عرب‌ها در زمان پیامبر ﷺ به صورت قبیله‌ای زندگی می‌کردند.

تولد؛ به دنیا آمدن

– ما هر سال هفدهم ربیع الاول، ولادت حضرت محمد ﷺ را جشن

می‌گیریم.

هم‌زمان:



دو یا چند کار که در یک زمان انجام می‌شود یا اتفاق می‌افتد.

– هم‌زمان با روشن شدن هوا، لامپ‌های خیابان‌ها خاموش می‌شود.

واژه‌های مخالف



بخشنده‌گی

بُخل؛ خسیس بودن

خیر

شر

ولادت؛ تولد

مرگ؛ وفات

امین؛ امانت‌دار

خیانت‌کار

خوش اخلاقی

بناخلاقی

سپردن

پس گرفتن



اولی: به نظر شما نوشابه چه چیزهایی دارد؟

دومی: آب دارد، گاز دارد، فقط برق و تلفن ندارد.



«ه؛ ه» بیان حرکت (ناخوانا)

لطفاً واژه‌های زیر را بخوانید.

۱. ماه - شاه - دانش‌گاه - همراه - سپاه - کوه - توجه - فقیه

۲. مکّه - حادثه - آتش‌کده - دریاچه - تشنه - چشمه - آمنه - ستاره

• به نظر شما چه تفاوتی بین واژه‌های ردیف اول و ردیف دوم وجود دارد؟

همان‌طور که متوجه شدید «ه؛ ه» در آخر واژه‌های ردیف اول خوانده می‌شود؛ به همین

سبب به آن «ه؛ ه» خوانا گفته می‌شود.

اما «ه؛ ه» در آخر واژه‌های ردیف دوم خوانده نمی‌شود و واژه‌ها با صدای کسره «ه»

تمام می‌شوند؛ لذا به این نوع، «ه؛ ه» بیان حرکت یا ناخوانا گفته می‌شود.

• «ه؛ ه» بیان حرکت هایی است که در آخر واژه نوشته می‌شود، ولی خوانده نمی‌شود.^۱

واژه‌های مختوم به «ه؛ ه» بیان حرکت «ان» و «ی»

لطفاً به واژه‌های زیر توجه کنید.

دیده + ان → دیدگان

بیگانه + ان → بیگانگان

بنده + ی → بندگی

پرنده + ان → پرندگان

تشنه + ان → تشنگان

چهل ساله + ی → چهل سالگی

• وقتی به واژه‌های بالا توجه کنیم، می‌فهمیم کلمه‌هایی که آخرشان (ه - ه) بیان

حرکت است، اگر بخواهیم آن‌ها را با «ان» جمع ببندیم و یا با «ی مصدری»، تبدیل به

اسم مصدر نماییم، (ه - ه) تبدیل به (گ) می‌شود.

زبان آموز گرامی!

با توجه به مثال‌های بالا، شما هم چند نمونه پیدا کنید و بگویید.

۱. در اسم‌ها «ه؛ ه» بیان حرکت، معمولاً باید دو ویژگی داشته باشد:

الف- حرف قبل از «ه؛ ه» صدای کسره «ه» داشته باشد.

ب- بیشتر از دو حرف باشد؛ پس اگر اسمی، کمتر از سه حرف باشد و حتی قبل از آن کسره «ه» باشد «ه؛ ه»

خوانده می‌شود و بیان حرکت یا ناخوانا نمی‌باشد؛ مثلاً: «ه؛ ه» به (نام میوه‌ای) (ه) (رشته نخ) که در سر کمان

را به هم وصل می‌کند، و...



حضرت محمد ﷺ، الگوی بشریت

حضرت محمد ﷺ از کودکی بسیار باهوش و باادب بود. ابوطالب عموی بزرگوار ایشان می‌گوید: «محمد، هنگام غذا خوردن «بسم‌الله» و بعد از غذا، «الحمدلله» می‌گفت. هیچ‌گاه دروغی از محمد نشنیدم و کار زشت و ناپسندی از او ندیدم. خنده‌ی صدا دار نمی‌کرد، بلکه همیشه لبخند می‌زد. سر سفره با ادب می‌نشست، غذای خودش را می‌خورد و هیچ‌گاه از قسمت مربوط به دیگران استفاده نمی‌کرد.»

ایشان در زمان جوانی نیز که هنوز به پیغمبری مبعوث نشده بود، آن قدر درست‌کار بود که به «محمد امین» معروف شده بود. مردم به او اعتماد داشتند و چیزهای گران‌بهای خود را به او می‌سپردند؛ پیامبر ﷺ در نگهداری امانت‌ها کوشش می‌کرد و سالم، تحویل صاحبانش می‌داد.

مردم برای برطرف کردن اختلافاتشان نیز به ایشان مراجعه می‌کردند و همه داوری او را قبول داشتند.

پیامبر اعظم ﷺ در روایتی چنین می‌فرماید:

چهار چیز را پیش از چهار چیز غنیمت شمار: جوانی را پیش از پیری و سلامتی را پیش از بیماری و توانگری را پیش از تنگدستی و زندگی را پیش از مرگ و نیستی.

(نهج‌الصداقه، ج ۱۰۷۳)

و در بیان دیگری می‌فرماید:

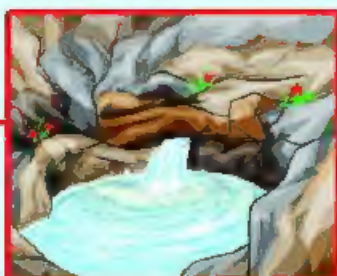
مسلمانان را بر مسلمانان پنج حق است: همان دم که می‌بیند، سلام کند؛ اگر او را خواست، بپذیرد؛ چون بیمار می‌شود، به عیادتش رود، وقتی می‌میرد، او را تشییع کند و هر چه برای خویش می‌خواهد برای او نیز بخواهد.

(نهج‌الصداقه، ج ۲۳۳)

دروود و سلام فراوان، بر پیغمبر درستکار و امین ما.



خرم



چشمه



آتش کده



سرنگون شدن



قبیله

درس بیستم

۲۰

